

Verbale n° 6

Il giorno 29 Giugno 2023, alle ore 17.30 si è riunito il Collegio dei docenti unificato presso la sede della Scuola Primaria di Fabro con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
2. Monitoraggio PTOF (delibera):
 - Progetti: valutazione finale;
 - Breve relazione referenti;
 - Esito questionari;
3. Piano di Miglioramento dell'Istituto;
4. Progetto "EPICO": Delibera
5. Relazione dei docenti con l'incarico di Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2022/2023: delibera;
6. Adozione Piano dell'Inclusione a.s. 2022/23 Art. 8 D.l 9/ 2019: delibera;
7. Convenzione Icas IPAA: rendicontazione;
8. Organizzazione e calendarizzazione verifiche per alunni con giudizio sospeso (IPAA);
9. Calendario scolastico 2023/2024, proposte: delibera;
10. Adesione Progetti "Frutta e verdura nelle scuole" a.s. 2023/2024 (Scuola primaria): delibera;
11. Considerazioni della Dirigente.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, dott.ssa Cinzia Meatta, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Simona Piselli. La DS apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:

- **Scuola Primaria:** Ardenghi Monica, Barzi Laura, Di Girolamo Claudia, Fabbretti Giada, Mortaro Venanzina, Sannipoli Stefania, Tramontana Ilaria, Cinfrignini Sofia, Golino Michele, Langella Filomena.
- **Scuola Secondaria di I Grado:** Dolciami Francesco, Grilli Amedeo, Nicolai Serena, Rosati Benedetta.
- **Scuola Secondaria II grado:** Dragoni Elena, Poponi Laura, Rosati Laura, Bassetti Ilaria, Basili Andrea, Zedde Deborah.

In apertura di seduta la Ds comunica che verrà introdotto un nuovo punto all'o.d.g.: Il punto n°4 relativo al Progetto "Epico".

Proietta inoltre una slide con la seguente frase: "La Scuola deve essere ed è un luogo di incontro, di dialogo e di crescita di persone, per cui non è un semplice collettivo, ma una comunità" per ricordare l'importanza delle relazioni umane al fine di costruire un team coeso e motivato, in cui, ognuno nel suo ruolo e con le sue peculiarità, ma insieme agli altri, operi per una scuola che abbia a cuore il benessere e la crescita dei suoi giovani utenti.

La Ds ringrazia tutto il corpo docente per la fattiva collaborazione dimostrata nel corso dell'anno scolastico e in particolare rivolge i ringraziamenti ai membri dello Staff ristretto: alle collaboratrici Rellini Martha, Piselli Simona e Tiberi Elisa, alla Referente della Scuola dell'Infanzia Denza Maria Ausilia e all'animatore Digitale Rosalba Lanzi per il prezioso lavoro svolto.

Si procede all'esame dei punti all'o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.

La DS si accerta che il verbale inviato per la lettura sia stato letto da tutti i docenti e chiede se ci siano considerazioni da fare: non vengono presentate osservazioni e il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera N°78)**

2. Monitoraggio PTOF (delibera):

- Progetti: valutazione finale;
- Breve relazione referenti;
- Esito questionari;

Progetti: valutazione finale: La Dirigente passa la parola alla Prof.ssa Zollo Anna che illustra tutti i progetti che sono stati svolti nel corso di questo anno scolastico. Il report, agganciato alla priorità che la scuola si è data nell'ottica del miglioramento continuo, contiene dati sia qualitativi che quantitativi. Sono stati svolti 15 progetti di Istituto, progetti in continuità tra i diversi ordini e gradi di scuola, tredici progetti alla Scuola dell'Infanzia, ventitre alla Scuola Primaria, ventidue alla Scuola Secondaria di I grado e nove alla Scuola Secondaria di II grado.

I temi principali trattati nei diversi percorsi hanno riguardato in particolare i nuclei fondanti dell'Educazione Civica: costituzione (Legalità e Solidarietà), Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio), Cittadinanza digitale.

Dall'analisi dei dati emerge come punto di forza la partecipazione la collaborazione e il coinvolgimento delle alunne e degli alunni ai progetti proposti, mentre come punto di debolezza il poco tempo a disposizione per la realizzazione delle attività.

Breve relazione referenti: Prende la parola la Dirigente Scolastica per illustrare brevemente il lavoro svolto dai referenti di tutte le commissioni e dai rispettivi membri, ringraziandoli per l'impegno e la disponibilità mostrati per il perseguimento di un'effettiva crescita della scuola in tutte le sue dimensioni.

Esito questionari: la Dirigente passa la parola all'insegnante Rosalba Lanzi la quale illustra il report del monitoraggio della valutazione del servizio scolastico relativo al personale ATA, ai docenti, ai genitori, alle alunne e agli alunni di alcune classi campione della Scuola Primaria e Secondaria di I grado alle studentesse e agli studenti della Scuola Secondaria di II grado.

Dall'analisi dei dati si evince quanto riportato nella seguente tabella:

	Personale ATA	Docenti	Genitori	Alunne/alunni-Studentesse/Studenti
Valutazione molto positiva	-Il rapporto e la collaborazione con i colleghi (4.50/5) -La percezione di sapere a chi rivolgersi in caso di necessità (4.29/5) -La conoscenza e formazione sulla sicurezza sul lavoro (4.21/5)	-la percezione relativa alla collaborazione tra personale docente e ATA (4.56/5) -capacità dell'Istituto di stimolare la partecipazione alle iniziative (4.61/5) - la collaborazione con il territorio (4.56/5) -confronto tra docenti (4.56/5) - lo scambio di informazioni sugli studenti (4.61/5) - la condivisione della programmazione e progettazione (4.67/5) -la realizzazione dell'inclusione degli	-Disponibilità dei docenti al dialogo (4.59/5). al confronto sul comportamento degli studenti (4.60/5); -informazioni costanti sui progressi degli studenti (4.42/5) -Rapporto della figlia/o con i compagni (4.44/5) da cui si sente apprezzata/o (4.41/5) -Rapporto con i docenti (4.50/5) da cui si sente incoraggiata/o (4.41/5) e aiutata/o nello sviluppo delle relazioni (4.41/5) e delle competenze (4.40/5) -Chiarezza delle modalità di	Adeguatezza dei compiti assegnati a casa (4.26/5), capacità di ricordare ciò che l'insegnante spiega (4.17/5) e di svolgere le attività che le vengono richieste (4.38/5) -Sensazione di benessere con i compagni (4.33/5) -Percezione di comportarsi bene con i compagni (4.45/5) -Percezione che i propri insegnanti conoscano bene le capacità e il carattere di ciascuna (4.29/5) -Lavorare in gruppo (4.29/5) - Gli insegnanti fanno domande per verificare la comprensione degli argomenti (4.6/5) - In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (4.45/5)

		studenti stranieri (4.61/5) e degli studenti con disabilità (4.61/5)	comunicazioni con i docenti (4.26/5) -Funzionamento dei servizi scolastici (4.29/5) -Collaborazione del personale scolastico nel garantire un buon funzionamento della scuola (4.47/5) -Accessibilità del sito istituzionale (4.36/5) -Media del 4.32/5 nel consigliare questa scuola ad altri genitori	
Valutazione intermedia	-equità della suddivisione dei carichi di lavoro (3.36/5) -riconoscimento delle attività aggiuntive (3.21/5)			-preferiscono lavorare da soli -sono contenti di andare a scuola
Note		-Il plesso della scuola dell'infanzia di Monteleone presenta una mancanza di continuità nella presenza di una delle due insegnanti e questo peggiora la situazione della classe vista la presenza di un bambino con comportamenti tipici dei disturbi dello spettro autistico non certificati e della presenza di due bambini con comportamenti altamente oppositivi e violenti. -Le colleghe di ruolo sono troppo spesso ostili ai cambiamenti e alle innovazioni, pretendono di mantenere stabilmente il controllo delle dinamiche scolastiche -disorganizzazione nel progettare, non si programma per classe, la comunicazione è disomogenea - non c'è considerazione per le difficoltà dei pendolari. -Sarebbe opportuno avere a disposizione ore di recupero (ex art. 9) anche per gli alunni di scuola primaria con gravi lacune e situazioni familiari molto disagiate. -Sarebbe giusto parlare anche di inclusione degli insegnanti, visto che anche quest'anno ci sono stati non pochi problemi. -Sarebbe auspicabile	-Avrei bisogno di lezioni di sostegno durante l'estate in italiano -Mettere i voti sul registro -Non riusciamo, in questo modulo, a dare delle risposte più adeguate in quanto mostra figlia frequenta il primo anno dell'infanzia e non riusciamo a percepire bene dai suoi racconti quello che prova con i compagni e/o con i maestri! -Il plesso di San Venanzo un vero fiore all'occhiello con una grande umanità da parte di insegnanti alunni e della dirigente! Una vera e propria eccellenza in tutto e per tutto.	

		selezionare dei corsi di formazione per i docenti più idonei al lavoro da svolgere in classe, corsi che siano ben strutturati, realmente formativi e che soprattutto diano delle indicazioni operative chiare per poter applicare al meglio le tecnologie e le buone pratiche per il confronto attivo con gli studenti. -occorre concentrare le energie in alcuni progetti di istituto evitando di disperdere le energie in altre attività proposte senza preavviso -Evitare di concentrare progetti e impegni nello stesso periodo, snellire e semplificare la burocrazia che soffoca il lavoro dell'insegnante. -Per la scuola secondaria di secondo grado sarebbe utile avere un confronto, almeno mensile, sulla pianificazione didattica, così da facilitare l'organizzazione delle lezioni.		
--	--	---	--	--

Il Collegio approva all'unanimità il punto n°2. **(Delibera N°79)**

3. Piano di Miglioramento dell'Istituto:

La Dirigente passa la parola alla Prof.ssa Tiberi Elisa che illustra il Piano di Miglioramento del nostro Istituto che si trova all'interno del Ptof e che scaturisce dai seguenti traguardi individuati nel RAV relativo al triennio 2022/25:

Traguardi 1

Diminuzione di almeno il 2% degli alunni con giudizio sospeso (in due o tre discipline) nella Scuola secondaria di II grado.

Traguardi 2

Portare al di sotto del 10% la differenza fra il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 nel nostro istituto rispetto alla media regionale.

Traguardi 3

Raggiungere una percentuale di almeno il 75% di alunni con un livello tra AVANZATO ed INTERMEDIO nelle competenze sociali e civiche rilevabili attraverso il voto/livello di educazione civica per le classi V della sc. Primaria, per le classi III della sc. Secondaria di I grado e ultimo anno della Secondaria di II grado.

Traguardi 4

Aumentare del 5% le classi che mantengono o migliorano i risultati positivi nelle prove standardizzate, sulla base dei risultati a distanza forniti dal SNV. All'IPAA raggiungere una percentuale di almeno il 75% di studenti collocati nel mondo del lavoro o iscritti a percorsi formativi o universitari nel primo anno dopo il diploma.

La Prof.ssa Tiberi ricorda che il nostro Piano di Miglioramento prevede tre percorsi con diverse attività connesse, il primo volto al rafforzamento delle competenze linguistiche e matematiche attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale, il secondo focalizzato sulla diffusione delle competenze digitali, il terzo centrato sulla tutela ambientale e sugli obiettivi dell'Agenda 2030. L'insegnante comunica poi i seguenti risultati ad oggi raggiunti in base ai traguardi sopra riportati:

Traguardo 1: risultato raggiunto in quanto c'è stata una diminuzione superiore al 2% degli alunni con giudizio sospeso rispetto all'anno precedente all'IPAA

Priorità-traguardo 2: dati Invalsi non ancora disponibili

Priorità-traguardo 3: risultato raggiunto in quanto l'86% dei nostri studenti ha raggiunto i livelli intermedio/avanzato nelle competenze sociali e civiche, analizzando i risultati delle classi campione individuate

Priorità-traguardo 4: Dati Invalsi non ancora disponibili.

Prende la parola la Dirigente la quale comunica il lavoro svolto dalle commissioni della Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado nel mese di giugno al fine progettare il lavoro per il prossimo anno scolastico.

4. Progetto "EPICO": Delibera

La Dirigente illustra il progetto "EPICO_EmPowerment Internal area's kids and COMMUNITY" elaborato dalla capofila "Il quadrifoglio" Società Cooperativa Sociale e presentato a valere sul bando "Prima Infanzia 2020-comincio da Zero" (MULTIREGIONALI) dell'impresa sociale CON I BAMBINI il cui obiettivo è contrastare la povertà delle opportunità educative in tre aree interne del paese, tra cui il comune di San Venanzo, attivando tre micronidi e baby hub, ovvero spazi di inclusione e aggregazione per venti bambini 0-6 anni, presso Istituti scolastici territoriali. In tali centri verranno realizzate sia attività ludico-ricreative, integrative ed extrascolastiche destinate ai minori (quattro giorni a settimana), che interventi di supporto alla genitorialità per rafforzarne le competenze, gruppi discussione genitori e auto-mutuo aiuto, consulti e conferenze con specialisti quali pediatri, pedagogisti, neuropsicomotricisti e osteopati. Sono inoltre previste attività formative per il potenziamento delle competenze personali del personale educativo e l'attivazione di uno sportello di ascolto psicologico come strumento di contrasto allo stress da lavoro. per quanto riguarda l'aspetto della formazione degli insegnanti, affidato alla Fondazione Centro Studi Città di Orvieto, è stato concordato con la Dott.ssa Valentina di Domenico l'avvio del percorso formativo a partire dal mese di settembre 2023. La Dirigente ricorda inoltre che la Dirigente Cristina Maravalle si era impegnata a collaborare nella realizzazione delle attività previste da tale proposta progettuale in data 20/08/2021 con protocollo n° 0006407. A tal proposito chiede la parola l'insegnante Denza Maria Ausilia Referente della Scuola dell'Infanzia, sottolineando che tutte le docenti interessate sono contrariate relativamente alle venti ore di formazione previste dal progetto ritenendole esagerate. La Dirigente pur ribadendo l'importanza si impegna a chiedere alla cooperativa di ridurre il numero di ore di formazione. Il Collegio approva il punto n°4 a maggioranza con 17 astenuti. **(Delibera N°80)**

5. Relazione dei docenti con l'incarico di Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2022/2023: delibera

Le relazioni delle FF.SS. sono state tutte condivise sulla piattaforma per essere visionate dai docenti.

L'insegnante Mauro Mascelloni presenta la relazione relativa alla FS "Area Inclusione" condivisa con Alessandra Cecchini e Niri Marilisa che ringrazia per la collaborazione in questo anno particolarmente impegnativo a causa dei cambiamenti dovuti all'aggiornamento della documentazione BES riferita al decreto interministeriale 182 del 2020. Comunica che hanno partecipato a tre incontri

di formazione e discussione presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la redazione dei PEI ed eventuale compilazione degli allegati C e C1; inoltre informa il Collegio che entro 12 luglio dovranno essere firmati tutti i PEI dalle ASL di riferimento e caricati sulla piattaforma Sidi e che anche per il prossimo anno scolastico sarà l'Ufficio scolastico regionale ad assegnare le ore di sostegno in base alla certificazione caricata sulla piattaforma.

L'insegnante Ceccarelli Monica presenta la relazione relativa alla FS "Area emergenza interventi per il benessere degli studenti" condivisa con Umena Luciano attraverso un video che mostra le attività svolte nel corso dell'anno. Ringrazia inoltre tutti i docenti per la collaborazione.

L'insegnante Mazzocchino Maurizio presenta la relazione relativa alla FS "Digitalizzazione e didattica innovativa" il cui obiettivo è stato quello di condividere le attività, i progetti e i laboratori degli alunni e degli studenti di tutti gli ordini e gradi, di tutti i plessi dell'Istituto. E' stato potenziato l'aspetto della condivisione sui social con la creazione della pagina fb dedicata all'Istituto, e sono state condivise dall'inizio dell'anno le varie attività, in stretta collaborazione con tutti i docenti e in particolare con la funzione strumentale coordinamento progetti e rapporti con l'estero.

L'insegnante Zollo Anna presenta la relazione relativa alla FS "Rapporti con l'esterno e coordinamento progetti" il cui obiettivo è quello di fungere da raccordo fra scuola e territorio. Fondamentale è stata la collaborazione con la DS, i suoi collaboratori, le altre funzioni strumentali, il DSGA e il personale di segreteria e ausiliario.

L'insegnante Canestri Maria Cristina presenta la relazione relativa alla FS "Internazionalizzazione della Scuola" mostrando attraverso slide i progetti conclusi quelli in essere e quelli che dovranno partire come di seguito riportato:

2021-1-IT02-KA121-SCH-000010 883	Rete Natura e Cultura_Jobshadowing Svezia	1 borsa docenti Jobshadowing
2020-1-IT01-KA226-VET-009143	Rete Natura e Cultura_ Gooddeeds-Dream	7 docenti in formazione strutturata
2022-1-IT02-KA121-SCH-000057 816	Rete Natura e Cultura_ Lithuania	10 alunni I grado + 2 docenti accompagnatori in mobilità
2020-1-IT01-KA120-VET-008999	Rete ENNE VET_ Germania-Giamaica-Spagna-Grecia-2 destinazioni EU-1 destinazione extra EU	5 borse docenti in formazione strutturata e jobshadowing 3 studenti II grado in PCTO
2022-1-IT01-KA121-VET-000057 759	Rete ENNE VET_ Irlanda	1 studente in PCTO
Scambio linguistico-culturale	Francia_Bas-en-Basset	29 alunni I grado + 4 docenti accompagnatori
eTwinning	Austria_Graz	11 studenti II grado + 2 docenti

comunica inoltre il lavoro che dovrà essere svolto il prossimo anno scolastico come di seguito riportato:

A.S. 2023-2024		
Luglio	Agosto	Ottobre
File Accredитamento	File Accredитamento	19/10 _Scadenza accredитamento
Esito progetto Erasmus 2023-1-IT01-KA122-VET -000116572 Presentato con agenzia Formamentis	PCTO Irlanda (Dini)	Nuove proposte mobilità Egina anno 23-24
Esito progetto Erasmus KA121-SCH-343F2F73 Presentato con USR Umbria	Costituzione nuovo Team Erasmus (gemellaggio/eTwinning)	Organizzazione gemellaggio
Corso strutturato Grecia, isola di Egina (Dirigente, Carletti)	Circolari gemellaggio/nuovi Erasmus/eTwinning	Inizio candidature nuovi Erasmus/partecipanti gemellaggio/classi eTwinning
	PCTO Giamaica (Nenci)	

Il Collegio approva il punto n°5 all'unanimità. **(Delibera N°81) (Allegato n° 1)**

6. Adozione Piano dell'Inclusione a.s. 2022/23 Art. 8 D.l 9/ 2019: delibera

La Ds a questo punto lascia la parola al Prof. Mauro Mascelloni, referente BES d'Istituto, che presenta il Piano Inclusione per l'anno scolastico 2023/24 per tutti gli ordini e i gradi di scuola del nostro Istituto elaborato per promuovere la piena realizzazione della persona in ambito formativo.

Il Collegio approva il punto n°6 all'unanimità. **(Delibera N°82) (Allegato n° 2)**

7. Convenzione Icas IPAA: rendicontazione.

La Dirigente comunica che nell'ambito della collaborazione tra il nostro Istituto Agrario e la società ICAS di Baschi, produttrice di fertilizzanti speciali e biostimolanti per l'agricoltura convenzionale e biologica, quest'anno sono state svolte le seguenti attività:

- Riunione preliminare per la discussione dei protocolli di sperimentazione con verifica e collaudo serra;
- Nel mese di dicembre 2022 si è svolta la prima sperimentazione di fitotossicità: prodotti testati sulla lattuga;
- Nel mese di gennaio 2023 si è svolta la seconda sperimentazione di fitotossicità: prodotti testati sui piselli;
- Nel mese di febbraio 2023 si è svolta la terza sperimentazione di fitotossicità: prodotti testati sul radicchio;
- Nel mese di marzo 2023 si è svolta la quarta sperimentazione di fitotossicità: prodotti testati sui pomodori;

La sperimentazione ha visto la partecipazione attiva di insegnanti, studentesse e studenti in particolare della classe III A che hanno curato la specifica applicazione dei protocolli di coltivazione e di trattamento con i biofertilizzanti e i biostimolanti.

Per le attività da svolgere nel corso del prossimo anno scolastico bisogna contattare la ditta ICAS per programmare la prossima stagione di sperimentazione che partirà a settembre 2023.

8. Organizzazione e calendarizzazione verifiche per alunni con giudizio sospeso (IPAA).

Per quanto riguarda i corsi di recupero, per gli alunni con giudizio sospeso della classe quarta dell'Istituto Agrario (Un alunno ha riportato l'insufficienza in Storia e un alunno due insufficienze, una in Storia e una in Italiano), la Dirigente comunica che come deliberato nel collegio del 19 maggio 2023, si terranno nei giorni 28 e 29 agosto mentre le prove di recupero si terranno nei giorni 30 e 31 Agosto 2023. Alle prove di verifica seguirà lo scrutinio.

9. Calendario scolastico 2023/2024, proposte: delibera.

La Dirigente presenta al collegio il calendario scolastico regionale per l' a.s. 2023-2024 così sintetizzato:

- 13 settembre 2023 data di inizio delle lezioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- 8 giugno 2024 data del termine delle lezioni nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado;
- 29 giugno 2024 data del termine dell'attività educativa nella scuola dell'infanzia;

La Giunta regionale ha stabilito inoltre le sospensioni delle lezioni, oltre che per le festività riconosciute dalla normativa statale vigente, anche per i seguenti periodi:

- 2 novembre 2023, commemorazione dei defunti;
- 9 dicembre 2023;
- dal 22 dicembre 2023 al 7 gennaio 2024 compresi, per le vacanze natalizie;
- dal 28 marzo 2024 al 2 aprile 2024 compresi, per le vacanze pasquali.

Il calendario scolastico prevede 207 giorni di attività didattica, che si riducono a 206 nel caso in cui la Festa del Patrono ricorra in un giorno lavorativo nel corso dell'anno scolastico.

La Dirigente propone al Collegio le seguenti modifiche al calendario scolastico per l'anno 2023/24:

- Inizio lezioni lunedì 11 settembre 2023;
- Venerdì 3 novembre sospensione attività didattiche;
- Venerdì 26 aprile sospensione attività didattiche.

Il Collegio approva il punto n°9 all'unanimità. **(Delibera N°83) (Allegato n° 3)**

10. Adesione Progetti "Frutta e verdura nelle scuole" a.s. 2023/2024 (Scuola primaria): delibera.

La Dirigente comunica che anche per il prossimo anno scolastico tutte le classi della Scuola Primaria di tutto l'Istituto parteciperanno al progetto **"Frutta e verdura nelle scuole"** finalizzato a incrementare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini.

E' possibile iscriversi dal 6 giugno fino al 25 luglio 2023.

Il Collegio approva il punto n° 10 all'unanimità. **(Delibera N°84)**

11. Considerazioni della Dirigente

La Dirigente ricorda al Collegio che il nostro Istituto è stato selezionato ed è tra le 40 scuole scelte su 200 istituti che hanno partecipato alla candidatura per il progetto Scuola Ibrida dell'Istituto Comprensivo 3 di Modena.

Ricorda inoltre che il progetto nasce come connessione tra un modello innovativo di scuola basata sulla trasformazione dei rapporti tra aula, classe, spazio e curriculum e un modello legato alla trasformazione del curriculum tramite la realizzazione dei percorsi multidisciplinari che valorizzano l'intelligenza artificiale, naturale, creativa, sociale e umanistica.

Il 6 e il 7 luglio 2023 le docenti Lanzi e Tiberi si recheranno presso l'Istituto sopra citato per partecipare ad una prima formazione propedeutica per le attività che verranno poi svolte a partire da settembre 2023.

La Dirigente informa che gli studenti del terzo anno dell'IPAA hanno conseguito la qualifica professionale regionale dimostrando di avere una preparazione adeguata sia pratica che teorica ed

hanno affrontato la prova con la dovuta serietà. La prova pratica sorteggiata prevedeva l'utilizzo del motocoltivatore negli spazi dell'orto didattico, si è svolta senza particolari problemi e pur non avendo una grande esperienza, tutti i candidati hanno ottenuto punteggi discreti. Prende la parola il Prof. Fiorani ricordando quanto di seguito riportato:

- A settembre sarà necessario svolgere i corsi di formazione e se necessario riorganizzare l'organigramma che ad oggi include persone non più in servizio nel nostro Istituto.
- Il mantenimento dell'accreditamento e lo svolgimento degli esami richiede un impegno notevole da parte della segreteria, che deve mantenersi in contatto con gli uffici regionali preposti.
- L'organizzazione degli esami prevede la produzione di una documentazione ragguardevole propria del consiglio di classe (prove di ammissione e scrutinio dedicato).
- Il presidente della commissione esaminatrice ha la responsabilità di compilare una corposa documentazione.

La Dirigente invita tutti i docenti a pensare a come poter organizzare le attività da proporre durante le ore pomeridiane nelle classi a tempo prolungato e comunica che con molta probabilità il Collegio docenti ci sarà il 4 settembre 2023.

Rinnova gli auguri alla Docente Casubaldo Maria Margherita che a partire da primo settembre 2023 sarà messa a riposo e si congratula nuovamente con tutti i docenti neoimmessi in ruolo invitandoli a non perdere mai l'entusiasmo e la passione per questo bellissimo e importante lavoro che si trovano a svolgere.

Infine la Dirigente consiglia a tutti i docenti una "lettura sotto l'ombrellone" dei seguenti libri:

- "La valutazione che educa" di Cristiano Corsini
- "Sii te stesso a modo mio" di Matteo Lancini
- "Dentro l'aula" di Miriano Romualdi e Davide Antognazza
- "Learning to become" di Carlo Mariani.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.30.

Il Segretario
Prof.ssa Piselli Simona

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Cinzia Meatta