

Istituto Comprensivo "U. Foscolo" di Vescovato

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Verbale Collegio Docenti Unificato

Anno scolastico 2022/2023

Verbale n. 6

Il giorno mercoledì **19 ottobre 2022 alle ore 16.30**, nella sede centrale dell'istituto comprensivo, si è riunito il collegio dei docenti unificato per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Nomina Funzioni strumentali;
3. Nomina Membri Commissioni;
4. Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione del PTOF 2022/2025;
5. Assegnazione docenti ai plessi dopo il 28/09/2022 scuola infanzia, primaria e secondaria;
6. Costituzione Centro Sportivo Scolastico;
7. Progettazione d'Istituto e diritto allo Studio;
8. Comunicazioni eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico dott.ssa Paola Bellini. Svolge la funzione di segretario il primo collaboratore del Dirigente Scolastico, m.a Serena Mortari.

Hanno diritto di voto 168 persone, compreso il DS.

Assenti giustificati: Ferraroni Maria Grazia, Timelli Emanuela, Bassi Irene, Musiano Giuseppina, Salvi Simona, Alessi Roberta, De Filippis Francesca, Marzario Angela, Natale Anna Maria, Sclavo Giorgio

Assenti ingiustificati: Antonioli Chiara

Riconosciuta legale la seduta, il Dirigente Scolastico affronta il primo punto all'ordine del giorno.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale relativo alla seduta dell'ultimo Collegio dei Docenti, tenutosi in data 28 settembre 2022, è stato inviato ai plessi affinché tutti i docenti ne potessero prendere visione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Visto il verbale della seduta precedente;
- Chiamato ad esprimersi per alzata di mano;
- Considerato che la votazione dà il seguente risultato: voti favorevoli 168;

DELIBERA

Di approvare all'unanimità il verbale della seduta precedente, tenutosi in data 28 settembre 2022 (**DELIBERA n.1**).

2. NOMINA FUNZIONI STRUMENTALI

Il Dirigente Scolastico procede alla nomina delle Funzioni Strumentali d'Istituto sulla base delle candidature inviate dai docenti e della rispettiva valutazione:

AREA		DOCENTI
GESTIONE PTOF	COORDINAMENTO PTOF E CURRICOLI	PROF. MAIANTI DIEGO
	COORDINAMENTO PEDAGOGICO INFANZIA	M.A SACCO RAFFAELLA
NUOVE TECNOLOGIE MULTIDIALITA'	SVILUPPO RETE INTRANET TUTORAGGIO UTILIZZO REGISTRI E PIATTAFORME ON LINE	SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA – M.O REGONINI ALBERTO SCUOLA SECONDARIA – PROF. OLIVETTI MATTEO
	SVILUPPO NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA	PROF.SSA PILOTTI SIMONA
SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE	COORDINAMENTO DEI PERCORSI DI INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	PROF.SSA BONGIORNO NUNZIA
	COORDINAMENTO ALUNNI CON DISABILITA' BES – DSA SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	M.A BELTRAMI BENEDETTA
QUALITA' AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO	QUALITA' E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO	M.A ZINI CHIARA
MUSICA	INDIRIZZO MUSICALE	PROF.SSA ZANIBONI GIOIA
SERVIZI ALLA SCUOLA E AGLI STUDENTI	CONTINUITA' ACCOGLIENZA	M.E GRITTI KATIA E FEROLDI PAOLA
	CONTINUITA' ORIENTAMENTO	PROF.SSA GOBBI ANNALISA

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Sentita la proposta del Dirigente Scolastico
- chiamato ad esprimersi per alzata di mano
- considerato che la votazione dà il seguente risultato: voti favorevoli 168

DELIBERA

di approvare all'unanimità la nomina delle Funzioni Strumentali d'Istituto per l'a.s. 2022/2023 (DELIBERA n. 2).

3. NOMINA MEMBRI COMMISSIONI

Il Dirigente Scolastico procede alla nomina dei membri delle Commissioni d'Istituto sulla base delle candidature inviate dai docenti e della rispettiva valutazione:

Commissione	Infanzia	Primaria	Secondaria
PTOF	Caporali R, Comini N	Mortari S, Galli M	Tomasoni A
AUTOVALUTAZIONE/RAV	Fontana B	Guindani E, Conzadori MG	Cerioli E, Mainardi P
INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI	Tomasoni E, Bianchi E	Bellomi A, Violo R	Signori MG
INCLUSIONE ALUNNI BES /DSA	Timelli E	Braga M, Pontorno F	Cambiati L, Bisceglia C
CONTINUITA' ORIENTAMENTO	Ferraroni MG, Balotta G	Lazzaretti P	Marzario A

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Sentita la proposta del Dirigente Scolastico
- chiamato ad esprimersi per alzata di mano
- considerato che la votazione dà il seguente risultato: voti favorevoli 168

DELIBERA

di approvare all'unanimità la nomina dei membri delle Commissioni d'Istituto per l'a.s. 2022/2023 (**DELIBERA n. 3**).

4. ATTO DI INDIRIZZO DEL DS ALL'ELABORAZIONE DEL PTOF 2022/25

Il Dirigente Scolastico procede alla presentazione del documento in oggetto.

5. ASSEGNAZIONE DOCENTI AI PLESSI DOPO IL 28/09/2022 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SUCCESSIVAMENTE AL 01/09/2022 SECONDARIA

A seguito della prosecuzione delle operazioni di nomina effettuate dall'UST di Cremona e dalla segreteria dell'Istituto, il Dirigente procede all'assegnazione dei docenti ai plessi.

SCUOLA SECONDARIA DI LEVATA: Fiorani, Salvi, Gilberti, Lazzari, Pagetti, Robusti, Santillo

SCUOLA SECONDARIA DI OSTIANO: Calzolari, Cerioli, Dell'Olio, Paternieri, Cioffi, Gilberti, Fiammetti, Franzini, Tronco, Codazzi, Zanetti

SCUOLA SECONDARIA DI VESCOVATO: Antonioli, Ferraresi, Alesi, Lorefice, Racchetti, Flibotto, Foglia, Sandrini.

6. COSTITUZIONE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico comunica compiti e finalità del Centro Sportivo Scolastico e nello specifico correlati a:

- progettazione e pianificazione dell'attività sportiva scolastica dell'Istituto, sulla base delle indicazioni impartite a livello nazionale per lo sport a scuola, in sinergia con gli Uffici Scolastici Regionali del MI e i rispettivi Organismi territoriali;
- attivazione delle sinergie nel territorio per la migliore realizzazione e promozione dell'attività sportiva scolastica;
- cura dei rapporti con le famiglie degli studenti partecipanti ai CS in ordine alle attività sportive;
- collaborazione con gli Enti Locali;
- collaborazione con le Federazioni e le Associazioni sportive del territorio;

- ogni altra azione che rientri nell'ambito dello sport scolastico, ad esclusione della gestione diretta del personale docente e ATA, di competenza del Dirigente scolastico.

In ottemperanza della normativa vigente in materia, procede successivamente alla nomina dei componenti dell'organo d'Istituto:

- Dirigente Scolastico;
- Coordinatore d'Istituto del Centro: prof. Dilda;
- Docenti di Ed Fisica delle Scuole Secondarie di I°;
- Docente referente dell'ed Fisica nella scuola Primaria: m.o Cacciola.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Sentita la proposta del Dirigente Scolastico
- chiamato ad esprimersi per alzata di mano
- considerato che la votazione dà il seguente risultato: voti favorevoli 168;

DELIBERA

di approvare all'unanimità la costituzione del Centro Sportivo Scolastico per l'a.s. 2022/2023 (**DELIBERA n. 4**).

7. PROGETTAZIONE D'ISTITUTO E DIRITTO ALLO STUDIO

I docenti Responsabili dei vari plessi procedono alla sintetica presentazione dei Progetti elaborati per il corrente anno scolastico.

PLESSO	RESPONSABILE	PROGETTI A COSTO	PROGETTI CON RISORSE INTERNE	ATTIVITA' LABORATORIALI
INF. VESCOVATO	M.a Comini Nadia	Progetto "Intercultura": -Inserimento piccoli e chiara comunicazione alle famiglie per una condivisione di intenti. (anni 3) -Supporto durante i colloqui. (anni 3, 4 e 5) -Supporto alle attività di potenziamento gruppo grandi (anni 5)	Anni 3: Progetto: Psicomotricità: "Io sono movimento" (piccoli sez. B e D) Progetto: pratica psicomotoria educativa: "Giocosa...mente" (piccoli sez. B e D) Progetto orto:" Non solo orto" (piccoli sez. B e D) Progetto inclusione: "Un passo dopo l'altro per crescere insieme"(piccoli sez.D) Anni 5: Progetto continuità con la scuola primaria (sez. A e C) "Verso una nuova avventura" Progetto coding: "provo, faccio, sbaglio e rifaccio! Primi passi verso il coding" Progetto teatro: "il magico mondo delle fiabe" Anni 4: Progetto inclusione :	Laboratorio musicale : "Il magico mondo di Re Sol" (anni 4 e anni 5) Laboratorio di narrativa: "Ascoltando storie animate per realizzare albi illustrati" (anni 5) Laboratorio di lingua inglese: "My little book" (anni 4 e anni 5) Laboratorio di lingua inglese: " On the farm" (anni 3)

			"attiva...mente" (gruppo mezzani sez. B e D)	
SEZIONE DISTACCATA GABBIONETA BINANUOVA	M.a Fontana Barbara	- "Giocando con la musica": progetto di propedeutica musicale con l'esperta Lidia Bianchi. - "Un cavallo per amico": laboratorio di equitazione ludica con l'esperta Francesca Torresani.	Progetto coding "Codeweek 2022": adesione al progetto europeo per lo sviluppo del pensiero computazionale dal 8 al 23 ottobre 2022. Progetto educazione civica: "Apprendista cittadino": adesione al progetto nazionale Green School e Airc. Progetto continuità educativa infanzia – primaria "Bambini amici dell'ambiente" in collaborazione con le docenti della scuola dell'infanzia di Pieve Terzagni e della primaria di Pescarolo. Progetto "Io leggo per te": percorso di avvicinamento al libro e alla lettura. "Screening della vista": in collaborazione con Lions di Vescovato	"Un colore per ogni emozione": progetto creativo-espressivo a cadenza annuale. ■ "Mi metto in gioco": laboratorio creativo-logico per la realizzazione con materiali di riciclo di giochi da tavolo con cui sviluppare competenze logiche.
INF. GRONTARDO	M.a Tomasoni Elena	Progetto di circo motricità: "Circoliamo" verrà svolto dall'esperto Signor Gianluca Aleo Progetto con la mediatrice culturale: La signora Grewal Baljinder collaborerà con le docenti per: attività specifiche con gli alunni, i colloqui scuola-famiglia e per la presentazione del PEI alla famiglia dell'alunna di etnia indiana con certificazione.		Il progetto contenitore darà spazio alla realizzazione di laboratori, condotti dalle docenti che si interfaceranno con tutti i gruppi d'età: Per i bambini di 5 anni: laboratorio di lingua inglese Per i bambini di tutti i gruppi d'età: laboratori di musica, di arte, di animazione alla lettura.
INF. OSTIANO	M.a Treccani Maria Francesca	Progetto con la mediatrice indiana.	Progetto con esperta interna di musica anni 5 da gennaio/ giugno nel pomeriggio.	Laboratorio di logico-matematica "Avventure nel mondo del coding (Anni 4-5). (ottobre- dicembre) Laboratorio "La strega pasticcia" Anni 4 novembre- dicembre. Laboratorio settimana della rigenerazione (Anni 4-5) Laboratorio di prescrizione "Dal segno alla scrittura" (Anni 5)

				Laboratorio di motoria “ Emozioni e movimento...” (Anni 3-4-5) ottobre-giugno (1 volta alla settimana). Laboratorio d’ Inglese “ My English ” (Anni 5-4) gennaio- aprile Laboratorio di educazione stradale “ ” (Anni 4-5) gennaio-aprile.
INF. SAN MARINO	M.a Caporali Rosa	“COSTRUIAMO UN POSTO” con l’esperto VITTORIO VENTURINI (20 h) “PROGETTO INTERCULTURA” con la mediatrice culturale GREWAL BALJINDEER (15 h)	“PROGETTO ORTOLANDIA”: progetto attivato con l’aiuto degli esperti della Cooperativa Nazareth. “PROGETTO GOCCIA STORY”: strumento multimediale realizzato da Padania Acque. “PROGETTO PLASTICA 0”: progetto che prevede l’installazione nella cucina della scuola di un rubinetto a filtro, che consentirà di eliminare totalmente le bottiglie di plastica nella scuola.	Tutte le esperienze proposte ai bambini prevedono una didattica laboratoriale
INF. PIEVE TERZAGNI	M.a Scrivanti Vittoria	La scuola di Pieve Terzagni, grazie a più iscrizioni negli ultimi anni al parco Oglio Sud, ha accumulato una somma in denaro da spendere effettuando una giornata presso il parco con tutti i bambini della sezione.	LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA: “Avvio alla cittadinanza” Attuato durante l’anno, in vari momenti, come approfondimento di quanto già proposto nel progetto annuale in corso. LABORATORIO DI INGLESE: “Imparare divertendoci con l’inglese”. Approccio alla lingua inglese con l’intervento di un insegnante esterno a titolo volontario e gratuito.	Partecipazione alla settimana del coding. Sviluppo di un percorso sull’inclusione attraverso la lettura e la rielaborazione verbale e grafica di racconti; Iscrizione annuale alle proposte del Parco Oglio Sud e realizzazione di un laboratorio di pittura (seguendo alcune loro linee) con i colori naturali ; Riattivazione dell’orto didattico della scuola.
PRIM. OSTIANO	M.a Caserini Rita Piera	- ARTE E NATURA: LABORATORI IN OASI - INGLESE “LET’S HAVE FUN WITH ENGLISH” - A SCUOLA CON SPRINT – SPORT AUDAX - MEDIAZIONE CULTURALE	- SCOPRIAMO L’ARTE E IL NOSTRO PATRIMONIO - I SAPORI DEL BENESSERE	LABORATORI DI LETTURA IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE DI OSTIANO
PRIM. CA’ DE’ MARI	M.a Galli Manila	“MEDIATRICE CULTURALE” Progetto di mediazione	VIAGGIO DENTRO LA MUSICA Progetto rivolto alle classi 2^ e	POMERIGGIO IN BOTTEGA Laboratori creativi di pittura,

		culturale rivolto agli alunni di origine indiana e alle loro famiglie, che si avvale della collaborazione esterna di un'insegnante di madre lingua indiana per la mediazione dei rapporti scuola-famiglia e l'affiancamento degli alunni nelle tappe fondamentali per lo sviluppo di un metodo di studio funzionale. BUSY BEES BECOME "GREEN" Progetto rivolto alle classi 3^a-4^a-5^a con la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di una madrelingua. "NOI SIAMO NATURA" Progetto rivolto agli alunni di tutte le classi che si colloca nelle aree dell'espressività corporea, dell'educazione musicale e della cittadinanza.	5^a che propone attività volte all'apprendimento del linguaggio musicale attraverso la lettura e la scrittura della musica, la conoscenza e la pratica dello strumento. PROGETTI DI CONTINUITA' Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado.	acquerello, riciclo e coding condotti a vari livelli per offrire ai bambini e alle bambine uno spazio dove ciò che accade non è né giusto né sbagliato, ma conserva un fondamentale valore di sperimentazione di sé e della propria sfera emotiva. Questo impianto laboratoriale è stato avviato nella fase di accoglienza e sarà mantenuto per tutto l'anno scolastico. Per gli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a si svolgerà il mercoledì pomeriggio, mentre per gli alunni delle classi 1^a e 2^a occuperà le lezioni pomeridiane del venerdì. LETTURA: attività di animazione alla lettura organizzate dalle insegnanti di classe nelle ore curricolari di italiano. INFORMATICA: attività trasversali realizzate con l'utilizzo delle LIM e dei PC disponibili nelle aule e nel laboratorio di informatica. CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.
PRIM. PESCAROLO	M.o Regonini Alberto	Progetto di mediazione linguistica indiana con l'esperta Baljinder Grewal rivolto a promuovere la partecipazione alla vita scolastica dei genitori rendendo significativo il rapporto scuola-famiglia superando le problematiche legate alla lingua. Progetto alfabetizzazione Le insegnanti Braga Michela e Bassi Chiara svolgeranno due pacchetti di 20 ore di alfabetizzazione	Progetto Accoglienza; PROGETTO "CONTINUITÀ IN MUSICA" condotto dalla professoressa Francesca De Filippis; Progetto Continuità Per gli alunni della classe prima e gli alunni della classe quinta sono previste attività di continuità verticale con i rispettivi ordini di scuola.	Classi I e II – Laboratorio logico-matematico, di lettura e ambientale Classi III, IV, V Laboratorio lettura, ambientale, lingua inglese Il laboratorio di INFORMATICA e i monitor touch, di cui sono dotate tutte le aule, vengono utilizzati trasversalmente dai docenti per favorire l'apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni

		destinati a tre alunni classe prima, tre alunni di classe seconda, due alunni di classe terza; le attività verranno programmate con le insegnanti curriculari in continuità con quelle di classe, tenendo conto delle esigenze degli alunni. “A scuola d’Artista”- “Magritte nel paese delle meraviglie” con l’esperto esterno Alfonso Maffini. Il progetto ha l’obiettivo di favorire l’avvicinamento all’arte attraverso la conoscenza dei principali artisti dell’ultimo secolo, in particolare Magritte. Progetto “Coloriamo la scuola” con l’esperto esterno Stefano Dalvò - Il progetto è ideato affinché gli alunni possano sperimentare spazi di protagonismo e attivazione presso la propria scuola di appartenenza		informatiche. Codweek – eu – Gli alunni di tutte le classi, divisi in gruppi, parteciperanno dal 17 al 21 ottobre a dei laboratori che hanno lo scopo di promuovere il pensiero computazionale all’interno della scuola primaria.
PRIM. GRONTARDO	M.a Botti Ester	PROGETTO DI MEDIAZIONE CULTURALE Progetto attivato per offrire alle famiglie degli alunni indiani la possibilità di partecipare con consapevolezza alla vita scolastica e offrire un supporto all'integrazione degli alunni e delle famiglie. PROGETTO MUSICALE “INCROCI RITMICI” Il progetto, pacchetto di 20 ore, è rivolto a tutte le classi del plesso ed è finalizzato ad implementare le competenze musicali.	PROGETTO ACCOGLIENZA. Progetto attivato ad inizio anno.	Lettura: nelle ore curricolari di italiano. Arte e tecnologia: nelle ore curricolari di educazione all’immagine e tecnologia. Informatica: attività realizzate a piccoli gruppi nel laboratorio di informatica. Coding e pensiero computazionale: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.
PRIM. VESCOVATO	M.a Mortari Serena	“Sport per Sport” - Promozione e valorizzazione dell’attività motoria nella scuola primaria – 80 ore – classi dalle Prime alle Quarte – in collaborazione con Audax A.s.d.	Progetto Accoglienza “Insieme per l’ambiente” – tutte le classi – prime settimane Progetto “Volontari...amo” – intero anno – tutte le classi	Alfabetizzazione linguistica; alfabetizzazione informatica; orto didattico

		"Green Future: l'ambiente va in scena!" – Progetto Teatro – 160 ore - tutte le classi – in collaborazione con l'esperto Pegorini Massimiliano "Progetto Intercultura – Mediatrice culturale indiana" - 25 ore – tutte le classi.	Progetto continuità con la scuola dell'Infanzia di Vescovato Progetti continuità con la scuola Secondaria di I° di Vescovato Percorso per certificazione Green school Code week	
SEC. VESCOVATO	Prof. Tomasoni Antonio	- PROGETTO Mediatrice culturale indiana (20 ore); - PROGETTO Madrelingua inglese (tutte le classi); - PROGETTO Madrelingua francese (classi terze); - PROGETTO TEATRARGIOCANDO, con titolo Divagazioni dantesche (classi seconde) con l'esperto Massimiliano Pegorini; - PROGETTO RUGBY IN INGLESE (classi seconde e terze) con l'istruttore Stuart Till; - PROGETTO BASKIN (tutte le classi) con l'istruttore Francesco Lazzari; - PROGETTO TENNIS (classi prime) con l'istruttrice Cristina Caragea.	- Progetto Accoglienza/Continuità con la primaria - Progetto continuità musicale - Progetto Orientamento - Progetto alfabetizzazione - Progetto integrazione H/prevenzione del disagio - Progetto Lettura - Progetto Giornata della Memoria - Progetto Nepal - Progetto certificazione Trinity - Progetto certificazione Delf (classi terze) - Progetto CLIL (classi seconde) - Progetto Green School - Progetto Liquigas "1,2,3... respira" (classi terze) - Progetto RICICLOPLASTICA (classi seconde) - Progetto PAESAGGIO IN MOVIMENTO - FAI (classi seconde) - Progetto " GIRL CODING" (classe prima C) - Progetto Coding (8-22 ottobre) - Progetto Debate - Progetto Trinity Musicale (classi dell'indirizzo musicale) - Progetto MUSICA SUL TERRITORIO (classi dell'indirizzo musicale) - Progetto "Laboratorio di avviamento alla lingua latina" (classi terze) - Progetto Junion Band	- Concerto di Natale - Saggi di fine quadrimestre - Partecipazione al Concorso Arisi - Partecipazione a eventi musicali - Progetto InspirinGirls, promosso da Valore D: incontri con Role Model - Giornata della Terra - Attività #cuoriconnessi in collaborazione con la Polizia di Stato - Mattinata alla RSA di Vescovato (classi seconde)

			- Progetto PET THERAPY (classi prime) inclusione ragazzi disabili - Progetto Campionati sportivi studenteschi.	
SEC. OSTIANO	Prof.ssa Pilotti Simona	NAO RACCONTA MANFREDI: <i>progetto multidisciplinare di robotica educativa in collaborazione anche con biblioteca, gruppo hobbisti e comune.</i> LABORATORIO DI TAGLIO E CUCITO: i ragazzi volontariamente prenderanno parte a questa sperimentazione nel pomeriggio del martedì. La parte matematica di misura e proporzione verrà approfondita nelle ore di matematica PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	Utilizzo della stampante 3D nella didattica Giochi sportivi vari CONTINUITA': nel corso dell'anno si proporranno iniziative di continuità scolastica con la classe quinta primaria, nel rispetto delle normative vigenti. ORIENTAMENTO: i docenti delle classi terze, oltre alle attività curriculari, proporranno percorsi per aiutare i ragazzi alla scelta della scuola superiore, in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado. ORIENTAMENTO ON THE ROAD: le classi terze passeranno una mattinata a Vescovato per intervistare artigiani e commercianti per avere una visione più ampia dei lavori presenti nel territorio, per comprendere meglio la scelta della scuola superiore ACTING IN VERONA: progetto multidisciplinare di teatro in inglese per rappresentare Romeo e giulietta nella città di Verona.	Progetto "Girls Code It Better" per le ragazze del plesso il giovedì pomeriggio
SEC. LEVATA	Prof.ssa Signori Maria Grazia	Mediattrice culturale indiana Per filo e per segno (laboratorio di cucito)	Continuità Scuola primaria Orientamento Alfabetizzazione Letture in biblioteca Cittadini del Mondo Namastè- una rete per il Nepal Progetto Ambiente (attività di Green School e No Spreco) Facciamo Assemblea Debate Officina	La modalità attuativa dei Progetti e delle attività programmate potrebbe avvalersi di forme laboratoriali e di collegamenti on -line con l'utilizzo di piattaforme - Partecipazione alle attività "No Spreco" e al Progetto Green School - Laboratori con Coop-Lombardia - Incontri con esperti

8. COMUNICAZIONI EVENTUALI

Il Dirigente Scolastico e il primo Collaboratore informano il collegio rispetto a:

- Corso aggiornamento interno “Primo soccorso – retraining” – 7 e 17 novembre 2022;
- Pubblicazione sul sito ufficiale della circolare relativa alla richiesta delle 150 ore per diritto allo studio;
- Conferma aree dipartimenti scuola Secondaria;
- Conferma date udienze generali scuola Secondaria – a distanza mediante applicazione Microsoft Teams;
- Comunicazioni circa modalità organizzative per la realizzazione dei GLO.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle 18,10.

Il Segretario
M/a Serena Mortari

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Bellini