

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” DI VESCOVATO 	ISTRUZIONE OPERATIVA DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	I.O. 0.01 Revisione 0 Data 05/04/2004
ISTRUZIONE OPERATIVA – Competenze del personale docente		Pagina 1 di 2

ISTRUZIONE OPERATIVA Competenze del personale docente

L'Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato, per soddisfare uno degli obiettivi della

Qualità in ottica di miglioramento continuo, definisce di realizzare uno strumento che aiuti E supporti un processo di autovalutazione da parte dei docenti. Questa autovalutazione può essere realizzata attraverso la costruzione di una metodologia:

- **Condivisa** tra i docenti
- **Omogenea** nell'applicazione
- **Profonda e completa nella possibilità di feedback**, ovvero di restituzione di informazioni utili al docente per calibrare e orientare il suo comportamento professionale.

La competenza, intesa come insieme di modelli di comportamento che consentono di produrre precisi effetti nella gestione delle proprie attività professionali, interessa il possesso di:

- Conoscenze
- Capacità
- Esperienze
- Motivazioni
- Attitudini personali

Pertanto, l'insieme di competenze che l'Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato intende monitorare è il seguente:

1. **Comunicare e gestire le relazioni con efficacia:** La comunicazione efficace richiede la capacità di trasmettere un messaggio in modo comprensibile sia nella sua formulazione che nel contenuto. Nel contesto scolastico è cruciale “sapersi mettere nei panni” dell'interlocutore per identificare i mezzi espressivi più adatti e coerenti a quest'ultimo. La competenza relazionale comprende le abilità, gli atteggiamenti, i comportamenti ed i valori che facilitano e permettono l'instaurarsi di una relazione che favorisce l'espressione di entrambi gli interlocutori.
2. **Capacità di valutare:** indica la conoscenza e la padronanza di strumenti per la valutazione e la capacità di utilizzarli in modo appropriato. Implica la consapevolezza dei processi psicologici legati alla valutazione, la presenza di un atteggiamento orientato alla valutazione della prestazione attraverso il coinvolgimento dello studente e

Rev.	Natura modifica		
0	Prima emissione		
Preparazione		Verifica	Approvazione
Il Responsabile del Sistema Qualità: M° Fausto Spina		Il Responsabile del Sistema Qualità: M° Fausto Spina	Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Manara

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO 	ISTRUZIONE OPERATIVA DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'	I.O. 0.01 Revisione 0 Data 05/04/2004
ISTRUZIONE OPERATIVA – Competenze del personale docente		Pagina 2 di 2

L'utilizzo del sistema premiante come strumento di crescita, orientativo e non sanzionatorio.

3. **Disponibilità, flessibilità e collaborazione:** la disponibilità è rappresentata da atteggiamenti e dai comportamenti che denotano apertura verso l'altro. Evidenzia la capacità di cogliere difficoltà, problemi, bisogni e attivarsi concretamente per dare una risposta. La flessibilità coincide con la capacità di applicare comportamenti di volta in volta adeguati ai diversi compiti e adattabili alle relazioni e ai contesti, plastici nella relazione con gli studenti e i colleghi, nonché nell'applicazione dei programmi didattici. La collaborazione è la capacità di confrontarsi e integrarsi con colleghi, studenti, genitori, personale non docente al fine di raggiungere obiettivi comuni. Comprende la capacità di interagire, dimostrando apertura, disponibilità, interesse per stabilire dialogo e scambio di informazioni efficaci, non perdendo di vista il compito assegnato.
4. **Capacità di lavorare in gruppo:** Capacità di interagire con altre persone per pervenire a risultati che vanno oltre la semplice somma dei contributi dei singoli membri, in quanto scaturiscono da un reciproco influenzamento di opinioni che dovrebbero avvenire in un clima di rispetto e fiducia reciproco.
5. **Conoscenza ed applicazione delle metodologie e tecniche didattiche:** Si riferisce alla padronanza delle diverse metodologie didattiche e delle tecniche didattiche afferenti. Comprende la conoscenza dei principi legati all'apprendimento, la motivazione, al continuo aggiornamento, al confronto e alla condivisione con i colleghi.
6. **Capacità di organizzare le unità didattiche:** Riguarda la capacità organizzativa necessaria per governare l'efficienza del processo "didattica" e l'efficacia dei suoi risultati, derivanti dalla migliore organizzazione delle risorse, dei mezzi e delle conoscenze.
7. **Capacità di coinvolgere e di suscitare entusiasmo all'apprendimento:** Abilità a creare interesse e curiosità negli studenti, motivarli ai fini dell'apprendimento favorendo il loro coinvolgimento, la condivisione degli obiettivi di apprendimento, proponendo sfide interessanti ed in sintonia con i loro interessi e orientamenti.