

VERBALE N ° 5

Il giorno 19 Maggio 2023, alle ore 16.45 si è riunito il Collegio dei docenti unificato presso la sede della Scuola Primaria di Fabro con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera
2. Regolamento Esame I ciclo di Istruzione: delibera
3. Calendario esami conclusivi Primo Ciclo: delibera
4. Regolamento Esame II ciclo di Istruzione: delibera
5. Condivisione iniziative propedeutiche all'attivazione Linee guida sull'orientamento a.s. 23/24 tutor e docente orientatore
6. Nomina tutor e docente orientatore IPAA
7. Nomina tutor
8. Adempimenti anno di prova-calendario : delibera
9. Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Approvazione progetto: delibera
10. Adesione progetto PNRR – Linea Investimento 3.2 -Piano Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - Azione 1: Next Generation Classrooms” – Ambienti di apprendimento innovativi. Approvazione progetto: delibera
11. Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro. Approvazione Progetto. delibera
12. Gruppi di lavoro PNRR; dispersione scolastica, “Next Generation Classrooms”, “Next generation labs” : delibera
13. Progetto Pon Azione CARE in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n.25. per la realizzazione di percorsi formativi per l'inclusione di studenti ucraini: delibera
14. Proposta progettuale per prevenire la ludopatia
15. Adesione Progetto Scuola Ibrida: delibera
16. Adesione Reti di scuole e reti di scopo: delibera
17. Adozione libri di testo a.s. 2022/2023 : delibera
18. Adempimenti e impegni di fine anno: delibera
19. Iniziative di fine anno
20. Organico di diritto 2023/2024: delibera
21. Proposte formative: delibera
22. Illustrazione esiti monitoraggio Bes
23. Viaggi d'istruzione Scuola Secondaria I e II grado 23/24: delibera
24. Considerazioni della Dirigente

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, dott.ssa Cinzia Meatta, svolge la funzione di segretaria l'insegnante Martha Rellini. La DS apre la seduta procedendo all'appello dei docenti.

Risultano assenti giustificati:

- Scuola Infanzia: Pettinari Silvia, Martini Sonia

- Scuola Primaria: Cesarini Francesca, Mortaro Venanzina, Pambianco Elisa, Pattuglia Antonella, Sannipoli Stefania, Tramontana Ilaria, Cinfrignini Sofia, Langella Filomena
- Scuola Secondaria di I Grado: Grilli Amedeo, Nannini Chiara, Rosati Benedetta, Piselli Simona, Rulli Rosanna, Sguilla Claudia. Velluti Francesca, Umena Luciano, Dolciami Francesco
- Scuola Secondaria II grado: Fiorani Giovanni, Poponi Laura, Rosati Laura, Bassetti Ilaria, Basili Andrea, Zedde Deborah, Zollo Anna.

Sono presenti i tirocinanti: Federica Fantauzzi, Virginia Carsili, Rivelli Fabiana.

Si procede all'esame dei punti all'o.d.g.

**1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.**

La DS si accerta che il verbale inviato per la lettura sia stato letto da tutti i docenti e chiede se ci siano considerazioni da fare: non vengono presentate osservazioni e il Collegio approva a maggioranza con 2 astenuti. **(Delibera N°57)**

**2. Regolamento Esame I ciclo di Istruzione: delibera**

Prende la parola l'insegnante Tiberi Elisa e illustra al Collegio il Regolamento per lo svolgimento degli Esami del I ciclo.

Il Collegio delibera all'unanimità. **(Allegato N. 1) (Delibera N.58)**

**3. Calendario esami conclusivi Primo Ciclo: delibera**

L'insegnante Tiberi illustra il calendario degli Esami del I ciclo, che avranno inizio il giorno 12 Giugno con la riunione plenaria preliminare e si concluderanno il 26 Giugno 2023. La prof.ssa Gravina ricorda di aggiungere nelle date previste per gli orali di San Venanzo un alunno in istruzione parentale. La DS ricorda inoltre che il Presidente degli Esami del I ciclo sarà il professor Mascelloni. **(Allegato N. 2) (Delibera N.59)**

**4. Regolamento Esame II ciclo di Istruzione: delibera**

La DS illustra il Documento del 15 Maggio visionabile sul sito al link <https://www.istfabro.edu.it/esami-di-stato-2023/>. Gli Esami avranno inizio il 21 Giugno con la prova di Italiano e proseguiranno il 22 con una prova non ministeriale ma scritta dalla commissione, tenendo in considerazione le linee guida del Ministero. Per il colloquio si valuteranno le competenze acquisite dai ragazzi. Gli incontri per l'orale devono ancora essere calendarizzati. Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera N.60)**

**5. Condivisione iniziative propedeutiche all'attivazione Linee guida sull'orientamento a.s. 23/24 tutor e docente orientatore**

La DS informa il Collegio che il Ministero ha stanziato dei fondi sulla base del numero di alunni per finanziare i docenti tutor e il docente orientatore. Alla nostra scuola sono arrivati 3.284,06 euro per tutte queste figure, che saranno ripartiti in 2850 euro per i tutor e 1500 per l'orientatore. E' stato inviato un avviso di selezione a cui hanno risposto tre docenti che faranno poi la formazione prevista dal Ministero e probabilmente avranno anche un punteggio per eventuali concorsi. I due tutor si divideranno i compiti e la somma previsti per il pagamento.

**6. Nomina tutor e docente orientatore IPAA: delibera**

Vengono nominati Canonico Renzo come docente orientatore, Zollo Anna e Niri Marilisa come tutor.

Il Collegio delibera a maggioranza con 1 astenuto. **(Delibera N.61)**

**7. Nomina tutor: delibera**

Come riportato nel file proiettato ai presenti, vengono nominati i seguenti tutor per il TFA: Ceccarelli Monica per Michela Maiotti e Francesca Cerboneschi, Luciano Umena per Simone Perugini (Secondaria I grado) e Anna Zollo per Mattia Leonardi (Secondaria II grado) e i seguenti tutor per i neoassunti: Pattuglia Antonella per Minelli Cristina, Lombroni Federica per Rossi Francesca, Cecchini Alessandra per Cesarini Francesca.

Il Collegio delibera all'unanimità. **(Delibera N.62)**

**8. Adempimenti anno di prova-calendario: delibera**

La DS illustra il calendario degli esami dei docenti neoassunti che potrebbe variare per eventuali impegni istituzionali della DS. Gli insegnanti inseriti sulla base dell'Ex art. 59 dovranno sostenere l'Esame prima del 18/06/2023, come da comunicazione del Direttore Generale del Servizio Scolastico dell'Umbria. Il Collegio delibera all'unanimità (Allegato N. 3) **(Delibera N.63)**

**9. Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Approvazione progetto: delibera**

La DS ricorda quanto già detto al Collegio di Ottobre, proiettando delle slide. Le commissioni PNRR hanno lavorato sui tre progetti PNRR previsti, quello destinato a contrastare la dispersione scolastica (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica), il progetto PNRR Next Generation Classrooms e il Progetto Next generation labs. La DS illustra l'immagine dell'albero: partiamo dalle radici che sono rappresentate dalla legislazione scolastica di riferimento, il tronco è rappresentato dalle strutture e dagli arredi che già abbiamo. Le commissioni hanno lavorato per progettare l'utilizzo più consono dei fondi PNRR, che andranno ad agire sui rami del nostro albero, in base ai bisogni del nostro Istituto, in linea con quanto previsto nel RAV e nel Ptof, in particolare nella parte dedicata al Piano di Miglioramento. I progetti, i materiali e le infrastrutture sono rappresentati in modo figurato dai rami e dalle foglie del nostro albero.

Si prevede di potenziare la connessione, già a partire dai fondi del PON cablaggio dello scorso anno, realizzato anche grazie al supporto costante di Simonetta Prosperini. Verrà incrementata la strumentazione digitale per rendere la didattica personalizzata. Ogni innovazione sarà accompagnata da adeguata formazione per i docenti sulle nuove metodologie e tecnologie, che non dovranno sostituire l'analogico, ma convivere in un'ottica "onlife", secondo la definizione di Luciano Floridi. La nostra scuola ha scelto il modello di scuola ibrida, partendo dalle strutture che già abbiamo. Questi progetti sono stati autorizzati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il Collegio è chiamato a deliberarli. In breve tempo usciranno i bandi per il personale interno e esterno, per poter dare la propria disponibilità a tenere i corsi previsti. Si procede alla delibera dell'Adesione al Piano

Nazionale Ripresa e Resilienza Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Il Collegio delibera a maggioranza con 1 astenuto. **(Delibera N.64)**

**10. Adesione progetto PNRR – Linea Investimento 3.2 -Piano Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - Azione 1: Next Generation Classrooms” – Ambienti di apprendimento innovativi. Approvazione progetto: delibera**

La DS chiede al Collegio di approvare la Linea Investimento 3.2 -Piano Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - Azione 1: Next Generation Classrooms” – Ambienti di apprendimento innovativi.

Il Collegio delibera a maggioranza con 1 astenuto.**(Delibera N. 65)**

**11. Adesione Piano Nazionale Ripresa e Resilienza Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro. Approvazione Progetto. delibera**

La DS chiede al Collegio di approvare la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.

Il Collegio delibera a maggioranza con 1 astenuto.**(Delibera N. 66)**

**12. Gruppi di lavoro PNRR; dispersione scolastica, “Next Generation Classrooms”, “Next generation labs” : delibera**

La DS illustra i nomi dei membri della Commissione PNRR per la dispersione scolastica: Mascelloni Mauro, Niri Marilisa, Cecchini Alessandra, Tiberi Elisa, Rellini Martha, Piselli Simona, Lanzi Rosalba, Forlano Luciano, Zollo Anna; Commissione PNRR Next generation classroom: Mascelloni Mauro, Tiberi Elisa, Rellini Martha, Piselli Simona, Lanzi Rosalba, Zollo Anna; Commissione Next generation Labs: Mascelloni Mauro, Tiberi Elisa, Rellini Martha, Piselli Simona, Lanzi Rosalba, Zollo Anna, Prosperini Simonetta, Perugini Simone.

Il Collegio delibera a maggioranza con 1 astenuto. **(Delibera N. 67)**

**13. Progetto Pon Azione CARE in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 15 febbraio 2023, n.25. per la realizzazione di percorsi formativi per l'inclusione di studenti ucraini: delibera**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall’Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell’inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l’apprendimento cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all’inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in

setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studenti, a favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie; a rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi. I corsi si svolgeranno nel periodo estivo, verrà fatto a breve il bando, si prevedono attività ludiche e motorie in orario extrascolastico per favorire la socializzazione e l'apprendimento della lingua italiana, per tutta la Primaria di Montegabbione e Monteleone. Saranno coinvolti 20 alunni.

Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera N.68**)

#### **14. Proposta progettuale per prevenire la ludopatia: delibera**

La zona sociale n. 12 dell'Orvietano, con il Comune di Orvieto capofila, in associazione con la Cooperativa Quadrifoglio, l'Associazione Rose Rosse, la UISP e il Sert, sostiene il progetto "Io non azzardo" il cui obiettivo è quello di prevenire le dipendenze in generale ma in particolare quelle legate al gioco d'azzardo.

Tale progetto, a cui il nostro Istituto aderirà nell'anno scolastico 2023/24, prevede l'attivazione di uno sportello di ascolto in presenza presso l'Hub sociale situato in Piazza IV Novembre n°11 a Fabro scalo, per tutta la cittadinanza, che sarà aperto il mercoledì dalle ore 13.30 alle ore 16.30 a partire dal mese di Maggio 2023. Qui studenti e famiglie avranno la possibilità di trovare un punto di riferimento per problematiche anche di natura diversa dallo specifico gioco d'azzardo. Il 27 maggio sarà organizzata una passeggiata di 7 KM nella Piana di Fabro, alle 17.00, per sensibilizzare la cittadinanza su questo progetto di contrasto alla ludopatia.

Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera N.69**)

#### **15. Adesione Progetto Scuola Ibrida: delibera**

La DS presenta il progetto ideato da Daniele Barca, Dirigente dell'Istituto Modena 3. La DS sottolinea la valenza formativa del progetto promosso dall'Istituto Comprensivo 3 di Modena si chiama Scuola Ibrida e nasce come connessione di due modelli: uno legato ad un'idea innovativo di scuola basato sulla trasformazione dei rapporti tra aula, classe, spazio e curriculum, l'altro legato alla trasformazione del curriculum tramite la realizzazione di percorsi multidisciplinari (Steam's sisters) che valorizzino l'intelligenza artificiale (Lucy), l'intelligenza naturale (Maia), l'intelligenza creativa (Frida), l'intelligenza sociale (Mary) e l'intelligenza umanistica (Marghe).

Queste "materie non materie" in cui il digitale agisce come trasversale a tutte loro, rappresentano il superamento dei confini delle discipline a favore di un apprendimento attivo degli studenti. Sono quaranta le scuole aderenti (con obbligo deliberato di sperimentazione senza oneri formativi almeno in 1 classe o da parte di minimo 10 insegnanti) che intendano conoscere ed adottare un percorso di progettualità e di formazione/accompagnamento in uno dei sei modelli sperimentati da Scuola Ibrida:

1. ambienti innovativi laboratoriali (modelli di scuola 4.0)
2. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Frida intelligenza creativa
3. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Lucy int.artificiale
4. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Maia int.creativa
5. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Marghe int.umanistica
6. curricoli multidisciplinari (Steam's Sisters) – Mary int.sociale

La progettualità sarà su due livelli, uno nazionale (in Spazio Leo, il Future Lab dell'Istituto comprensivo 3 Mattarella di Modena) ed uno locale nelle sedi delle scuole individuate, con una modalità a cascata: dalla formazione di docenti/referenti, alla formazione/accompagnamento in situ condotta dai partner scientifici che saranno coinvolti da Scuola Ibrida, ad una settimana di prova a scuola nell'anno scolastico 2023/2024, al Digithon Scuola Ibrida a fine 2024 in cui saranno coinvolti anche gli studenti.

Il percorso del dirigente, dei docenti e quello degli studenti sarà monitorato secondo un programma scientifico e accademico. Gli insegnanti che hanno aderito sono: Cecchini Alessandra, Cecchini Ilda, Lanzi Rosalba, Tiberi Elisa, Piselli Simona, Pambianco Elisa, Pattuglia Antonella, Sciri Francesca, Sciri Federica, Grilli Amedeo, Forlano Luciano, Rulli Rosanna, Secondaria I grado, Ceccarelli Monica, Umena Luciano, Marchesani Immacolata, Mascelloni Mauro, Canestri Maria Cristina, Marina Rellini, Virginia Umena. Il percorso scelto è Mary sull'intelligenza sociale. Le classi coinvolte sono: classe I Primaria di Ficulle e San Venanzo e classe IIIA dell'IPAA.

Il Collegio approva a maggioranza con 1 contrario, 1 astenuto. **(Delibera N.70)**

L'insegnante Gobbini interviene mettendo in evidenza i problemi di connessione che ancora interessano molte aule, la DS rassicura che risolvere questo problema rappresenta una priorità.

#### **16. Adesione Reti di scuole e reti di scopo: delibera**

Per quanto riguarda "Trame di comunità 2023" il primo Consiglio direttivo straordinario si è dimesso all'inizio dell'anno. Il giorno 13 maggio 2023 in occasione dell'assemblea annuale è stato eletto il nuovo Consiglio direttivo che avrà tra i compiti quello di programmare e supportare dal punto di vista logistico la sensibilizzazione dei giovani e dei cittadini rispetto a buone pratiche che migliorano la qualità della vita individuale e comunitaria. Si vuole sostenere la realizzazione della rete tra territorio, produttori e comunità, la promozione degli eventi, la partecipazione dell'ETS ai bandi nazionali e comunitari per la transizione ecologica (PNRR), per la Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI), per la Green Community Umbria etrusca, per i Villaggi del Cibo, per la valorizzazione del territorio e del Made in Italy.

Nel Consiglio direttivo è stata eletta in rappresentanza dell'I.O R. Laporta, Simonetta Prosperini alla quale è stata attribuita la carica di Vicepresidente.

Per "Orto in condotta 2023", in questo anno scolastico ha preso avvio la formazione triennale con la quale le scuole aderenti vengono iscritte alla Rete Nazionale Slow Food.

Vista la ricaduta sul territorio ritenuta dagli organizzatori particolarmente diffusa poiché ha raccolto 106 iscritti, si è concordato di promuovere anche una rete locale che possa valorizzare tutte le forme di collaborazione territoriale affinché le competenze cognitive e personali degli studenti siano patrimonio condiviso nelle comunità locali, nelle associazioni, tra le amministrazioni, nelle reti di promozione sociali che si stanno attivando. Lo scopo prevalente è quello di scambiare materiali formativi, pensare e promuovere interventi ed eventi diffusi nello spirito della Green Community e del PNRR.

Per il Progetto Musei in rete per il territorio nel 2023 con l'Assemblea annuale che ha approvato il bilancio 2022 e la previsione per l'annualità 2023, l'I.O.Laporta è stato confermato tra i soci. Ha aderito anche alla sottoscrizione del Partenariato con il Comune di Allerona ed Ecomuseo per la programmazione 2023.

Il Collegio approva all'unanimità **(Delibera N. 71)**

### **17. Adozione libri di testo a.s. 2022/2023 : delibera**

La Dirigente chiede agli insegnanti di essere più precisi in futuro nella consegna delle schede relative ai libri di testo, sia per le conferme, sia per le nuove adozioni. Vengono illustrate le nuove adozioni dei vari ordini di scuola e si precisa che il testo di Inglese è uguale in tutto l'Istituto. ( Allegato N. 4).

Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera N. 72**)

### **18. Adempimenti e impegni di fine anno: delibera**

La DS si accerta che gli insegnanti abbiano visionato i file condivisi con tutti, contenenti gli adempimenti di fine anno. Si comunica che gli scrutini della Scuola Secondaria di I grado della classe II C saranno posticipati al pomeriggio, e quelli della classe IE anticipati alla mattina del giorno 14 giugno per permettere la partecipazione della prof.ssa Baldini impegnata negli Esami di Stato. Anche lo scrutinio della Primaria di Parrano dovrà essere anticipato di un'ora perché concomitante con gli scrutini della Secondaria in cui è impegnato il professor Ascani Andrea. Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera N.73**)

### **19. Iniziative di fine anno**

La DS illustra la tabella con le iniziative di fine anno (Allegato N.5) e anticipa che il Collegio di giugno si terrà probabilmente il giorno 29 anziché il 30. Il Collegio approva all'unanimità. (**Delibera N.74**)

### **20. Organico di diritto 2023/2024: delibera**

La Ds illustra la situazione dei diversi ordini di scuola, con il numero di classi, alunni e organico previsto (Allegato N.6). Il Collegio approva all'unanimità. (**Delibera N.75**)

### **21. Proposte formative: delibera**

Si illustra il grafico con le proposte emerse dal sondaggio fatto fra i docenti e le diverse percentuali di gradimento:

Valutazione	24,70%	
Didattica e metodologia Montessori	35,30%	
Didattica 4.0: metodologie innovative e ambienti per le attività con il digitale	38,80%	
Didattica inclusiva: approccio metodologico e strumenti digitali	41,20%	
Didattica digitale nella costruzione di UDA	30,60%	
Costruzione di attività interattive per la didattica	23,50%	
Didattica con le STEAM	20%	
Lingua inglese	31,80%	
Coding e robotica	12,90%	
Matematica in campo	23,50%	
Didattica per competenze e UDA	30,60%	

L'insegnante Cinotti propone di aggiungere corsi di dizione e uso della voce, grafologia e iniziazione alla scrittura.

La DS precisa che alcuni corsi, come quelli sul benessere a scuola, anche se non presenti nel sondaggio, saranno comunque tenuti in considerazione anche il prossimo anno.

Il Collegio approva all'unanimità (**Delibera N.76**)

## **22. Illustrazione esiti monitoraggio Bes**

La DS lascia la parola al professor Mascelloni che descrive l'esito del monitoraggio sugli alunni con BES. I docenti di sostegno rappresentano oltre un quarto del totale degli insegnanti, molti sono di ruolo e hanno assicurato una certa continuità ai nostri alunni. Dai grafici emerge che la nostra scuola è percepita come molto inclusiva e gli allievi hanno piena fiducia negli insegnanti. Si evidenzia anche la necessità di una formazione continua per affrontare le diverse criticità. Gli aspetti su cui lavorare ancora sono soprattutto la formazione, la partecipazione al percorso formativo degli alunni, anche da parte della Asl, la condivisione con tutto il team dei docenti e una maggiore continuità.

## **23. Viaggi d'istruzione Scuola Secondaria I e II grado 23/24: delibera**

La DS informa di aver partecipato al viaggio di istruzione delle classi terze della Secondaria di I grado e si complimenta con docenti e alunni per l'ottimo rapporto che sono riusciti a instaurare fra loro e per il comportamento tenuto. Per il prossimo anno per la classe I della Scuola Secondaria di I grado si prevede un viaggio di un giorno e le mete proposte sono Pisa-Lucca entro il mese di Aprile; per la classe seconda tre giorni a Ferrara-Mantova, per la classe terza quattro giorni nel mese di Ottobre o in primavera (Marzo-Aprile), possibili mete sono Bruxelles, Bucarest, Parigi, Madrid, Budapest, Stoccolma.

Per tutte le classi dell'Istituto Agrario si prevedono quattro giorni (marzo-aprile), le possibili mete sono: Oporto, Digione, Bordeaux, Lisbona e Portogallo in generale. Il Collegio delibera a maggioranza con un astenuto (**Delibera N. 77**)

## **24. Considerazioni della Dirigente**

La DS ricorda che grazie all'animatore digitale Rosalba Lanzi verrà inviato a docenti, personale Ata, alunni e genitori (classi campione) il consueto monitoraggio di fine anno. Tutte le scuole sono interessate inoltre dai lavori di cablaggio, seguiti con estrema cura da Simonetta Prosperini. Si ricorda inoltre che la scuola, facendo parte delle Scuole di pace, ha aderito al "Patto di Assisi" per la promozione della cultura della pace. La DS accenna inoltre al Progetto Epico per la scuola Infanzia per Settembre/Ottobre che sarà approvato a Giugno. Prende infine la parola il professor Mascelloni e ricorda che i PEI finali devono essere stampati e firmati prima del caricamento, poi consegnati in segreteria per essere firmati dai medici della Asl. In sede di GLO andranno compilati i modelli C e C1 per richiedere le ore di sostegno e l'eventuale assistenza scolastica. Il verbale dei GLO deve essere stilato durante l'incontro, riletto e approvato, la Asl Umbria 1 lo ha anche richiesto per archiviarlo. Si prevede un incontro con gli insegnanti di sostegno.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Segretario

Martha Rellini

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Cinzia Meatta