

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” VESCOVATO



**OFFERTA FORMATIVA DEI PLESSI
ANNO SCOLASTICO 2021/22**

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VESCOVATO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	<p>Nel plesso sono presenti quattro sezioni a Vescovato e una sezione distaccata a Bina Nuova con un'organizzazione che anche quest'anno è stata modificata a causa dell'emergenza sanitaria in corso. Le sezioni da eterogenee sono diventate, dallo scorso anno, ove possibile, bolle omogenee per età. Precisamente la bolla A è composta da 22 alunni di anni 4, la bolla B da 26 alunni di anni 5 la bolla C è mista e accoglie 12 alunni di anni 3 e 11 di anni 4 , la bolla D 21 alunni di anni 3. Ciò ha consentito di mantenere inalterato l'orario giornaliero e ha garantito lo svolgimento della programmazione educativo-didattica. Le insegnanti della bolle A con una docente della bolla C programmeranno insieme per dare continuità al gruppo anni 4. Le insegnanti della bolla D con una docente della bolla C programmeranno insieme per dare continuità al gruppo anni 3. Nel mese di Gennaio, con l'ingresso dei bambini anticipatari e l'iscrizione in anticipo alla scuola primaria di alcuni bambini di anni 4, le bolle hanno subito alcune variazioni. La bolla A è ora composta da 21 alunni di anni 4, la bolla B da 29 bambini (26 grandi e 3 anticipi per la primaria), la bolla C, mista accoglie 14 alunni di anni 3 e 9 di anni 4, la bolla D 22 alunni di anni 3.</p>
<p>ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica</p>	<p>Progetto accoglienza: inserito nella programmazione annuale di ciascun gruppo bolla. Anni 3 : "A scuola con il nostro amico lupetto" (tutti i campi di esperienza, ed motoria, educazione civica) Anni 4 : " Il filo delle emozioni di Banù", (tutti i campi di esperienza, ed motoria educazione civica) Anni 5: "La magia e il mistero degli alberi" (tutti i campi di esperienza, Educazione civica, pre-lettura, pre-scrittura, pre-calcolo)</p>
<p>PROGETTI A COSTO</p>	<p>La staffetta della comunicazione (progetto di alfabetizzazione e integrazione, con mediatrice culturale) sez. B anni 5</p>
<p>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</p>	<p>Progetti gruppo anni 5 sez.B:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto Psicomotricità "Dal movimento al simbolo" -Progetto arte, "Ecco gli artisti! Gli alberi e la natura nell'arte" -Progetto yoga "Piccolo Yogi tra boschi e foreste" -Progetto IPDA anni 5 "Sono grande" legato al "mi presento" e al progetto Continuità scuola primaria. -Progetto continuità con la scuola primaria da definire -Progetto coding "Giochiamo con Cody e Roby" -Progetto orto, giardino e frutteto inserito nella programmazione annuale "La magia e il mistero degli alberi" <p>Progetti gruppi anni 3,4,5</p>

	<p>-Progetto religione 3,4,5 anni :” Sull’arca verso la pace”</p> <p>-Progetto alternativa alla religione: anni 3 – Lupetto si emoziona anni 4 - Sono Bice la volpe esploratrice anni 5 - Le parole che non so dire-</p> <p>Progetto Green School – pilastri: riduzione e corretta gestione dei rifiuti, ambiente e biodiversità, spreco alimentare</p> <p>Progetto gruppo anni 3 sezione D:</p> <p>Progetto: “Insieme.... per gioco” (stimolazione di prime abilità sociali e linguistiche in piccolo gruppo)</p>
<p>ATTIVITA’ LABORATORIALI</p>	<p>Laboratorio di musica anni 3 “Musica con lupetto” Laboratorio di musica anni 4 “Musicando” Laboratorio di musica anni 5 “Scopriamo le note musicali”(parte ritmica) – “La musica della natura” parte coreografica</p> <p>Laboratorio di inglese anni 3 “Baby English” Laboratorio di inglese anni 4 ”Happy days” Laboratorio di inglese anni 5 “Play Time”</p> <p>Laboratorio 3,4,5 anni (settimana della RiGenerazione) “Riciclare per un mondo più bello”</p>
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<p>Biblioteca Comunale, gruppo “Volontari per Vescovato”, mediatrice culturale.</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSTIANO A.S. 2021/22

Scuola dell'infanzia di Ostiano:

Piano delle attività anno scolastico 21/22

- “Stare bene insieme” settembre/ottobre anni 3/4/5
- “Avrò cura di te” novembre/maggio anni 3/4/5
- “Il mondo che vorrei” educazione civica mercoledì mattino piccoli, giovedì mattino grandi e al pomeriggio i mezzani ottobre/ maggio.
- “Un anno con gli scoiattoli” solo il venerdì da ottobre/ maggio.
- “Storie per crescere!” alternativa anni 3-4-5 settembre/ giugno.
- “English with fun” anni 5 gennaio/ marzo.
- Piano di attività di educazione religiosa: anni 3 -4 -5.
- Piano di attività inclusione “ Il filo invisibileun ponte tra noi!” (anni3)
- Piano di attività di continuità:“Mi presento!”(Anni 5)

Progetti a pagamento

Progetto a pagamento con la mediatrice indiana Grewal Baljendeer (8 ore).

Progetto con esperta interna

Progetto di musica/logico-matematica “La storia di Babar, il piccolo elefante” anni 4 da settembre/ maggio.

Laboratori

All'interno delle programmazioni verranno strutturati alcuni laboratori: Laboratorio “ Mi prendo cura di me per te” (Settimana della rigenerazione dal 3 al 5 novembre 2021)

Laboratorio di prescrizione “ Dal segno alla scrittura” (Anni 5)

Laboratorio di logico-matematica “Avventure nel mondo del coding”(Anni 5) Laboratorio di motoria “ Giocando con il corpo” (Anni 4/5)

Laboratorio d' Inglese “English with fun” (Anni 5)

Laboratorio di educazione stradale “Facciamoci strada” (Anni 4-5) gennaio/aprile. Laboratorio alimentare “ Che bello mangiare per crescere” (Anni 4).

Laboratorio creativo espressivo “ Scopro il senso del bello” (Anni 3)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI GRONTARDO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	<p>Nel plesso sono presenti due sezioni: piccoli-mezzani e mezzani-grandi. I due gruppi non interagiscono fra loro nel rispetto delle normative anti covid-19.</p> <p>Il tempo scuola settimanale è di 40 ore, distribuite in 5 giorni.</p>
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	<p>In ogni ambito i percorsi si avvalgono della strategia didattica laboratoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza annuale per tutti i gruppi d'età. • Progetto IRC per tutti i gruppi d'età. • Prog. di ed. alternativa "Nuove scoperte attraverso storie raccontate, inventate, costruite" per tutti i gruppi d'età. <p>La progettazione curricolare annuale "Dire, fare...esplorare" si svilupperà nei seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANNI 3: Progetto trasversale a tutti gli ambiti. • ANNI 4: Psicomotoria Logico-linguistico Manipolativo creativo • ANNI 5: Psicomotoria Linguistico Logico Ed. civica Lingua inglese da gennaio 2022
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> • "Codeweek 2021": adesione al progetto europeo per lo sviluppo del pensiero computazionale dal 9 al 24 ottobre 2021. • Progetto di educazione civica: "Le bambine e i bambini cittadini a pieno diritto". • Progetto continuità infanzia-primaria "Racconti di donne speciali".
ATTIVITA' LABORATORIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza annuale.
Collaborazione con l'extra-scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Animazione alla lettura con la biblioteca di Grontardo "Emozioni in biblioteca... all'esplorazione del mondo dei libri".

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIEVE TERZAGNI A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	La scuola dell'infanzia di Pieve Terzagni è composta da una sola sezione con 25 bambini iscritti ed il curricolo è di 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni.
<p>ATTIVITÀ CURRICOLARI</p> <p>Programmazione educativo-didattica</p>	<p style="text-align: center;">PROGETTO ANNUALE – “Felicamente in gioco”.</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5.</p> <p>Il progetto annuale comprende vari piccoli sotto progetti che si susseguono da settembre a giugno secondo una logica temporale e con un crescendo di livelli di richieste relative alle competenze che si intendono sviluppare nei bambini.</p> <p>Periodo: Settembre – ottobre</p> <p>PROGETTO ACCOGLIENZA – “ Tanti giochi – tanti amici”</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5.</p> <p>Periodo: Novembre - “Rispettiamo – ci” Verso la cittadinanza</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5</p> <p>Periodo: Dicembre – “Sotto il nostro cielo”</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5</p> <p>Periodo: Gennaio – “Un insolito inverno”</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5</p> <p>Periodo: Febbraio – “Architettando e costruendo”</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5</p> <p>Periodo: Marzo – aprile – Maggio – “Aria di primavera: tra fiori ed emozioni”</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 – 5</p> <p>PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA: “In viaggio con Pimpa”. Viaggiare in compagnia significa collaborare, concordare, condividere, riflettere, sperimentare. Anni 3 – 4 – 5.</p> <p>PROGETTO RELIGIOSO: “Sull’arca verso la pace”.</p> <p style="text-align: right;">Anni 3 – 4 - 5</p> <p>PROGETTO CONTINUITA’: “Le scale del mondo”.</p> <p style="text-align: right;">Anni 5 e classe</p>

	<p>prima primaria</p> <p>PROGETTO CODING: “E’ tempo di coding”.</p> <p>Anni 5</p>
<p>PROGETTI A COSTO</p>	<p>La scuola di Pieve Terzagni, grazie a più iscrizioni negli ultimi anni al parco Oglio Sud, ha accantonato una somma in denaro da spendere con esperti del parco. Nel mese di maggio saranno proposti due incontri con Sara Lucini che coinvolgeranno i bambini in attività pittoriche realizzate con concetti naturali creati al momento.</p>
<p>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</p>	<p>LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA: “Avvio alla cittadinanza” Attuato durante l’anno, in vari momenti, come approfondimento di quanto già proposto nel progetto annuale in corso.</p> <p>Anni 3 – 4 – 5</p> <p>LABORATORIO DI INGLESE: “Imparare divertendoci con l’inglese”. Approccio alla lingua inglese (se possibile con l’intervento di un insegnante esterno a titolo volontario e gratuito).</p> <p>Anni 3 – 4 - 5</p>
<p>ATTIVITA’ LABORATORIALI</p>	<p>I laboratori mantengono un’importanza basilare per le attività proposte e affrontate quotidianamente nell’ambito scolastico.</p> <p>- Per tutto l'anno si porterà avanti un laboratorio di lettura di storie per tutte le età prima del riposo pomeridiano dei piccoli.</p> <p>In questi primi mesi la scuola ha già attuato tanti piccoli progetti - laboratori aderendo a proposte quali:</p> <p>Partecipazione alla settimana del coding; Adesione alla settimana nazionale della rigenerazione con la costruzione di mangiatoie da appendere agli alberi del giardino; Sviluppo di un percorso sull’inclusione attraverso la lettura e la rielaborazione verbale e grafica del racconto: “Trilli”; Iscrizione annuale alle proposte del Parco Oglio Sud; Riattivazione dell’orto didattico della scuola.</p>
<p>COLLABORAZIONE CON L’EXTRASCUOLA</p>	<p>Si mantengono rapporti collaborativi con tutte le associazioni del paese aderendo alle varie proposte realizzando lavori di gruppo a tema: 4 novembre (storia della bandiera italiana), giorno della memoria (storia della cocchiella a righe), per non dimenticare (un fiore per la pace), No alla guerra art. 11 della costituzione.</p> <p>Permane costante la collaborazione con la biblioteca comunale per prestiti di libri inerenti ai vari progetti affrontati durante l’anno scolastico in corsi.</p> <p>Adesione alla proposta di “A2A” con intervento nella scuola della “Signora Piegolini” con relativa attività di particolare piegatura delle carte per realizzazione di soggetti vari.</p> <p>Adesione alla proposta di Padania Acque relativa a “Goccia story”</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN MARINO A.S. 2021/22

- "LA STORIA DEL BOSCO BELLISSIMO E DELLA CARTA RICICLATA": programmazione annuale per tutte e tre le fasce d'età, che prevede l'attivazione di tutte le competenze del curriculum. All'interno della programmazione annuale sono presenti il progetto accoglienza, motoria, coding, inglese, cittadinanza,

- "PROGETTO ORTOLANDIA": progetto con gli esperti della cooperativa Nazareth, non a costo, perché interamente finanziato dal comune di Gadesco Pieve Delmona.

- "PROGETTO MATTI DA RILEGARE": progetto con l'esperto Vittorio Venturini, non a costo, perché interamente finanziato dal comune di Gadesco Pieve Delmona

- "PROGETTO GREEN SCHOOL": progetto non a costo.
<https://www.green-school.it/>

- "PROGETTO INTERCULTURA": progetto a costo con l'esperta Baljinder Grewal

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINANUOVA A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso è iscritta una sezione eterogenea per età. Il tempo scuola settimanale è di 40 ore, distribuite in 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	In ogni ambito i percorsi si avvalgono della strategia didattica laboratoriale. <ul style="list-style-type: none"> • Progetto inserimento “Nuovamente insieme” per tutti i gruppi d’età. • Progetto IRC “Dall’arca di Noè alla Pace” per tutti i gruppi d’età. • Progetto ed. alternativa “Immagini e parole” per tutti i gruppi d’età. La progettazione curricolare annuale “ A piccoli passi alla scoperta del mondo ” verterà sul tema dell’esplorazione e della scoperta per tutti i gruppi d’età e si svilupperà nei seguenti laboratori: ANNI 3 <ul style="list-style-type: none"> • Psicomotoria: “Gioco, penso, imparo ad imparare”. • Linguistico: “Giochiamo parlando” • Logico: “Imparo a pensare”. ANNI 4: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicomotoria: “Gioco, penso, imparo ad imparare”. ▪ Logico-linguistico: “Dal coding al pensiero logico”. ▪ Avvio lingua inglese: “Hello friends”. ANNI 5: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicomotoria: “Lo spazio vissuto- lo spazio foglio”.
	▪ Logico-linguistico: “IPDA ed i prerequisiti per la primaria”. ▪ Lingua inglese: “Hello friends”.
PROGETTI A COSTO	Le attuali limitazioni sanitarie non consentono l’avvio di percorsi laboratoriali in presenza. Si auspica di poter progettare nell’ultimo periodo dell’anno scolastico un percorso di propedeutica musicale con l’esperta Lidia Bianchi.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> • ▪ Progettocoding“Codeweek2021”:adesionealprogettoeuropeo per lo sviluppo del pensiero computazionale dal 9 al 24 ottobre 2021. • ▪ Progetto educazione civica: “Cresciamo insieme”. • ▪ Progetto continuità educativa infanzia – primaria “Le scale del mondo” in collaborazione con le docenti della scuola dell’infanzia di Pieve Terzagni e della primaria di Pescarolo.
ATTIVITÀ LABORATORIALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Nuovamente insieme”: progetto accoglienza annuale. ▪ “Esperienze a colori”: progetto creativo-espressivo a cadenza annuale.
COLLABORAZIONE CON L’EXTRASCUOLA	Saranno valutate in itinere proposte atte ad ampliare l’offerta formativa, confacenti ai bisogni educativi dei bambini nonché alle normative sanitarie finalizzate al contenimento del Covid-19.

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA DI VESCOVATO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel Plesso sono presenti 5 classi a doppia sezione (totale 10 classi) per un curricolo di 30 ore settimanali, più 5 ore di mensa (facoltativa per gli alunni) distribuito su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì. La struttura operativa è composta da 30 docenti.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	L'attribuzione delle ore settimanali delle singole discipline segue i criteri stabiliti dal Collegio Docenti.
PROGETTI A COSTO	<p>Mediazione linguistica e culturale/alfabetizzazione</p> <p>Il progetto, di complessive 50 ore, è svolto dalla mediatrice Baljider Grewal. Si rivolge a genitori non italofoni di alunni stranieri per quanto concerne lo svolgimento dei colloqui individuali ed alunni di madrelingua punjabi all'interno di un percorso di potenziamento della lingua italiana.</p> <p>Le aree coinvolte sono quelle dell'Inclusione e del Benessere.</p>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Volontari...amo" È rivolto a tutte le classi, in collaborazione con le diverse Agenzie sociali e sanitarie del territorio. Le aree coinvolte sono quelle dell'Inclusione, del Benessere e Culturale-Espressiva. • Progetto di plesso "C'era una volta...Vescovato: storie di filèere, cuntadèen e giraduur" Rivolto alle classi quinte del Plesso, il progetto intende avvicinare gli alunni alla conoscenza della cultura contadina ed alle tradizioni storiche locali. L'area educativa coinvolta è quella della Cittadinanza. • Progetto di Plesso/accoglienza: "Amici si diventa" Rivolto a tutte le classi del plesso, il progetto si è dedicato alla sensibilizzazione degli alunni sul significato della parola amicizia declinata in tutte le sue forme, linguistiche, letterarie, artistiche ed umane. L'area coinvolta è quella della Cittadinanza. • Percorso di Educazione Musicale "Cori di Classe" Indirizzato agli alunni delle classi 4[^] e 5[^], è curato dall'insegnante Alberto Venturini in collaborazione con i docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado di Vescovato. L'area coinvolta è quella Culturale-Espressiva. • Attività di compresenza Le attività svolte dai docenti curricolari sono volte al rinforzo ed al potenziamento delle competenze negli alunni più fragili. Le attività si rivolgono agli alunni delle classi prima A, seconde, terza A e quinte del Plesso. Le aree coinvolte sono Inclusione, Culturale-Espressiva. • Percorso Coding

	<p>È rivolto a tutte le classi. Area Culturale- Espressiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percorso Continuità Il percorso intende promuovere un fattivo e stabile contatto tra le classi prime della scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia, e tra le classi quinte e la scuola Secondaria di Primo Grado.
ATTIVITA' LABORATORIALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio di Lettura Realizzato in collaborazione con la Biblioteca Comunale, è rivolto a tutte le classi. Riguarda le Aree Benessere, Culturale-Espressiva e Inclusione.
Collaborazione con l'extrascuola	<ul style="list-style-type: none"> - Amministrazione Comunale di Vescovato - Biblioteca di Vescovato - Casa di Riposo di Vescovato - Servizi socio sanitari (NPI) di Cremona - Cremona Soccorso - Avis, Centro trasfusionale di Cremona - Volontari 'Amici di Santa Lucia' - Oratorio e Parrocchia - Volontari esperti di flora e fauna autoctoni - Mediatrice culturale.

SCUOLA PRIMARIA DI OSTIANO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso di Ostiano sono presenti 7 classi con un curricolo di 30 ore settimanali che si sviluppa su cinque mattine (ore 8,30 – 12,30) e cinque rientri pomeridiani (ore 13,30 – 15,30). È previsto il servizio mensa.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d’Istituto, nel rispetto della libertà d’insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	Progetto di mediazione culturale con l’esperta Baljinder Grewal rivolto a tutte le famiglie indiane che hanno bisogno di supporto sulle attività proposte dalla scuola. La mediatrice linguistica permette di creare un'adeguata collaborazione scuola-famiglia e di interagire in modo efficace con i genitori indiani durante le assemblee, i colloqui individuali, la consegna delle schede di valutazione, durante la stesura dei protocolli d'accoglienza e nei periodi di osservazione degli alunni presso il centro territoriale di neuropsichiatria.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>Scopriamo l’arte nel nostro territorio: progetto finalizzato alla conoscenza e alla salvaguardia dei beni culturali presenti nel territorio di Ostiano. Attività svolta in collaborazione con un genitore volontario.</p> <p>Progetto accoglienza per favorire l'inserimento nella scuola primaria dei nuovi alunni e agevolare il ritorno a scuola di tutti gli alunni.</p> <p>I sapori del benessere per sviluppare la coscienza alimentare e guidare i bambini verso un'alimentazione corretta e equilibrata.</p> <p>Progetto di educazione civica finalizzato allo sviluppo consapevole dell'alunno in relazione a se stesso, agli altri e all'ambiente che lo circonda.</p>
LABORATORI	Informatica le attività sono trasversali e vengono realizzate con l'utilizzo dei computer e delle LIM presenti in ogni aula; hanno lo scopo di favorire l'apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche.
Collaborazione con l'extra scuola	Le attività in collaborazione con l’extra scuola potranno essere effettuate nel corso dell’anno scolastico in base all’evolversi della situazione epidemiologica. Gli insegnanti valuteranno eventuali proposte offerte dalle Amministrazioni Locali e dalle Associazioni presenti sul territorio (Avis, Auser, Aido, Protezione Civile, Fondazione Strina).

SCUOLA PRIMARIA DI GRONTARDO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Grontardo sono presenti 5 classi. Il curricolo si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali; quest'anno anche in relazione al rispetto delle normative relative al Covid-19.
PROGETTI A COSTO	<p>PROGETTO DI MEDIAZIONE CULTURALE. Progetto attivato per offrire alle famiglie degli alunni indiani la possibilità di partecipare con consapevolezza alla vita scolastica e offrire un supporto all'integrazione degli alunni e delle famiglie. Verrà coinvolta la mediatrice culturale del nostro Istituto Comprensivo, la Signora Baljinder Grewal, negli incontri con i genitori durante le udienze ed ogni volta lo si ritenga necessario. Un pacchetto di 20 ore è stato speso per consentire, alla mediatrice culturale, un intervento di alfabetizzazione rivolto ai bambini e alle bambine per favorire il loro apprendimento. Altre 10 ore saranno destinate ai colloqui con le famiglie e momenti di condivisione con i genitori.</p> <p>PROGETTO TEATRO Il progetto di laboratorio teatrale dal titolo "Io, io... e gli altri?" è rivolto a tutte le classi del plesso. Questo progetto è un viaggio tra affettività e accoglienza che si prefigge i seguenti obiettivi: - Conoscenza di sé in termini di potenzialità, limiti e paure - Conoscenza del proprio corpo per imparare ad esprimersi con esso e a decifrare il suo linguaggio - Costituzione di uno spirito di gruppo che collabori agli stimoli - Conoscenza delle proprie possibilità per esprimere la propria interiorità.</p> <p>PROGETTO ACCOGLIENZA. Progetto attivato ad inizio anno partendo dalla visione del film animato "Oceania" inerente le tematiche ambientali e la salvaguardia del pianeta Terra. Il tema ha dato lo spunto per affrontare le tematiche e far maturare comportamenti corretti e responsabili. Successivamente sono stati realizzati elaborati grafico-pittorici ed espressivi, riguardanti il tema proposto.</p>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>PROGETTO CONTINUITA' Progetto finalizzato a favorire il passaggio di grado degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla classe prima della Scuola Primaria e dei ragazzi di classe quinta che andranno alla Scuola Secondaria di Primo grado di Levata. - Progetto Continuità "Racconti di donne speciali" con la Scuola dell' Infanzia, l' incontro previsto a gennaio è stato rinviato a data da destinarsi nei prossimi mesi, per la sospensione delle attività didattiche a</p>
	<p>causa della quarantena pandemica. - Il Progetto con la Scuola Secondaria di Primo Grado si attuerà in primavera con incontri in presenza da definirsi; il tema conduttore sarà il Nepal: gli alunni e le alunne delle classi quinte di Grontardo, Dosimo e le prime medie incontreranno su piattaforma Microsoft Teams il Referente dell' Associazione "Passo dopo Passo", il vigile del fuoco Salvatore Belluardo.</p>

ATTIVITÀ LABORATORIALI	<p>Letture: nelle ore curricolari di italiano.</p> <p>Arte e tecnologia: nelle ore curricolari di educazione all'immagine e tecnologia.</p> <p>Informatica: attività realizzate a piccoli gruppi nel laboratorio di informatica.</p> <p>Coding e pensiero computazionale: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.</p>
Collaborazione con l'extrascuola	<p>L'offerta formativa del plesso si avvale delle collaborazioni con enti ed associazioni del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ASSOCIAZIONE "PASSO DOPO PASSO – UNA RETE PER IL NEPAL": educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva. . BIBLIOTECA COMUNALE DI GRONTARDO: promozione alla lettura. . AVIS PESCAROLO: educazione alla cittadinanza attiva, sviluppo di atteggiamenti di appartenenza al territorio attraverso la collaborazione con gli enti locali.

SCUOLA PRIMARIA DI PESCAROLO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti 5 classi per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni con altrettanti rientri pomeridiani. È previsto il servizio mensa.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativa-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d’Istituto, nel rispetto della libertà d’insegnamento e delle Indicazioni Nazionali. Il plesso ha messo in atto tutte le disposizioni ministeriali per combattere ed arginare la diffusione del Covid-19.
PROGETTI A COSTO	<p>Progetto di mediazione linguistica indiana con l’esperta Baljinder Grewal rivolto a promuovere la partecipazione alla vita scolastica dei genitori rendendo significativo il rapporto scuola-famiglia superando le problematiche legate alla lingua.</p> <p>Progetto alfabetizzazione L’insegnante Michela Braga svolgerà un pacchetto di 20 ore di alfabetizzazione destinato ad un alunno di classe quarta; le attività verranno programmate con le insegnanti curricolari in continuità con quelle di classe, tenendo conto delle esigenze dell’alunno.</p> <p>Progetto Accoglienza I bambini, nei primi giorni di scuola, sono pieni di timori ma anche di aspettative. Il periodo dedicato all’accoglienza è indispensabile affinché inizi il nuovo percorso scolastico in modo proficuo. Una didattica flessibile, unita all’utilizzo di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi. Nel progettare l’accoglienza, a cui si è dato il titolo “Un buffo re in mezzo al Lago blu”, si prende spunto dal titolo del libro di testo. In particolare il primo giorno di scuola, alla presenza dei genitori, si accolgono i nuovi piccoli alunni nel giardino della scuola, nel quale gli insegnanti di classe si sono improvvisati attori, drammatizzando la storia sfondo del progetto.</p>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>Healthy and unhealthy food Gli studenti si concentreranno su un tema molto importante: "Nutrizione" - cibo sano e malsano, parlando di cosa è buono o cattivo mangiare per la nostra salute e di come non sprecare il cibo. I partner del progetto parteciperanno ad alcuni incontri online per scoprire le proprie idee sulla corretta alimentazione. Presteranno attenzione alla corretta alimentazione: non saltare mai i pasti e puntare su una dieta equilibrata. Ogni classe creerà poster, lapbook e semplici app per suggerire reciprocamente la crescita e il mantenimento di una vita sana. Il secondo obiettivo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile ispira il nostro progetto.</p> <p>PROGETTO “CONTINUITÀ IN MUSICA” condotto dalla professoressa Francesca De Filippis Il progetto di Musica si propone di approfondire la formazione degli alunni offrendo loro un’esperienza musicale più completa. Attraverso l’utilizzo del</p>
	<p>proprio corpo come strumento ritmico, del proprio banco e della propria voce, avverrà il riconoscimento di altezze e ritmi anche costruendo un pentagramma. Il progetto verrà attuato dalla professoressa Francesca De Filippis e Alberto Venturini</p>

ATTIVITA' LABORATORIALI	<p>Classi I e II – Laboratorio logico-matematico, di lettura e ambientale Classi III, IV, V Laboratorio lettura, ambientale, lingua inglese</p> <p>Il laboratorio di INFORMATICA e la LIM vengono utilizzati trasversalmente dai docenti per favorire l'apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. Seguendo il protocollo anticovid ogni volta che i gruppi classe si alterneranno in laboratorio verranno sanificati mouse e tastiere.</p>
Collaborazione con l'extrascuola	<p>"IN VIAGGIO COL MILITE IGNOTO" in collaborazione con l'associazione Reduci e Combattenti di Pescarolo</p> <p>Le diverse classi, in occasione del Centenario della traslazione della salma del Milite Ignoto da Aquileia all'Altare della Patria, realizzeranno diversi lavori (cartelloni, acrostici, poesie, plastici) che verranno esposti nei pressi del monumento dei caduti durante la cerimonia del IV Novembre.</p> <p>Il Giugno – Tutte le classi parteciperanno alla Cerimonia della commemorazione della Festa della Repubblica. In particolare terza, quarta e quinta leggeranno brani e pensieri ispirati alla Costituzione.</p> <p>AUSER - Borsa di studio</p> <p>Quest'anno il percorso Auser per l'assegnazione della Borsa di studio a tre alunni meritevoli della scuola Primaria, si terrà da remoto sulla piattaforma Microsoft-teams, con la collaborazione della dott.ssa Caterina Gozzoli. Verranno come sempre proposti temi legati alla realtà del volontariato e alla solidarietà.</p> <p>AVIS - Babbo Natale a scuola</p> <p>Anche quest'anno, pochi giorni prima del Natale, arriverà Babbo Natale a portare tante caramelle per grandi e piccini. I bambini, seguendo le norme anticontagio, lo accoglieranno nel giardino della scuola.</p> <p>Il dono – I bambini di classe quinta svolgeranno alcune attività in collaborazione con la sezione locale per sensibilizzare al tema del dono del sangue. I Responsabili dell'AVIS consegneranno un piccolo premio a ciascun bambino per il lavoro svolto.</p> <p>27 Gennaio - Giornata della Memoria</p> <p>Classe 1^: I bambini lavoreranno sul tema e uniranno poi le loro riflessioni nella realizzazione di un cartellone della memoria.</p> <p>Classe 2^: Gli alunni discuteranno insieme sul tema a partire dalla lettura animata della "Portinaia Apollonia".</p> <p>Classe 3^: La classe affronterà in DID l'argomento svolgendo un lavoro animato a partire dal testo "Una bambina di nome Anna".</p> <p>Classe 4^: I bambini di questa classe tratteranno il tema svolgendo un lavoro sulla memoria in collegamento con gli argomenti di storia, ma anche attraverso un approfondimento della struttura del testo "diario" a partire dal brano "L'albero della memoria".</p> <p>Classe 5 ^: Le insegnanti proporranno al gruppo classe la visione di un film a tema "Il viaggio di Anna" a seguito del quale gli alunni saranno coinvolti in alcuni lavori legati al personaggio di Anna Frank.</p> <p>Il coordinatore, a nome di tutti gli insegnanti, parteciperà alla cerimonia organizzata dall'associazione Reduci e Combattenti presso il Cimitero Napoleonico, leggendo un brano del libro di Goruppi, partigiano scampato all'Olocausto.</p>

SCUOLA PRIMARIA DI CA' DE' MARI A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Ca' de' Mari sono presenti 5 classi. Il curricolo si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni settimanali.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	MEDIAZIONE CULTURALE Progetto di mediazione culturale rivolto alle famiglie di origine indiana, che si avvale della collaborazione esterna di un'insegnante di madre lingua indiana per la mediazione dei rapporti scuola-famiglia.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	PROGETTO ACCOGLIENZA Il progetto accoglienza prenderà spunto dal progetto di sperimentazione proposto dalla Rete CPL: "Semi di legalità", che resterà come filo conduttore nella progettualità trasversale nelle discipline e in particolare nell'educazione civica. POMERIGGIO IN BOTTEGA Laboratori creativi a vari livelli per offrire ai bambini e alle bambine uno spazio dove ciò che accade non è né giusto né sbagliato, ma conserva un fondamentale valore di sperimentazione di sé e della propria sfera emotiva. Questo impianto laboratoriale è stato avviato nella fase di accoglienza, durante le prime due settimane di scuola e sarà mantenuto per tutto l'anno scolastico. Per gli alunni delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a si tratterà delle lezioni del lunedì pomeriggio, mentre per gli alunni delle classi 1 ^a e 2 ^a occuperà le lezioni del martedì pomeriggio. VIAGGIO DENTRO LA MUSICA Progetto di educazione musicale rivolto alle classi 1 ^a , 2 ^a di avviamento alla conoscenza del linguaggio musicale; e alla classe 4 ^a in continuità con il lavoro svolto nei precedenti anni scolastici. Il progetto propone attività volte all'apprendimento del linguaggio musicale attraverso la lettura e la scrittura musicale, la conoscenza e la pratica dello strumento. Si realizza con la collaborazione gratuita (extraorario) della maestra Beltrami Benedetta. PROGETTI DI CONTINUITA' Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Letture (nelle ore curricolari di italiano) Arte e tecnologia (nelle ore curricolari di ed. all'immagine e tecnologia) Musicali (nelle ore curricolari di musica)

	<p>Informatica (attività trasversali realizzate con l'utilizzo delle Lim presenti in ogni aula e nel laboratorio di informatica)</p> <p>Coding e pensiero computazionale (attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo e sarà oggetto di una bottega)</p>
<p>Collaborazione con l'extra-scuola</p>	<p>Anche quest'anno si auspica la possibilità di integrare l'offerta formativa collaborazioni già consolidate con enti e associazioni territoriali per arricchire e valorizzare l'offerta formativa della nostra scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> · UCIPEM (il benessere a scuola attraverso le relazioni nel gruppo) rivolto a tutte le classi · ASSOCIAZIONE "PASSO-DOPO-PASSO" ("Una rete per il Nepal" - educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva) · RETE CPL-CR (legalità, cittadinanza e costituzione) · Biblioteca comunale di Gadesco e Persico (promozione alla lettura) · Amministrazione comunale di Gadesco e dell'Unione del Delmona · Cooperativa "Cospes" per i servizi di assistenza alla persona e doposcuola · "Auser" sezione locale per la sensibilizzazione al rispetto dell'altro e dell'ambiente · Associazione "Abbracciaperte" (ex ass. "Aiutiamoli a vivere promotrice del "Progetto accoglienza bambini bielorusi) · Fondazione Sospiro "Ambulatorio dei minori": per l'approfondimento delle tematiche a favore dell'inclusione. · A.S. "La Rocca" per brevi percorsi di avviamento allo sport per le classi 4[^] e 5[^]
<p>Considerata la particolare situazione, le insegnanti si riservano di valutare le proposte che giungeranno nel corso dell'anno scolastico, per attivare collaborazioni o percorsi progettuali considerati interessanti opportunità di ampliamento dell'offerta formativa per la nostra scuola.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Giornata della Terra - Attività #cuoriconnessi in collaborazione con la Polizia di Stato - Attività con Gruppo Astrofili Cremonesi "E quindi uscimmo a riveder le stelle"
Collaborazione con l'extrascuola	<p>La scuola si avvale della collaborazione delle Amministrazioni Comunale e Provinciale, dell'ATS, dell'Oratorio La Rocca di Vescovato, della Biblioteca Comunale, della Polizia Municipale e Provinciale, della Prefettura e della Questura di Cremona, dell'Informagiovani, dell'Auser di Vescovato, dell'Ente Parco Oglio Sud e delle Scuole Secondarie di secondo grado.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI OSTIANO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti 6 classi (1, 2, 3 A e 1, 2, 3 B) per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite in 5 giorni della settimana)
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo-didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.
PROGETTI A COSTO	CORSO DI ROBOTICA: NAO
PROGETTI E ATTIVITA' LABORATORI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>PROGETTO AULE GREEN: nasce dalla necessità di rendere l'ambiente più accogliente, per cui si è allestita la scuola con piante e spazi cosiddetti Green. I ragazzi saranno attivi sia nell'allestimento, sia nelle varie iniziative che verranno proposte per sollecitare un'attenzione all'ambiente scolastico. Le iniziative saranno definite in corso d'opera: stiamo sperimentando per arrivare ad un percorso stabile e pluriennale.</p> <p>Come l'anno scorso, i ragazzi e le ragazze delle classi prime cureranno l'orto didattico nel cortile della scuola</p> <p>PROGETTO BYOD: Si continuerà, per il quarto anno, la sperimentazione del BYOD (Bring your own device), previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, per promuovere una didattica educativa basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e degli insegnanti con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici. A questo verranno affiancati nuovi devices e strumenti di robotica educativa (Arduino, stampante 3D, Mbot.</p> <p>PROGETTO EDMODO: Proposte didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo della piattaforma Edmodo al fine di creare, mediante Flipped classroom e cooperative learning, come sperimentazione di classe virtuale. ● EAS (episodi di apprendimento situato sotto forma di telegiornale della scuola in cui gli alunni del corso B esporranno, sotto forma di notiziario, diversi argomenti trattati nelle varie discipline; ● Preparazione all'esame di Stato mediante elaborati multimediali realizzati attraverso la metodologia di flipped classroom, cooperative Learning e Peer tutoring dagli alunni della classe terza. <p>PROGETTO: IL CODING E ROBOTICA NELLA DIDATTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla Codeweek dal 10 al 25 Ottobre 2021 ● Organizzazione della seconda edizione della settimana del Rosadigitale in marzo <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo della stampante 3D nella didattica ● Sperimentazione con Indire in classe 2B "Coding e robotica educativa" (da definirsi in base alla situazione emergenza Covid)

- Progetto “Girls Code It Better” per le ragazze del plesso il giovedì pomeriggio
- Minecraft In 1B in collaborazione con Indire (da gennaio)

AREA MATEMATICO SCIENTIFICA:

- Organizzazione della giornata dedicata al pigrecoday per l'intero plesso.
-
-
- Inizio di un percorso per candidare la scuola alla certificazione Green School: Aule verdi, potenziamento della raccolta differenziata, installazione della fontana per l'acqua

AREA LINGUE STRANIERE:

- Preparazione all'esame di certificazione “Trinity”
- Progetto CLIL con l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.
- Attività scientifiche con l'utilizzo di Skype: “Skype in the classroom” in collaborazione con la biblioteca
- Partecipazione agli spettacoli teatrali in lingua francese e inglese

AREA ESPRESSIVA-MUSICALE:

- Collaborazione con Il Conservatorio di Brescia nel mese di Marzo: Utilizzo di Move, un ambiente multimediale per la didattica della musica

AREA LETTERARIA:

- Partecipazione a LIBRIAMOCI
 - Organizzazione della Giornata della Memoria per le classi terze
- Progetto #ioleggo perchè
- Progetto: “L'ora di lettura” in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Ostiano
- Creazione di un podcast: LETTURE IN LIBERTA'

AREA SPORTIVA:

Ci si riserva una progettazione in itinere in base all'andamento della situazione di emergenza covid.

PROGETTO ACCOGLIENZA:

- Nelle classi prime si svolgeranno, per i nuovi alunni, attività di accoglienza che coinvolgeranno tutte le discipline; gli artefatti verranno esposti nelle classi e condivisi.

	<p>PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La referente per i rapporti con la mediatrice culturale, prof.ssa Pilotti Simona, monitorerà le situazioni di particolare attenzione degli alunni stranieri del plesso. <p>PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAMENTO: i docenti delle classi terze, oltre alle attività curriculari, proporranno percorsi per aiutare i ragazzi alla scelta della scuola superiore, in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado. Si organizzeranno incontri con psicologhe, aperti anche ai genitori, con la cooperativa Il Cerchio <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il plesso si è candidato per partecipare all'iniziativa Green School ed ottenere la certificazione. <p>Collaborazione con Coldiretti Cremona e Azienda Agricola del casalasco: la tecnologia e l'agricoltura</p> <p>PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si svolgeranno attività e incontri in collaborazione con la Questura di Cremona (da definirsi)
<p>COLLABORAZIONE CON L'EXTRASCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola si avvale delle seguenti collaborazioni: <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazioni Comunali e Provinciale • Biblioteca Comunale di Ostiano • ATS • Informagiovani • Questura • Scuole Secondarie di secondo grado • Girls Code It Better (rete) • Green School • Coldiretti Cremona • Gruppo Astrofili Cremonesi (da gennaio) • Conservatorio di Brescia (tirocinio sperimentale) • Università di Parma (tirocinio per tesi di laurea)

SCUOLA SECONDARIA DI LEVATA DI GRONTARDO A.S. 2021/22

ORGANIZZAZIONE	<p>Nella sede sono presenti 7 classi che seguono un curriculum di 30 moduli articolati su 5 giorni della settimana.</p> <p>E' prevista una gestione flessibile del gruppo classe (classi aperte) per alcune attività quali alfabetizzazione e/o recupero, sostegno e progetti, secondo quanto previsto dalle recenti Disposizioni Ministeriali relative all'emergenza sanitaria.</p>
ATTIVITA' AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedialità (uso LIM-aula informatica e biblioteca con strumenti di lettura digitale) • Cittadinanza e Costituzione (Curricolo) • Attività di alfabetizzazione-recupero e potenziamento • Potenziamento della lingua inglese (Clil-Trinity) • Potenziamento della lingua francese (Delf) • Codeweek • Settimana delle RiGenerazione • IoLeggoPerchè# • PlastiFree • Attività con Coldiretti
PROGETTI A COSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Mediatrice culturale indiana • Potenziamento di informatica e media-education (al pomeriggio per le classi prime)
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità Scuola primaria • Orientamento • Alfabetizzazione • Letture in biblioteca • Cittadini del Mondo • Namastè- una rete per il Nepal • Progetto Ambiente (attività di Green School e No Spreco) • Facciamo Assemblea • Debate • Officina delle arti e dei mestieri
INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA O ALLE QUALI LA SCUOLA ADERISCE	<p>La modalità attuativa dei Progetti e delle attività programmate potrebbe avvalersi di forme on -line con l'utilizzo di piattaforme in relazione a quanto previsto dalle vigenti Disposizioni Ministeriali in materia di emergenza sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a Giochi Sportivi Studenteschi - Collaborazione con biblioteche del territorio - Partecipazione alle attività "No Spreco" e al Progetto Green School - Laboratori con Edu-strada - Laboratori con Coop-Lombardia - Collaborazione con la Prefettura di Cremona
COLLABORAZIONE CON L'EXTRASCUOLA	<p>La scuola si avvale delle collaborazioni con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le Amministrazioni Comunali di Grontardo, Scandolara R.O., Persico Dosimo e Cremona • le Biblioteche Comunali di Grontardo e Persico Dosimo • esperti per attività di Progetto