

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO 		Revisione 00 Data: 14/03/2017
<i>Descrizione del Contesto</i>		Pagina 1 di 2

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo", nato nel 2000, è composto da tredici plessi: tre di scuola secondaria di primo grado, *cinque* di scuole primaria e cinque di scuola dell'infanzia per un totale di circa 1400 alunni, *il 22% dei quali extracomunitari*. Vi operano 180 docenti, 26 collaboratori scolastici e 7 collaboratori amministrativi.

La realtà ambientale dell'Istituto è relativamente *disomogenea* sia dal punto di vista economico che socioculturale, con la presenza di problemi di disagio e di scarsa integrazione, stante anche la forte presenza di immigrati extra comunitari.

Sono presenti sul territorio altre agenzie formative con le quali la scuola interagisce: oratori, gruppi sportivi, forme di associazionismo che propongono attività rivolte ai ragazzi, con cui la scuola interagisce.

La scuola partecipa alla progettazione di interventi formativi, promossi con il concorso degli Enti locali, in applicazione della Legge 285\1998.

Sono presenti biblioteche comunali con cui vengono attuati percorsi per l'educazione alla lettura, un piccolo teatro storico e due musei etnografici con cui si sono stabilite da tempo attività di collaborazione.

L'educazione musicale è un'attività *qualificante* dell'Istituto. *Nella Scuola Secondaria di primo grado di Vescovato è stato istituito l'Indirizzo Musicale* mentre nelle Scuole Secondarie di primo grado di Ostiano e Levata sono attivati percorsi individuali di studio dello strumento musicale. Il Laboratorio musicale, la cui attività tiene conto della ricca tradizione locale, ha raggiunto un elevato livello di elaborazione di proposte. In questo contesto si inserisce il Concorso Nazionale Arisi.

Un ulteriore impegno dell'Istituto, *possibile grazie anche all'intervento di sponsorizzazioni esterne, riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie e delle piattaforme dedicate (registro elettronico, social classroom)*.

La distribuzione delle sedi scolastiche sul territorio implica una forte dispersione di risorse e difficoltà organizzative, *gestibili grazie ad una costante azione di progettazione ed all'uso della comunicazione digitale*.

Il Piano dell'offerta formativa diventa, per questo motivo, un importante strumento di riconoscimento e di definizione dell'identità della scuola.

L'impegno prioritario del PTOF è costituito dalla proposta di un curriculum di scuola "unitario" nel suo sviluppo verticale, che renda coerenti, pur con le necessarie differenziazioni, esperienze d'apprendimento, di formazione e d'orientamento offerte dal percorso scolastico nel comprensivo: la cui mission è *"Progettazione ed erogazione dell'attività didattica relativa alla Scuola d'Infanzia, alla Scuola Primaria e alla Secondaria di Primo Grado"*

Nella tabella sono sintetizzati i principali fattori, interni ed esterni, che influenzano l'erogazione del servizio in senso positivo o negativo.

Il monitoraggio del loro effetto sull'erogazione del servizio è costante soprattutto per quanto concerne gli aspetti finanziari e della gestione delle risorse umane. I progetti attivati, infatti, sono oggetto di verifica periodica (intermedia e finale) per quanto concerne entrambi gli aspetti.

Fattori Interni

Fattori Esterni

Positivi	Negativi	Positivi	Negativi
Stabilità dell'organico	Mutamento frequente del DS	Collaborazione degli Enti Locali	Incertezza delle risorse finanziarie erogate dallo Stato.
Diffusione e uso delle nuove tecnologie per l'attività didattica, ma anche per l'organizzazione dell'Istituto	N° elevato di alunni diversamente abili.	Collaborazione con gli Enti del territorio	Incertezza dell'organico delle risorse umane: figure per il potenziamento.
Progettazione di attività ad integrazione del curricolo: musica, inglese, arte e immagine, sport e movimento, educazione alimentare.	N° elevato di alunni di provenienza straniera.	Contributi economici di Enti vari	Incertezza dell'organico del potenziamento.
Collaborazione di genitori alla realizzazione di progetti	Inserimento in corso d'anno di alunni non italiani		Frequente mutamento delle norme. Vedasi Programmi Nazionali
Figure strumentali adeguate	Elevato costo di acquisto/mantenimento/manutenzione delle attrezzature		
Stabilità del DSGA			

Vescovato, 19/01/2017

M° Fausto Spina