



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) ple. F. Parri,3 Tel. 0763/832044-839175
Cod. Mecc. TRIC815008 – E-Mail tric815008@istruzione.it C.F. 90009750556
Pec tric815008@pec.istruzione.it
Sito web www.istfabro.edu.it



Settembre 2023 - Impegni precedenti l'inizio delle lezioni

venerdì 1 Settembre

09.00/13.00

- *Presenza di servizio nuovi docenti di tutti gli ordini di scuola*

Settimana 4-8 Settembre 2023

Data	Ordine	Orario	Attività	Sede
LUNEDÌ 4	Infanzia	9.00/11.00	(comma b) - Assegnazione alunni 3 anni alle sezioni per il plesso di Fabro (seguire i criteri della Carta dei Servizi) - Programm. di plesso attività didattiche e laboratoriali, controllo sicurezza, orario entrata/uscita - Prove d'ingresso e Accoglienza - Organizzazione assemblee di inizio anno con i genitori (le date e gli orari devono essere riportati nel file condiviso da collaboratori, le scuole dello stesso Comune devono scegliere la stessa giornata in orari diversi)	Infanzia Fabro
	Primaria	9.00/11.00	(comma a) - Programm. di plesso attività didattiche e laboratoriali, controllo sicurezza, orario entrata/uscita- Prove d'ingresso - Organizzazione assemblee di inizio anno con i genitori (le date e gli orari devono essere riportati nel file condiviso da collaboratori, le scuole dello stesso Comune devono scegliere la stessa giornata in orari diversi) - Organizzazione abbinamento docenti /classi/materie	Primaria Fabro
	Secondaria I grado IPAA	9.00/11.00	(comma a) - Programm. di plesso attività didattiche e laboratoriali, controllo sicurezza, orario entrata/uscita - Prove d'ingresso - Organizzazione assemblee di inizio anno con i genitori (le date e gli orari devono essere riportati nel file condiviso da collaboratori, le scuole dello stesso Comune devono scegliere la stessa giornata in orari diversi) Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso	Secondaria Fabro

		11.00/13.00	Collegio docenti	Scuola Primaria Fabro
--	--	-------------	------------------	--------------------------

MARTEDÌ 5	Ordine	Orario	Attività	Sede
	Infanzia	9.30-12.30	Revisione progetto accoglienza, progettazione uda	Infanzia Fabro
		9.30-10.30	<u>gruppo continuità (1):</u> presentazione alunni di passaggio all'ordine di scuola successivo (dalle 10.30 alle 12.30 i docenti si inseriscono nei vari gruppi)	
		11.00-11.30	Riunione coordinatori di plesso	Presidenza
	Primaria	9.30-10.30	<u>gruppo continuità (1):</u> presentazione alunni di passaggio all'ordine di scuola successivo (dalle 10.30 alle 12.30 i docenti si inseriscono nei vari gruppi)	Primaria Fabro
		9.30-12.30	<u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese <u>gruppo orario (4):</u> predisposizione orario provvisorio di plesso <u>gruppo curricolo verticale (5):</u> strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda <u>gruppo valutazione (6):</u> revisione frasario giudizi del comportamento e globali <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7):</u> prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento. <u>gruppo accoglienza (8):</u> revisione e aggiornamento progetto accoglienza <u>gruppo sicurezza (9):</u> controllo documenti e dispositivi sicurezza	

		11.00-11.30	Riunione coordinatori di plesso	Presidenza
	Secondaria I grado	9.30-10.30	<u>gruppo continuità (1):</u> presentazione alunni di passaggio all'ordine di scuola successivo (dalle 10.30 alle 12.30 i docenti si inseriscono nei vari gruppi di lavoro)	Secondaria Fabro
	Secondaria I grado IPAA	9.30-12.30	<u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese <u>gruppo orario (4):</u> predisposizione orario provvisorio di plesso <u>gruppo curriculum verticale (5):</u> strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda <u>gruppo valutazione (6):</u> revisione frasario giudizi del comportamento e globali <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7):</u> prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento. <u>gruppo accoglienza (8):</u> revisione e aggiornamento progetto accoglienza <u>gruppo sicurezza (9):</u> controllo documenti e dispositivi sicurezza <u>gruppo Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati (10)</u>	
		12.00-12.30	Riunione coordinatori di plesso	Presidenza

MERCOLEDÌ 6	Ordine	Orario	Attività	Sede
	Infanzia	10.00-12.00	<i>(tutti i docenti) predisposizione attività, scansione oraria della giornata scolastica e percorsi didattici</i>	<i>Rispettivi Plessi</i>
		16.00-18.30	<i>(tutti i docenti) - formazione corso 3 (di ambito)</i>	<i>Scuola Secondaria Fabro</i>
	Primaria	9.00-13.00	<i>(tutti i docenti che non aderiscono alla formazione del corso 2)</i> <u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese <u>gruppo orario (4):</u> predisposizione orario provvisorio di plesso <u>gruppo curriculum verticale (5):</u> strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell’infanzia all’IPAA, progettazione uda <u>gruppo valutazione (6):</u> revisione frasario giudizi del comportamento e globali <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7):</u> prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l’apprendimento. <u>gruppo accoglienza (8):</u> revisione e aggiornamento progetto accoglienza <u>gruppo sicurezza (9):</u> controllo documenti e dispositivi sicurezza	<i>Primaria Fabro</i>
		11.00-13.00	<i>tutti i docenti compresi quelli che aderiscono al corso 2</i> <u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese <u>gruppo orario (4):</u> predisposizione orario provvisorio di plesso <u>gruppo curriculum verticale (5):</u> strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell’infanzia all’IPAA, progettazione uda	

			<u>gruppo valutazione (6):</u> revisione frasario giudizi del comportamento e globali <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7):</u> prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento. <u>gruppo accoglienza (8):</u> revisione e aggiornamento progetto accoglienza <u>gruppo sicurezza (9):</u> controllo documenti e dispositivi sicurezza	
		14.00-16.00	- formazione <u>corso 2</u> (di ambito)	Scuola Secondaria Fabro
	Secondari a I grado	9.00-13.00	(tutti i docenti che non aderiscono alla formazione del corso 2) <u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese <u>gruppo orario (4):</u> predisposizione orario provvisorio di plesso <u>gruppo curricolo verticale (5):</u> strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda <u>gruppo valutazione (6):</u> revisione frasario giudizi del comportamento e globali <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7):</u> prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento. <u>gruppo accoglienza (8):</u> revisione e aggiornamento progetto accoglienza <u>gruppo sicurezza (9):</u> controllo documenti e dispositivi sicurezza <u>gruppo Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati (10)</u>	Secondaria Fabro
	IPAA			
		11.00-13.00	tutti i docenti compresi quelli che aderiscono al corso 2 <u>gruppo benessere a scuola (2):</u> organizzazione settimana del benessere a scuola <u>gruppo lingue (3):</u> organizzazione settimana “full immersion” inglese	

			<u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u> <u>gruppo curricolo verticale (5): strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda</u> <u>gruppo valutazione (6): revisione frasario giudizi del comportamento e globali</u> <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7): prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento.</u> <u>gruppo accoglienza (8): revisione e aggiornamento progetto accoglienza</u> <u>gruppo sicurezza (9): controllo documenti e dispositivi sicurezza</u> <u>gruppo Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati (10)</u>	
		14.00-16.00	- formazione <u>corso 2</u> (di ambito)	Scuola Secondaria Fabro

GIOVEDÌ 7	Ordine	Orario	Attività	Sede
	Infanzia	14.00-16.00	(tutti i docenti) predisposizione attività, orari della giornata scolastica e percorsi didattici	Infanzia Fabro
		16.00-18.30	(tutti i docenti) - formazione <u>corso 3</u> (di ambito)	Scuola Secondaria Fabro
	Primaria	9.00-13.00	i docenti che aderiscono alla formazione del corso 1 - formazione <u>corso 1</u> (di ambito)	Scuola Secondaria Fabro
		9.00-13.00	<u>gruppo benessere a scuola (2): organizzazione settimana del benessere a scuola</u> <u>gruppo lingue (3): organizzazione settimana "full immersion" inglese</u> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u>	Rispettivi plessi

			<u>gruppo curricolo verticale (5): strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda</u> <u>gruppo valutazione (6): revisione frasario giudizi del comportamento e globali</u> <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7): prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento.</u> <u>gruppo accoglienza (8): revisione e aggiornamento progetto accoglienza</u> <u>gruppo sicurezza (9): controllo documenti e dispositivi sicurezza</u>	
		11.00-13.00	<i>i docenti che aderiscono al corso di formazione 2:</i> <u>gruppo benessere a scuola (2): organizzazione settimana del benessere a scuola</u> <u>gruppo lingue (3): organizzazione settimana “full immersion” inglese</u> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u> <u>gruppo curricolo verticale (5): strutturazione di percorsi / aree in verticale dalla scuola dell'infanzia all'IPAA, progettazione uda</u> <u>gruppo valutazione (6): revisione frasario giudizi del comportamento e globali</u> <u>gruppo settimana consolidamento e potenziamento (7): prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento.</u> <u>gruppo accoglienza (8): revisione e aggiornamento progetto accoglienza</u> <u>gruppo sicurezza (9): controllo documenti e dispositivi sicurezza</u>	
		14.00-16.00	- <u>formazione corso 2</u> (di ambito)	Scuola Secondaria Fabro
Secondari a I grado	9.00-13.00	<i>i docenti che non aderiscono a nessun corso di formazione</i> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u> <u>gruppo sicurezza (9): controllo documenti e dispositivi sicurezza</u> <u>gruppo Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati (10)</u> <u>Sistemazione aule per accoglienza alunni</u>		Rispettivi Plessi
IPAA				

		11.00-13.00	<i>i docenti che aderiscono al corso di formazione 2:</i> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u> <u>gruppo sicurezza (9): controllo documenti e dispositivi sicurezza</u> <u>gruppo Sistemazione laboratorio IPAA con i nuovi materiali arrivati (10)</u> <i>Sistemazione aule per accoglienza alunni</i>	
--	--	-------------	---	--

	Ordine	Orario	Attività	Sede
VENERDI 8	Infanzia	9.00/12.00	<i>riunione nei propri plessi per predisposizione avvio anno scolastico e attività didattiche</i> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u>	Rispettivi plessi
		12.00/13.00	Collegio docenti online	
	Primaria	9.00/12.00	<i>riunione nei propri plessi per predisposizione avvio anno scolastico e attività didattiche</i> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u>	Rispettivi plessi
		12.00/13.00	Collegio docenti online	
	Secondari a I grado IPAA	9.00/12.00	<i>riunione nei propri plessi per predisposizione avvio anno scolastico e attività didattiche</i> <u>gruppo orario (4): predisposizione orario provvisorio di plesso</u>	Rispettivi plessi
		12.00/13.00	Collegio docenti online	Rispettivi plessi

GRUPPI DI LAVORO

- 1) **gruppo continuità**: 1 docente per sezione della scuola dell'infanzia. I docenti coordinatori delle classi ponte degli altri ordini di scuola.
- 2) **gruppo benessere a scuola**: docenti educazione fisica / docenti sostegno
 - a) Cecchini A, Cecchini I., Mescolini, Sciri Francesca
 - b) Umena, Ceccarelli, Miscetti, Viola Daniela Barbara, Ricci Cipolloni, Fini, Troiani
 - c) Niri, Papasidero, nuova immessa adss, Dragoni
- 3) **gruppo lingue**: insegnanti lingua straniera
 - a) Sciri Federica, Carletti Paola - Pompili-
 - b) Danesi Agnese, Innocenzi Chiara, Buconi Claudia, Molossi Ciafrino Daniela, Purgatorio Alessia, Canestri Maria Cristina
- 4) **gruppo orario**:
 - a) Lanzi Rosalba, Gobbini Emma, Carletti Paola, Di Girolamo Claudia, Pambianco Elisa, Caciotto Paola, Amori Alessandra, Quattrone Susanna, Rellini Martha, Lombroni Federica, Attardi Francesco, Ascani Andrea, Bistra
 - b) Baldini Agnese, Pupo Paolo, Forlano Luciano, Mancinelli Nicola, Federici Laura, Tiberi Elisa, Grilli Amedeo
 - c) Fiorani Giovanni, Zollo Anna, Canestri, , Perugini S, Niri M.(orario docenti sostegno)
- 5) **gruppo curriculum verticale**: Giuliacci Lucietta, Cherubini Daniela, Denza Costolino Antonella, Pattuglia Antonella, Neri Emanuela, Rulli Rosanna, Molinari, Mazzocchino, Scarparolo Ilaria, Boccanera Anna, Canonico Renzo, itp b011, A050
- 6) **gruppo valutazione (frasario)**: Frosoni Marika, Dini Natascia, Rossi Francesca, Alessia Parlabene, Marchesani, Rossi, Zollo, Canestri, Zucchini, Scubla
- 7) **gruppo settimana consolidamento e potenziamento**: Graziani Cinzia, Ardenghi Monica, Barbanera Lery, Tardiolo Luisa, Grilli, Mingarelli, Hammad, Pallotta, Forlano, Bertolo, Scubla, Fiorani
- 8) **gruppo Accoglienza**: Minelli Cristina, Chionne Tekita, Mezzoprete, Morelli, Trequattrini, Strazzulla, (docenti Adss) Papasidero, Zucchini, Canonico, docenti neo immessi B011
- 9) **Monitoraggio sicurezza (Fiorani, Astolfi, Scubla + referenti sicurezza/preposti dei plessi)**: controllo documenti e dispositivi sicurezza in dotazione dei plessi
- 10) **per Ipaav verifica dei laboratori e infrastrutture esterne (docenti di indirizzo e ITP)**

NB: tutti i docenti che prenderanno servizio, non presenti nello schema, si dovranno inserire nei diversi gruppi, privilegiando il gruppo accoglienza, orario, settimana consolidamento/potenziamento, valutazione e lingue.

Linee guida gruppi di lavoro:

Commissione orario: vedere linee guida in allegato

Gruppo continuità: gli insegnanti delle classi ponte si incontrano per illustrare l'andamento didattico-disciplinare della classe e dei singoli alunni

Gruppo benessere a scuola: prevedere attività volte alla promozione del benessere e di sani stili di vita da proporre settimanalmente alle classi e nell'arco di una settimana dedicata appositamente al benessere. Organizzazione di attività per l'accoglienza in ogni classe. Indicare orientativamente la settimana individuata.

Gruppo lingue: strutturazione di attività che favoriscano l'apprendimento della lingua inglese a classi aperte e/o in verticale nell'arco di una settimana dedicata appositamente alle lingue straniere, utilizzando diverse metodologie. Indicare orientativamente la settimana individuata.

Gruppo curricolo verticale: strutturazione di attività didattiche percorsi didattici (eas, uda...) in verticale fra diversi ordini di scuola

Gruppo valutazione: elaborazione giudizio descrittivo del comportamento che deve comprendere: relazione, partecipazione, impegno e rispetto delle regole; elaborazione di un nuovo giudizio globale che faccia riferimento a: 1 attenzione, 2 autonomia, 3 metodo di lavoro/svolgimento attività...

Gruppo settimana consolidamento e potenziamento: prevedere attività per gruppi di livello e classi aperte da svolgersi in 1 o 2 settimane nel mese di febbraio. Utilizzare metodologie innovative e inclusive e strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento. Indicare orientativamente la settimana individuata.

Definizione prove ingresso

Gli insegnanti sono invitati a controllare le prove d'ingresso presenti sulla piattaforma Moodle, correggendone errori o imprecisioni, se presenti, o stilandone di nuove se ritenuto necessario. E' preferibile predisporre le prove in formato digitale, con "Moduli Google" al fine di ridurre il consumo di carta e la necessità di fotocopie. Si può pensare anche di fare un'unica prova per aree disciplinari (es. Italiano, storia e geografia, se possibile, e Matematica e Scienze). I macroindicatori restano quelli individuati per le precedenti prove; le verifiche saranno raccolte in drive nella cartella condivisa "Prove parallele".

INDICAZIONI

- Se i docenti decidono di utilizzare le prove già presenti su Moodle, avranno cura di modificare l'**anno scolastico** sia all'interno della prova sia sul nome del file
- Verificare che le prove scelte siano corredate di **frontespizio** contenente macroindicatori, obiettivi, valutazione
- Valutazione: le prove non devono essere organizzate necessariamente per livelli (ogni gruppo di lavoro può decidere come impostare la prova), comunque essi non sono più da ritenersi propedeutici l'uno rispetto all'altro;
- gli insegnanti di sostegno sono distribuiti in ogni ambito disciplinare per stabilire gli obiettivi minimi in ciascuna prova; quadrimestre in tutte le discipline;
- dovranno essere utilizzati gli stessi macroindicatori per le prove di ingresso, primo e secondo quadrimestre
- Si suggerisce ai docenti di munirsi di pc o tablet.

Ogni gruppo dovrà presentare le varie attività proposte che dovranno essere deliberate al collegio dell'otto settembre 2023 redigendo un verbale da inviare a collaboratori.dirigente@icao.it .