

INDICATORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO 2023-2024 SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Livello	10=ECCELLENTE	9= OTTIMO	8=DISTINTO	7=BUONO	6=SUFFICIENTE	5=NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo costruttivo e propositivo alla vita scolastica portando contributi pertinenti e personali. Assolve con completezza e puntualità ai doveri scolastici.	Partecipa in modo attivo alle diverse attività proposte, con interventi personali. Si inserisce in modo costruttivo nel dialogo educativo.	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica. Interviene nel dialogo educativo e prende parte alle lezioni in modo pertinente.	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci, ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Prende parte alle lezioni in modo (quasi sempre) pertinente.	Partecipa alla vita scolastica con un comportamento non sempre corretto e /o sfuggendo alle proprie responsabilità. Interviene in modo saltuario nel dialogo educativo e/o in modo non sempre pertinente.	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti poco collaborativi e/o poco costruttivi manifestando noncuranza verso i richiami e gli interventi educativi degli insegnanti. Interviene sporadicamente al dialogo educativo, spesso in modo poco pertinente.
RELAZIONE	In situazioni interattive, comprende la validità di opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie. Sa controllare i momenti di incomprensione e di conflittualità. Riconosce e rispetta le condizioni di svantaggio e favorisce attivamente l'integrazione, spesso proponendosi per attività di apprendimento cooperativo.	In situazioni interattive si pone nei confronti degli altri manifestando un rispetto adeguato e responsabile. E' disponibile verso gli altri, assumendo un ruolo collaborativo e propositivo nel gruppo classe.	In situazioni interattive, sa accettare opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie. Sa affrontare momenti di incomprensione e di conflittualità. Rispetta le condizioni di svantaggio e favorisce l'integrazione.	In situazioni interattive, cerca di ascoltare opinioni, idee e posizioni altrui, anche diverse dalle proprie. Nella maggior parte dei casi sa affrontare situazioni di incomprensione e di conflittualità. Rispetta i compagni ed è talvolta disponibile a collaborare con loro.	In situazioni interattive a volte si scontra con opinioni, idee e posizioni altrui. Necessita di interventi educativi per affrontare momenti di incomprensione e di conflittualità. Non sempre è disponibile a collaborare con i compagni/ insegnanti ed è qualche volta poco rispettoso nei loro confronti.	In situazioni interattive si scontra con opinioni, idee e posizioni altrui quando diverse dalle proprie. Non sa gestire i momenti di incomprensione e di conflittualità. Anche se sollecitato, difficilmente riconosce le diverse identità, nelle condizioni di svantaggio non collabora per favorire l'integrazione. E' poco disponibile a cooperare con i compagni ed è poco rispettoso nei loro confronti.

IMPEGNO	Si impegna con costanza e determinazione, portando sempre a termine i compiti assegnati. Mostra un interesse spiccato verso tutte le discipline.	Si impegna con serietà e regolarità, portando a termine le consegne e rispettando i tempi e gli impegni. Mostra interesse nei confronti delle attività didattiche.	Si impegna con soddisfacente regolarità, mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche.	Si impegna con discreta regolarità portando a termine generalmente le consegne.	Si impegna in modo saltuario, portando a termine le consegne in modo parziale/incompleto.	Si impegna in modo saltuario non rispettando le consegne e non assumendo la responsabilità dei propri doveri/ è di solito poco organizzato ed è saltuario nell'impegno.
RISPETTO DELLE REGOLE	Comprende, accetta e rispetta le regole della convivenza civile. Si attiene pienamente al regolamento d'Istituto	Comprende ed accetta le regole della convivenza civile. Si attiene al regolamento di Istituto.	Accetta le regole della convivenza civile, rispettando il regolamento di Istituto.	Accetta generalmente le regole della convivenza civile, rispettando globalmente il regolamento di Istituto	Fatica ad accettare le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta il regolamento d'Istituto.	Non accetta le regole della convivenza civile. Non ha considerazione del regolamento d'Istituto.