

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Ugo Foscolo"

Via Corridoni, 1 – 26039 Vescovato (CR)

Cod. Meccanografico CRIC809005 – C.F. 93037610198

Tel. 0372/830417 – Fax 0372/830664

Sito: www.icvescovato.it - e-mail : cric809005@istruzione.it - cric809005@pec.istruzione.it

MOD.4

PRODUTTIVITÀ E MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI

Periodo di riferimento

DAL AL

Dipendente (nome e cognome): ---
Profilo: Collaboratore Scolastico

Assistente amministrativo

Ufficio/Struttura di appartenenza (SEDE di servizio):----

| Individuazione Attività, Obiettivi, Risultati attesi | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Valutazione del raggiungimento degli obiettiv progetto | i individuali nell'ambito del | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| Campo di Valutazione Valutazione | | | |

| Raggiungimento dell'obiettivo: indicatori temporali | Le scadenze per il raggiungimento dell'obiettivo non sono state rispettate | Le scadenze per il raggiungimento dell'obiettivo sono state rispettate nella quasi totalità | Le scadenze per il raggiungimento dell'obiettivo sono state pienamente rispettate | L'obiettivo è stato raggiunto in anticipo sui tempi prefissati |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| Raggiungimento dell'obiettivo: indicatori quantitativi | I risultati quantitativi individuati sono stati raggiunti solo in minima parte | I risultati quantitativi individuati sono stati parzialmente raggiunti | I risultati quantitativi individuati sono stati pienamente raggiunti | I risultati quantitativi individuati sono stati pienamente raggiunti e l'obiettivo è stato ampliato |
| | | | | |
| Raggiungimento dell'obiettivo: indicatori qualitativi | I risultati qualitativi individuati sono stati soddisfatti solo in minima parte | I risultati qualitativi individuati sono stati parzialmente soddisfatti | I risultati qualitativi individuati sono stati pienamente soddisfatti | I risultati qualitativi individuati sono stati pienamente soddisfatti e l'obiettivo è stato ampliato |
| | | | | |
| NOTE | | | | |

In considerazione di quanto sopra segnalato si ritiene che:

| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto | L'obiettivo è stato raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
| (punteggio corrispondente) | | | | |

Valutazione dell'ordinaria attività lavorativa svolta nell'ambito del progetto proposto

1a) Livello di precisione e qualità nello svolgimento dell'attività

- 0 a) **Capacità operativa** (svolgere compiti assegnati in maniera accurata e con continuo impegno per ottenere il risultato predefinito atteso)
- 1 b) **Organizzazione del proprio lavoro** (gestire i tempi di lavoro e le risorse a disposizione efficacemente per svolgere i compiti assegnati tenendo conto delle urgenze e priorità)

| Campo di Valutazione | Valutazione | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| Capacità Operativa | Ha una sufficiente consapevolezza del proprio ruolo professionale e dei compiti assegnatigli; le proprie prestazioni vengono eseguite talvolta senza la necessaria precisione | Ha una sufficiente consapevolezza del proprio ruolo professionale e dei compiti assegnati e verifica la qualità delle proprie prestazioni che in alcuni casi vengono eseguite senza la necessaria precisione | Interpreta correttamente il proprio ruolo professionale e verifica sistematicamente la qualità delle prestazioni rese | Interpreta correttamente il proprio ruolo professionale e verifica la qualità del lavoro volto alla ricerca costante del miglioramento delle prestazioni rese | |
| (punteggio corrispondente) | | | | | |

| Organizzazione del proprio lavoro | Manifesta alcune difficoltà nello svolgimento della propria attività | Organizza sufficientemente le attività assegnate cercando il continuo supporto dei colleghi e/o superiori | Organizza in autonomia le attività assegnate nel rispetto delle norme/procedimenti e delle priorità | Organizza efficacemente le proprie attività con precisione nel rispetto delle urgenze e delle priorità fronteggiando anche situazioni impreviste |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| (punteggio corrispondente) | | | | |
| NOTE | | | | |

In considerazione di quanto sopra segnalato si ritiene che:

| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto | L'obiettivo è stato raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| (punteggio corrispondente) | | | | |

b) Capacità di iniziativa e livello di autonomia

- 0 a) **Iniziativa** (capacità di determinare i processi attivandosi anche senza sollecitazioni esterne nel rispetto delle norme e dei procedimenti)
- 1 b) **Soluzione dei problemi** (orientamento a ricercare risposte più adatte alle situazioni complesse definendo e proponendo possibili alternative)
- 2 c) **Orientamento ai risultati e all'innovazione in relazione alle proprie attività lavorative** (capacità di raggiungere con determinazione gli obiettivi anche in presenza di ostacoli nel rispetto dei tempi ricercando e definendo soluzioni innovative in termini nuovi e utili)

| Campo di Valutazione | | Valuta | zione | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | |
| Iniziativa | Svolge pedissequamente i compiti richiesti | Svolge i compiti richiesti mostrando talvolta spirito d'iniziativa | Nello svolgimento dei compiti mette in atto comportamenti volti a migliorare la qualità della prestazione resa | Nel rispetto delle norme e dei procedimenti, svolge i compiti assegnati mettendo sistematicamente in atto comportamenti volti a migliorare la qualità della prestazione resa |
| (punteggio corrispondente) | | | | |
| Soluzione dei problemi | Si limita a risolvere i problemi singolarmente | Riesce ad affrontare contemporaneamente un numero limitato di problemi fornendo soluzioni adeguate | Riesce ad operare anche al di fuori di metodologie o schemi già esistenti individuando soluzioni operative utili | Adotta autonomamente soluzioni operative innovative |
| (punteggio corrispondente) | | | | |
| Orientamento ai risultati e all'innovazione in relazione alle proprie attività lavorative | Deve essere indirizzato al raggiungimento degli obiettivi | Punta pedissequamente a raggiungere i risultati che gli vengono richiesti | Dimostra di saper definire e raggiungere in autonomia gli obiettivi nel rispetto dei tempi assegnati o richiesti dal procedimento | Dimostra capacità di stabilire e raggiungere gli obiettivi mantenendo standard elevati e trovando soluzioni alternative ed innovative rispetto a quelle usuali e nel rispetto delle norme/procedimenti |
| (punteggio corrispondente) | | | | |
| NOTE | | | | |

In considerazione di quanto sopra segnalato si ritiene che:

| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto | L'obiettivo è stato raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| (punteggio corrispondente) | | | | |

c) Orientamento all'utenza interna ed esterna

O a) Disponibilità ai rapporti interni e/o esterni (saper interagire con altri colleghi e/o utenti in modo costruttivo e propositivo)

| Campo di Valutazione | Valutazione | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Disponibilità ai rapporti interni e/o esterni | Non mostra sempre completa disponibilità alla collaborazione | Presta ascolto mostrando disponibilità alle richieste altrui | Interpreta correttamente le richieste dei propri interlocutori stabilendo relazioni positive | Entra costantemente in relazione con gli interlocutori mettendo in atto comportamenti costruttivi | |
| (punteggio corrispondente) | | | | | |
| NOTE | | | | | |

In considerazione di quanto sopra segnalato si ritiene che:

| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto | L'obiettivo è stato raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| (punteggio corrispondente) | | | | |

d) Flessibilità operativa e capacità di adattamento al contesto

ba) **Cooperazione e integrazione** (saper favorire comportamenti professionali atti a produrre il processo di integrazione mostrando disponibilità a cooperare per il miglioramento delle procedure amministrative e del raggiungimento dei risultati)

0 b) Flessibilità (saper lavorare in differenti situazioni e/o con persone o gruppi diversi con disponibilità a comprendere e accogliere opinioni diverse su un determinato problema o processo)

| Campo di Valutazione | Valutazione | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|
| Cooperazione ed Integrazione | Condivide parzialmente con i colleghi le informazioni in proprio possesso | Collabora solo con i colleghi che sono direttamente coinvolti nel processo/compito da svolgere mostrando resistenza a concedere la propria disponibilità alle persone appartenenti a uffici/strutture esterne | Collabora in maniera propositiva con colleghi interni ed esterni alla struttura di appartenenza condividendo le informazioni e partecipando alla risoluzione dei problemi | Fornisce e ricerca la collaborazione e i contributi di tutti i colleghi per la risoluzione dei problemi ed il conseguimento degli obiettivi comuni attivandosi autonomamente nella messa in comune delle informazioni e delle competenze in possesso | |
| (punteggio corrispondente) | | | | | |

| Flessibilità | Accetta con difficoltà il dialogo con chi abbia posizioni ed opinioni diverse | Accetta il dialogo con chi abbia posizioni diverse ma tende a rimanere fermo nella propria posizione | Riconosce la validità della prospettiva altrui e, ove opportuno, rivaluta la propria posizione | Mostra la massima disponibilità al dialogo per l'individuazione della soluzione più adeguata |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| (punteggio corrispondente) | | | | |
| NOTE | | | | |

In considerazione di quanto sopra segnalato si ritiene che:

| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto | L'obiettivo è stato raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto | L'obiettivo è stato pienamente raggiunto ed ampliato |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| (punteggio corrispondente) | | | | |

Punteggio complessivamente attribuito

(si ottiene dalla somma di tutti i punteggi assegnati al giudizio):

Fascia corrispondente**:

| Fasce** | Punteggio |
|------------|------------|
| Ι | da 21 a 28 |
| II | da 13 a 20 |
| III | da 6 a 12 |
| Quota base | Fino a 5 |

| SEZIONE PER LE OSSERVAZIONI DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE | |
|---|--|
| | |

| SEZIONE PER LE OSSERVAZIONI DEL DIPENDENTE |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| L'incontro con il personale afferente alla struttura per la presentazione della scheda è stato effettuato in data: / / 20 |
| Il colloquio iniziale per l'assegnazione degli obiettivi è stato effettuato in data: / / 20 |
| Il colloquio intermedio, per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi ed eventuali difficoltà riscontrate, è stato effettuato in data: / / 20 |
| Il colloquio di feedback finale è stato effettuato in data: / / 20 |