

## VERBALE N° 1 COLLEGIO DOCENTI IPAA 23 MAGGIO 2022

Il giorno lunedì 23 Maggio 2022 alle ore 15:00 si riunisce presso l'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente B. Marchino di Fabro (TR) il Collegio docenti dell'Istituto Agrario IPAA per discutere i punti del seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente: delibera;
- 2) Formazione Ambito 5: delibera;
- 3) Criteri di ammissione alla classe successiva: delibera;
- 4) Integrazione PTOF - IPAA Progetto AGRI SCHOOL 5.0 (classe prima a. s. 2022/2023): delibera;
- 5) Indagine HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) - Raccolta dati: delibera;
- 6) Adozione libri di testo a.s. 2022-2023: delibera;
- 7) Organico di diritto 2022/2023;
- 8) Comunicazioni relative all'Erasmus e ai Progetti PON;
- 9) Formazione sicurezza anno scolastico 2021/2022;
- 10) Adempimenti anno di prova;
- 11) Adempimenti di fine anno;
- 12) Predisposizione monitoraggio PTOF a. s. 2021/22;
- 13) Iniziative di fine anno;
- 14) Piano Scuola Estate 2022: delibera;
- 15) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti: Zollo Anna, Iannini Mario, Canestri Maria Cristina, Fiorani Giovanni, Niri Marilisa, Pacetti Enrico, Petrangeli Federico, Tortolano Virginia, Tiberi Ilda Anna, Ostili Sara, Aquili Anna, Giontella Emanuela, Polsonetti Francesca, Rigucci Eros, Paiella Saverio, Ramundo Gabriele, Perugini Simone, Ovidi Rosanna, Barbini Chiara, Astolfi Francesco, Corbianco Roberto( presente on line).

Risultano assenti giustificati i docenti Benicchi Massimiliano, Custolino Floriano, Dragoni Elena, Grande Emanuel, Simoncini Fabio.

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Dott.ssa Cristina Maravalle.  
Funge da Segretario verbalizzante il docente Federico Petrangeli.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera.**

La docente Anna Zollo legge il verbale della seduta precedente del 19 Maggio 2021, che viene approvato all'unanimità dai docenti presenti lo scorso anno scolastico, si sono astenuti i docenti assenti lo scorso anno.

### **2. Delibera per PON.**

Si approva in via preventiva l'adesione al PON Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE - "Socialità, apprendimento e accoglienza" che rientra nella progettazione relativa al Piano Estate e prevede la strutturazione in moduli da svolgere a partire dal Giugno 2022 fino ad Agosto 2023, relative alle seguenti azioni/sottoazioni:

- 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-  
10.2. 2A Competenze di base.  
Approvato all'unanimità.

### **3. Criteri di ammissione alla classe successiva.**

La docente Anna Zollo legge la normativa che prevede i criteri di ammissione all'anno scolastico successivo: per le classi terze e quarte per essere ammessi all'anno successivo occorre che gli alunni abbiano una media complessiva di almeno di 6/10 nelle discipline e almeno la sufficienza nel comportamento; non ammissione alla classe successiva per alunni con tre insufficienze di cui due gravi; per insufficienze in numero minore o meno gravi è previsto un giudizio sospeso con recupero individuale e con successiva prova di verifica del superamento delle insufficienze da svolgere entro il 31 agosto o al massimo entro l'inizio del prossimo anno scolastico.

Si decide che il primo anno del biennio, secondo la normativa della riforma dei professionali, sia opportuno non fermare gli alunni e procedere con la revisione dei PFI dopo lo scrutinio finale. La docente Zollo conferma che nel primo anno del biennio si possa bocciare solo per insufficienze nel comportamento o per insufficienze talmente numerose e gravi da pregiudicare il raggiungimento degli obiettivi fondamentali di apprendimento.

Nel corso del secondo anno i ragazzi saranno invitati a recuperare i contenuti attraverso lo studio individuale e assistito, al fine di colmare le lacune nelle materie insufficienti; in seguito alla valutazione dei progressi evidenziati si procederà ad una ulteriore revisione del PFI. Il professor Fiorani suggerisce che i ragazzi, in alternativa, potrebbero anche svolgere, come suggerito dalla normativa di riforma dei professionali nel decreto 766 del 23 agosto 2019, per compensare le materie insufficienti, 30 ore di lavoro in azienda. Si discute quindi circa la decisione da adottare al termine del secondo anno del biennio in caso di situazione che preveda la non ammissione alla classe successiva e la dirigente pone tre modalità di scelta da sottoporre a delibera da parte del collegio docenti IPAA: la prima opzione potrebbe essere quella di scegliere allo scrutinio finale di giugno, in presenza di tre insufficienze di cui due gravi, direttamente se promuovere o non ammettere alla classe successiva così come previsto per le classi terza e quarta; la seconda opzione è quella di assegnare soltanto un giudizio sospeso, per alunni nella stessa condizione della precedente, fino alle prove di recupero previste entro il 30 giugno; se queste non venissero superate si potrà procedere con la non ammissione; la terza opzione è quella di rimandare le prove di recupero successivamente la data del 30 giugno. Si procede con la votazione tra queste tre opzioni: per la prima 14 favorevoli, per la seconda 2 favorevoli, per la terza 3 favorevoli, 2 astenuti. Ovviamente si afferma che va considerata la particolare condizione di salute degli alunni e se abbiano dei PEI o dei PDP.

Viene quindi deliberata la prima opzione.

In caso di un numero minore di insufficienze o in presenza di insufficienze lievi, si assegnerà un giudizio sospeso nel quale gli alunni dovranno recuperare le carenze tramite uno studio individuale che verrà valutato con delle prove di recupero durante l'estate; da definire entro il 30 giugno 2022 le date per tali prove.

### **4. Integrazione PTOF - IPAA Progetto AGRI SCHOOL 5.0 (classe prima a. s. 2022/2023): delibera**

I ragazzi hanno assistito con il prof. Massimiliano Benicchi alla videoconferenza Job orienteering sull'orientamento.

#### **5. Indagine HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) - Raccolta dati: delibera.**

La dirigente illustra il problema nazionale della riduzione degli iscritti, in particolare nei Professionali; l'Agrario di Fabro, essendo l'unico della provincia di Terni, viene sostenuto dalla Regione e USR, per questo è nato il progetto Agri school teso ad assicurare una buona qualità dell'offerta formativa, l'accoglienza degli iscritti, anche se non in numero adeguato, una consistenza organica ragionevole che eviti gli sprechi di risorse. Il prossimo anno scolastico ci saranno 7 nuovi iscritti al primo anno e inoltre tre altri studenti possibili. In questo anno scolastico secondo il progetto approvato dall'USR, Fisica ha due ore in comune nel biennio; ITP una riduzione di ore e A051 6 ore in meno. Il prossimo anno ci sarà una pluriclasse in verticale con classi di concorso B011 e A051 con delle ore in meno, geografia un'ora in meno, italiano invariato; solo matematica non avrà la pluriclasse. Si procede con la pluriclasse probabilmente per due anni.

Per quanto riguarda la modifica della classe di concorso A026, A027 con A047, ponendo quest'ultima come opzione prioritaria, la docente Ilda Anna Tiberi afferma che la normativa a suo parere non consente di scavalcare due classi di concorso, in quanto significherebbe eliminare dei posti di lavoro a prescindere dall'esito dei concorsi ordinari e straordinari.

La docente Tiberi si astiene dalla votazione in quanto la ritiene illegale.

La Dirigente afferma che in effetti c'è stata confusione nella comunicazione nei precedenti consigli di classe e che in realtà si proceda a votare semplicemente sul fatto che, se non rispondono le classi di concorso A026 e A027, si possa chiamare in contemporanea A047, cioè matematica applicata, dando comunque priorità alle prime due classi di concorso in caso di risposta. Si procede con la delibera e risultano 14 favorevoli, nessun contrario e 6 astenuti.

#### **6. Adozione libri di testo a.s. 2022-2023: delibera.**

Il docente Fiorani comunica di aver rilevato delle imprecisioni sulle apposite schede e consiglia a tutti di controllare i codici dei libri: mancano alcuni libri consigliati, un libro è stato segnato due volte, come risulta dal file di rettifica della segreteria. Si consiglia ai coordinatori di classe di controllare anche i rispettivi tetti di spesa.

Cambia in Lingua e letteratura italiana il volume di antologia per la classe prima in quanto viene adottato il testo "Preferisco leggere" di Simona Brenna e Daniele Daccò - Edizioni scolastiche Bruno Mondadori codice ISBN 978 88 6910 7719, prezzo euro 29,00. Cambia anche il volume di letteratura per la classe terza, in quanto viene adottato il testo di Marta Sambugar e Gabriella Salà dal titolo "Letteratura aperta 1 - Dalle origini all'età della Controriforma" - Rizzoli Education codice ISBN 978 - 88 - 302 - 0457 - 7, prezzo euro 34,00. Cambia anche il volume di Lingua inglese, sia in classe prima che in classe terza, in quanto viene adottato il testo di Patrizia Careggio e Elisabetta Indraccolo dal titolo "New Agriways, english for agriculture, land management and rural development" - Editor Edisco codice ISBN 978 - 88 - 441 - 2086 - 3, prezzo euro 24,80. Cambia anche il testo di Economia agraria e dello sviluppo territoriale in quanto viene adottato il libro di Amicabile Stefano "Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale per i nuovi istituti professionali indirizzo agricoltura, sviluppo rurale, V - volume 1 - codice ISBN 9788836007479 - Editore Hoepli, prezzo euro 25,90.

Cambia anche il libro di Trasformazione dei prodotti in quanto viene adottato il testo di Antolini Valerio/Cappelli Patrizia/Vannucchi V. - Fabbri B. "Trasformazioni e produzioni agroalimentari 2 ed.- volume U (L/D)/per trasformazione dei prodotti e gestione

dell'ambiente e del territorio" volume U - Zanichelli editore - codice ISBN 9788808720085 - prezzo euro 29,20.

Le nuove adozioni vengono approvate dal collegio all'unanimità.

### **7. Organico di diritto 2022/23.**

Il docente Fiorani comunica che, interrogando il SIDI, sulla piattaforma risultano all'IPAA cinque classi: per discipline letterarie è presente una cattedra intera e uno spezzone da 8 ore; con la pluriclasse lettere perderebbe 5 ore in prima (4 in italiano e 1 in storia) che comunque perderebbe anche se non si formasse la classe; matematica e fisica continuerebbero in pluriclasse alla stessa maniera (17 ore totali di matematica e 2 ore di fisica); scienze e informatica 4 ore o 2; diritto 2 ore; scienze motorie 10 ore o 8; 1 cattedra di potenziamento; 2 cattedre interne; il prossimo anno si rischia di non avere le cattedre Covid, non è sicuro il potenziamento. Cambia il prossimo anno la gestione organizzativa e amministrativa; inglese avrà 12 ore; 4 cattedre di sostegno; 12 ore di laboratorio di scienze e tecnologie agrarie.

La Dirigente fa presente che si può richiedere il personale collaboratore scolastico "contadino", cioè si può fare la richiesta di personale ATA specifico per l'azienda agricola; il docente Ramundo richiede un assistente tecnico.

### **8. Comunicazioni relative all'Erasmus e ai Progetti PON.**

Si passa a relazionare in merito ai Pon in atto:

**Erasmus+ KA229 "Local to Global Products"**. Dopo la sospensione causa Covid, il progetto è ripreso grazie al

l'attività C2 di Short-term exchanges of groups of pupils, il nostro istituto ha ospitato i gruppi di studenti e docenti provenienti dalle scuole partner austriache, organizzando una settimana di visite e attività incentrate sulla scoperta dei prodotti e delle tradizioni tipiche del nostro territorio e del nostro paese. L'outcome del C2 è un e-book di ricette in inglese dei prodotti e dei piatti che i ragazzi hanno degustato durante la loro permanenza; inoltre dal 29 maggio al 3 giugno procederemo con la fase C3 durante la quale le prof Zollo e Canestri accompagneranno un gruppo di 7 studenti, gli stessi che hanno partecipato alla fase C2, in Austria nella città di Graz per andare a visitare le scuole dei partner ed effettuare visite e attività con gli studenti e i docenti austriaci;

**Erasmus+ KA1 ENNE VET**: progetto della rete ENNE, abbiamo ottenuto 1 borsa di studio per la mobilità di tre mesi dedicata agli studenti che ha permesso di inviare in Belgio a lavorare presso due diverse aziende agricole una ex studentessa dell'agrario neo diplomata, Aurora Olimpieri, partita il 22 maggio e di ritorno il 22 luglio. Nell'ambito dello stesso progetto, abbiamo avuto anche 2 borse per l'attività di jobshadowing dedicata ai docenti, i professori Fiorani e Benicchi sono stati ospitati da due istituti superiori del Belgio per una settimana per osservare e confrontare differenze e similitudini di approcci e metodologie di insegnamento;

**Erasmus+ KA121-SCH-CCC27800 ENNE** rete Natura e Cultura: Job-shadowing per docenti del secondo ciclo in Svezia, 2 docenti partiranno a settembre 2022 per visitare due diversi Istituti di istruzione secondaria di secondo grado nella città di Skövde e nelle circostanti zone rurali; relativamente agli studenti, dal primo al dieci aprile 11 studenti dell'IPAA e 2 accompagnatori si sono recati a Malta presso la **European School of English** per trattare e approfondire il tema della sostenibilità ambientale e sviluppo buone pratiche relative a comportamenti consapevoli e responsabili. I ragazzi hanno lavorato in teamworks con studenti di altri paesi e ogni gruppo ha presentato un elaborato a fine progetto;

**ERASMUS + KA1 "YOU TOO" Bando 2\_** Alternanza scuola-lavoro: nel mese di ottobre 2021 sette studenti dell'IPAA sono andati in alternanza in Francia e in Germania. L'esperienza è durata circa un mese, questo progetto si ripete annualmente.

Pon Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità: i moduli sono in fase di realizzazione (11 moduli avviati/conclusi - 2 moduli ancora non iniziati);

Pon 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (13. 1. 2A - FESR PON- UM-2021-118).

Digital board:

Sono stati acquistati 20 Monitor interattivi 75" con rispettive webcam così distribuiti:

5 alla scuola Infanzia (1 Fabro, 1 Ficulle, 1 Montegabbione, 1 Monteleone, 1 San Venanzo);

9 alla scuola Primaria (5 Fabro, 1 Ficulle, 1 Montegabbione, 1 Monteleone, 1 San Venanzo);

6 alla scuola Secondaria (2 Fabro, 1 Ficulle, 1 Monteleone, 1 San Venanzo, 1 IPAA).

Manca il monitor e il problema è anche quello di trovare un elettricista che aiuti il nostro tecnico.

Pon Avviso 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Si sta procedendo nelle operazioni di realizzazione del progetto.

Il docente Ramundo terminerà il PON dedicato alla permacoltura dal titolo "Esperimenti in campo" il giorno 14 Giugno 2022; a questo PON hanno partecipato 11 alunni della classe prima, 2 alunni della classe seconda, 1 alunno della classe quarta.

Il docente Fiorani informa il collegio su come lavorano le scuole agrarie in Belgio e come ciò sia possibile grazie ad una legislazione favorevole e ad una diversa copertura assicurativa che permette ai ragazzi di andare direttamente a lavorare in azienda con un docente. Fiorani afferma che bisognerebbe riflettere sulla strutturazione di un orario delle attività agricole, in base alle attività specifiche di questo settore da svolgere, anche nei mesi estivi, che consentirebbero la gestione di quanto realizzato (innaffiature, raccolti, diserbo...); ciò andrebbe a rendere più flessibile l'orario di servizio dei vari docenti e potrebbe essere inserito nella personalizzazione degli apprendimenti prevista nei PFI. Il docente Francesco Astolfi sottolinea la possibile difficoltà nel progettare alcune attività come quelle della cantina.

La dirigente afferma che questo punto è importante e va portato al prossimo collegio docenti di giugno.

#### **9. Formazione sicurezza anno scolastico 2021/2022.**

La Dirigente comunica che è cambiato l'RSPP, e velocemente ricapitola le azioni per la sicurezza effettuate in questo anno scolastico (ALLEGATO nr. 1 )

Si sono tenuti il corso di somministrazione dei farmaci, sul Covid, corso da preposto e HCCP.

#### **10. Adempimenti anno di prova**

(come consegnato ai docenti in prova e tutor):

1) Per l'assolvimento dell'obbligo di formazione in presenza:

consegna da parte del docente neoassunto del documento attestante la partecipazione al corso emessa dal Dirigente Scolastico – Direttore di corso della Scuola Polo;

2) Per l'assolvimento dell'obbligo peer to peer: consegna della documentazione dell'avvenuto svolgimento delle attività da parte del docente neoassunto e dal tutor;

3) Per l'assolvimento dell'obbligo di formazione on line (piattaforma INDIRE): consegna dell'attestazione stampabile dalla piattaforma;

4) Per l'assolvimento dell'obbligo di Redazione della Documentazione su Piattaforma INDIRE consegna del bilancio competenze iniziale, portfolio, CD con documentazione digitale e stampa attestato tutor. Si ricorda che il completamento dei questionari e della sezione "Sviluppo futuro delle competenze" è requisito per la chiusura del lavoro on line; si ricorda che va compilato anche il questionario anno di prova USR Umbria.

### **11. Adempimenti di fine anno.**

La Dirigente comunica al collegio i vari adempimenti di fine anno scolastico: scrutini il 9 Giugno, colloqui dei coordinatori con le famiglie che ne faranno richiesta lunedì 20 giugno (tramite Meet o in presenza), secondo le esigenze dei docenti o dei genitori; relazione finale coordinata del consiglio di classe a cura dei coordinatori di classe; griglia di valutazione UDA e dei compiti di realtà; PFI; programmi svolti, firmati dal docente e da tre studenti della classe in duplice copia, e relazioni finali per ogni disciplina e per ogni classe a cura di ogni docente; certificato delle competenze per la classe seconda.

La Dirigente legge anche gli adempimenti del fiduciario di plesso: il materiale inventariato va consegnato firmato in segreteria. I docenti di sostegno dovranno inviare tutto (relazione, PEI) al referente BES.

Gli elaborati degli alunni vanno custoditi a scuola in assenza di archivio; su Nuvola va fatta la richiesta ferie; la richiesta del Fondo Istituto Scolastico va mandata protocollata a TRIC. La scheda dei progetti è da caricare nella propria cartella drive.

Il prossimo collegio docenti sarà il 30 Giugno 2022 alle 16:30 e in seguito ci sarà la cena di fine anno scolastico alla quale la dirigente invita tutti a venire.

L'agrario parteciperà il 30 Maggio 2022 alla festa dello Sport nella quale ci sarà anche una partita di calcio per la quale il docente Iannini invita i coordinatori di classe ad aiutarlo nel sollecitare gli alunni a consegnare il certificato medico apposito.

Coloro che hanno avuto il Covid devono fare una nuova visita con elettrocardiogramma sotto sforzo.

Il monitoraggio PTOF viene fatto da Rosalba Lanzi che prenderà a campione docenti, collaboratori scolastici e studenti.

Si informa che la commissione degli esami di qualifica sarà composta dai docenti Giovanni Fiorani, Simone Perugini ed Eros Rigucci e che il ruolo di presidente verrà svolto da Simone Perugini.

Per quanto riguarda la sperimentazione ICAS Fiorani afferma che non si è fatto in tempo per problemi organizzativi e logistici a svolgere la valutazione ambientale della scuola e l'adeguamento della serra e ciò si farà il prossimo anno scolastico.

La Dirigente sollecita a fare queste operazioni dopo gli scrutini finali, in quanto non sarebbe molto corretto presentarsi a fine anno con nulla di fatto ai nostri partner. Esorta quindi ad organizzare un cronogramma e a predisporre la serra.

**12.Varie ed eventuali.**

La docente Zollo afferma che si è proceduto alla valutazione delle etichette del vino, senza conoscere i nominativi degli artisti in gara ai quali è stato assegnato un codice, e il 06 Giugno potrebbe essere una data probabile per la consegna dei premi ai vincitori del bando, tutti frequentanti il Liceo Artistico di Orvieto.

Essendo esauriti i punti all'ordine del giorno si dichiara sciolta la seduta alle ore 17:40.

IL SEGRETARIO  
PROF. FEDERICO PETRANGELI

IL PRESIDENTE  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT. SSA CRISTINA MARAVALLE