

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” VESCOVATO



**OFFERTA FORMATIVA DEI PLESSI
ANNO SCOLASTICO 2022/23**

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VESCOVATO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti quattro sezioni a Vescovato e una sezione distaccata a Bina Nuova con un'organizzazione che anche quest'anno è stata modificata per consentire la suddivisione in bolle. Le sezioni da eterogenee sono diventate, ove possibile, omogenee per età o miste su età vicine. Precisamente la sezione A è composta da 28 alunni: 9 di anni 4 e 19 di anni 5; la sezione B da 21 alunni di anni 3; la sezione C accoglie 28 alunni: 15 di anni 4 e 13 di anni 5; la sezione D 22 alunni: 12 di anni 3 e 10 di anni 4. La suddivisione consente di mantenere inalterato l'orario giornaliero e garantisce lo svolgimento della programmazione educativo-didattica. Le insegnanti della bolla A e della bolla C, programmeranno insieme per dare continuità al gruppo anni 5, le stesse, insieme alle docenti della bolla D, programmeranno insieme per dare continuità al gruppo anni 4. Le insegnanti della bolla B con le docenti della bolla D programmeranno insieme per dare continuità al gruppo anni 3.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Progetto accoglienza: inserito nella programmazione annuale di ciascuna bolla: - “Un bacio per la mamma” (sez. B e D) - “Zeb e la scorta di baci” (sez. A e C) Programmazione annuale Anni 3: “Alla scoperta della nuova fattoria” (tutti i campi di esperienza, ed. civica, ed musicale, laboratori, attività alternativa (“viviamo in fattoria”)) Anni 4 : “...C’era una volta” (tutti i campi di esperienza, ed. civica (“bambini oggi, cittadini domani”), attività alternativa (“Elmer l’elefante variopinto”), ed motoria (storie di corsa)) Anni 5: “...C’era una volta” (tutti i campi di esperienza, ed. civica (“bambini oggi, cittadini domani”), attività alternativa (“Elmer l’elefante variopinto”), ed motoria (storie di corsa), pregrafismo e logico matematica (“Alla scoperta di numeri e lettere con la fatina Letterina e Orsotto”)) Progetto coding: “provo, faccio, sbaglio e rifaccio! Primi passi verso il coding” Progetto Religione: “Acqua... Viva”. (3,4 e 5 anni).
PROGETTI A COSTO	Progetto “intercultura”: -Inserimento piccoli e chiara comunicazione alle famiglie per una condivisione di intenti. (anni 3) -Supporto durante i colloqui. (anni 3, 4 e 5) -Supporto alle attività di potenziamento gruppo grandi (anni 5)
PROGETTI	Anni 3:

REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Progetto: Psicomotricità: “Io sono movimento” (piccoli sez. B e D) Progetto: pratica psicomotoria educativa: “Giocosa...mente” (piccoli sez. B e D) Progetto orto:” Non solo orto” (piccoli sez. B e D) Progetto inclusione: “Un passo dopo l’altro per crescere insieme”(piccoli sez.D) Anni 5: Progetto continuità con la scuola primaria (sez. A e C) “Verso una nuova avventura” Progetto coding: “provo, faccio, sbaglio e rifaccio! Primi passi verso il coding” Progetto teatro: “il magico mondo delle fiabe” Anni 4: Progetto inclusione : “attiva...mente” (gruppo mezzani sez. B e D))
ATTIVITA’ LABORATORIALI	Laboratorio musicale : “Il magico mondo di Re Sol” (anni 4 e anni 5) Laboratorio di narrativa: “Ascoltando storie animate per realizzare albi illustrati” (anni 5) Laboratorio di lingua inglese: “My little book” (anni 4 e anni 5) Laboratorio di lingua inglese: “ On the farm” (anni 3)
Collaborazione con l'extrascuola	Biblioteca comunale, gruppo “Volontari per Vescovato”, mediatrice culturale.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSTIANO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSTIANO
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Pianificazione accoglienza “ In viaggio con i tre piccoli gufetti ... ” attività settembre- ottobre anni 3-4-5. Piano di attività “ Un pesce è un pesce! ”, attività portante di sezione omogenea ottobre –giugno: anni 3- anni 4- anni 5. Piano di attività “ L'arte nelle stagioni ” attività per gruppo di età anni 3-4-5 ottobre-giugno relativo a stagioni e feste. Piano di attività di educazione civica “Agenda 2030 il futuro che vorrei” anni 3-4-5 ottobre-giugno. Piano di attività di inglese “ My English ” anni 5-4 (propedeutico) gennaio-giugno. Piano di attività di continuità infanzia-primaria “ I tre porcellini...” anni 5 da novembre a giugno. Piano di attività inclusione “Inclusiva....mente” anni 4 e 5 da ottobre a giugno Piano di attività di educazione religiosa: anni 3 -4 -5. Piano di attività alternativa all'educazione religiosa “L’elefantino Elmer”. Anni 3-4-5.
PROGETTI A COSTO	Progetto con la mediatrice indiana.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Progetto con esperta interna di musica anni 5 da gennaio/ giugno nel pomeriggio
ATTIVITA' LABORATORIALI	Laboratorio di logico- matematica “ Avventure nel mondo del coding (Anni 4-5). (ottobre- dicembre) Laboratorio “ La strega pasticcia” Anni 4 novembre- dicembre. Laboratorio settimana della rigenerazione (Anni 4-5) Laboratorio di prescrittura “ Dal segno alla scrittura” (Anni 5) Laboratorio di motoria “ Emozioni e movimento...” (Anni 3-4-5) ottobre-giugno (1 volta alla settimana). Laboratorio d' Inglese “ My English ” (Anni 5- 4) gennaio- aprile Laboratorio di educazione stradale “ ” (Anni 4-5) gennaio- aprile.
Collaborazione con l'extrascuola	Con la biblioteca, con le associazioni di volontariato di Ostiano e di Pescaraolo.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI GRONTARDO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Orario settimanale di 40 ore suddiviso in 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Progetto Accoglienza: “Oplà eccoci qua!” Rivolto a tutti i bambini delle tre fasce d’età, sia per un ritorno a scuola sereno, che per un inserimento efficace dei nuovi iscritti. Progetto: “CIRCOndiamoci di allegria” svolto dai tre gruppi d’età. Le attività saranno improntate sul mondo del circo. Progetto Continuità: Le insegnanti degli alunni anni 5 si concorderanno con le docenti della primaria per la condivisione e la stesura delle attività. Progetto di Religione: “Acqua...viva” avrà come filo conduttore il ruolo dell’acqua nella fede Cristiana. Progetto di Alternativa alla religione “CIRCOndiamoci di amicizia”: Attività improntate sull’amicizia, l’aiuto reciproco e giochi di ruolo. Progetto educazione civica (anni 5) “Dall'io al noi”
PROGETTI A COSTO	Progetto di circo motricità: “Circoliamo” verrà svolto dall’esperto Signor Gianluca Aleo Progetto con la mediatrice culturale: La signora Grewal Baljinder collaborerà con le docenti per: attività specifiche con gli alunni, i colloqui scuola-famiglia e per la presentazione del PEI alla famiglia dell’alunna di etnia indiana con certificazione.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	
ATTIVITA’ LABORATORIALI	Il progetto contenitore darà spazio alla realizzazione di laboratori, condotti dalle docenti che si interfaceranno con tutti i gruppi d’età: Per i bambini di 5 anni: laboratorio di lingua inglese Per i bambini di tutti i gruppi d’età: laboratori di musica, di arte, di animazione alla lettura.
Collaborazione con l'extra-scuola	Biblioteca Comunale “Il Circo, un mondo di storie da leggere” (anni 5)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIEVE TERZAGNI A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	La scuola dell'infanzia di Pieve Terzagni è composta da una sola sezione con 18 bambini iscritti ed il curriculum è di 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Si prevede un grande progetto annuale suddiviso in tanti piccoli progetti. Progetto annuale: "A PASSO DI FIABA" Anni 3-4-5 Periodo: settembre, ottobre e parte di novembre Accoglienza: "LE DANZE DELL'ACCOGLIENZA" Anni 3-4-5 Periodo: fine novembre e dicembre "I COLORI DEL NATALE" Anni 3-4-5 Periodo: gennaio, febbraio Progetto motorio: "A spasso con gatto Nando" Anni 3-4-5 Periodo: marzo, aprile, maggio, giugno "GRILU' E ALTRE STORIE" Progetto sviluppato attraverso 4 laboratori con importanza sociale, etico e morale. Anni 3-4-5 Progetto alternativa: "STORIE DEI COLORI A PUNTATE" Anni 3.4.5 Progetto religioso: "ACQUA.....VIVA" Anni 3-4-5 Progetto pomeridiano: "DIVENTIAMO GRANDI" Anni 5 Progetto continuità: "BAMBINI AMICI DELL'AMBIENTE" Anni 5
PROGETTI A COSTO	<i>La scuola di Pieve Terzagni, grazie a più iscrizioni negli ultimi anni al parco Oglio Sud, ha accumulato una somma in denaro da spendere effettuando una giornata presso il parco con tutti i bambini della sezione.</i>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA: "Avvio alla cittadinanza" <i>Attuato durante l'anno, in vari momenti, come approfondimento di quanto già proposto nel progetto annuale in corso.</i> Anni 3 – 4 – 5 LABORATORIO DI INGLESE: "Imparare divertendoci con l'inglese". <i>Approccio alla lingua inglese con l'intervento di un insegnante esterno a titolo volontario e gratuito.</i> Anni 3 – 4 - 5
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Basilare l'importanza dei laboratori per le attività proposte e affrontate quotidianamente nell'ambito scolastico. - Per tutto l'anno si porterà avanti un laboratorio di lettura di storie per tutte le età prima del riposo pomeridiano dei piccoli. In questo anno scolastico si intende attuare tanti piccoli progetti - laboratori

	aderendo a proposte quali: • Partecipazione alla settimana del coding; • Sviluppo di un percorso sull'inclusione attraverso la lettura e la rielaborazione verbale e grafica di racconti; • Iscrizione annuale alle proposte del Parco Oglio Sud e realizzazione di un laboratorio di pittura (seguendo alcune loro linee) con i colori naturali ; • Riattivazione dell'orto didattico della scuola.
Collaborazione con l'extrascuola	Si mantengono rapporti collaborativi con tutte le associazioni del paese aderendo alle varie proposte realizzando lavori di gruppo a tema: 4 novembre (storia della bandiera italiana), giorno della memoria), per non dimenticare), No alla guerra art. 11 della costituzione. Permane costante la collaborazione con la biblioteca comunale per prestiti di libri inerenti ai vari progetti affrontati durante l'anno scolastico in corsi. Adesione alla proposta di "A2A" con intervento nella scuola della "Signora Piegolini" con relativa attività di particolare piegatura delle carte per realizzazione di soggetti. Iscrizione a due spettacoli della rassegna OLTRE I BANCHI, presso il teatro Ponchielli di Cremona: "Magico flauto" (08-03-2023) – "Sonia e Alfredo" (27-04-2023).

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN MARINO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	La scuola dell'infanzia di San Marino è formata da due bolle. Nella bolla verde sono presenti 26 bambini, di cui 12 piccoli e 14 mezzani Nella bolla rossa sono presenti 24 bambini, di cui 21 grandi e 3 mezzani.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La nostra scuola dallo scorso anno scolastico è iscritta al progetto "Green School". Ciò comporta una serie di cambiamenti comportamentali e mentali di tutta la comunità scolastica e un'azione cooperativa con gli enti territoriali. Ne consegue che tutte le attività curricolari sono realizzate con una filosofia volta a ridurre l'impatto ambientale e ad educare gli alunni e le famiglie ad un atteggiamento di tutela e rispetto verso il nostro pianeta. Il titolo della programmazione annuale è "COSA C'E' SOTTO LE FOGLIE?" e vedrà il folletto Glielfo interagire attivamente con i bambini durante tutte le attività: accoglienza, motoria, coding, festività, stagioni, inglese, cittadinanza, irc ("Acqua... Viva"), alternativa alla irc.
PROGETTI A COSTO	"COSTRUIAMO UN POSTO" con l'esperto VITTORIO VENTURINI (20 h) "PROGETTO INTERCULTURA" con la mediatrice culturale GREWAL BALJINDEER (15 h)
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	"PROGETTO ORTOLANDIA": progetto attivato con l'aiuto degli esperti della Cooperativa Nazareth che permetterà ai bambini di avvicinarsi, conoscere e manipolare materiali naturali; di collaborare attivamente alla progettazione e alla realizzazione dell'orto; di coltivare gli orti e raccontare alle famiglie ed alla comunità le esperienze fatte. Progetto finanziato dal Comune di Gadesco Pieve Delmona. "PROGETTO GOCCIA STORY": strumento multimediale realizzato da Padania Acque, che vedrà i bambini coinvolti nel "tour dell'acqua" alla scoperta del valore dell'acqua di rete attraverso tre diverse attività ricche di contenuti educativi. "PROGETTO PLASTICA 0": progetto che prevede l'installazione nella cucina della scuola di un rubinetto a filtro, che consentirà ai bambini di usufruire di acqua gradevole, filtrata e sicura e di eliminare totalmente le bottiglie di plastica nella nostra scuola. Progetto realizzabile grazie al premio vinto lo scorso anno scolastico (concorso nazionale "Immagini per la terra") di 1000 euro.
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Tutte le esperienze proposte ai nostri bambini prevedono una didattica laboratoriale
Collaborazione con l'extrascuola	Comune di Gadesco Pieve Delmona, scuola Primaria di Cà de Mari, esperto Vittorio Venturini, Padania Acque, Cooperativa Nazareth.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BINANUOVA A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso ha sede una sezione eterogenea per età. Il tempo scuola settimanale è di 40 ore settimanali distribuite su 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	In ambito didattico i percorsi si avvalgono della strategia didattica laboratoriale. ▪ ·Progetto inserimento “Io... noi... la mia scuola” per tutti i gruppi d'età. ▪ ·Progetto IRC “Acqua...Viva!” anni 3-4-5 ▪ ·Progetto ed. alternativa “Ogni libro un tesoro” anni 3-4-5. La progettazione curricolare annuale “Noi per l'ambiente” verterà sul tema ambientale e per tutti i gruppi d'età si svilupperà nei seguenti laboratori: ANNI 3 • Psicomotoria: “Gioco, penso e imparo ad imparare”. • Linguistico: “Giochiamo parlando insieme” • Logico: “Imparo a pensare osservando l'ambiente”. ANNI 4: ▪ Psicomotoria: “Gioco, penso, imparo ad imparare”. ▪ Logico-linguistico: “Dal coding al pensiero logico”. ▪ Avvio lingua inglese: “Hello friends”. ANNI 5: ▪ Psicomotoria: “Lo spazio vissuto- lo spazio foglio”. ▪ Logico-linguistico: “IPDA ed i prerequisiti per la primaria”. ▪ Lingua inglese: “Hello friends”.
PROGETTI A COSTO	❖ “Giocando con la musica”: progetto di propedeutica musicale con l'esperta Lidia Bianchi. ❖ “Un cavallo per amico”: laboratorio di equitazione ludica con l'esperta Francesca Torresani.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	▪ ·Progettocoding“Codeweek2022”:adesionealprogettoeuropeo per lo sviluppo del pensiero computazionale dal 8 al 23 ottobre 2022. ▪ ·Progetto educazione civica: “Apprendista cittadino”: adesione al progetto nazionale Green School e Airc. ▪ ·Progettocontinuitàeducativaininfanzia–primaria“Bambiniamici dell'ambiente” in collaborazione con le docenti della scuola dell'infanzia di Pieve Terzagni e della primaria di Pescarolo. ▪ ·Progetto “Io leggo per te”: percorso di avvicinamento al libro e alla lettura. ▪ ·“Screening della vista”: in collaborazione con Lions di Vesco- vato

ATTIVITA' LABORATORIALI	• ▪ ·“Un colore per ogni emozione”: progetto creativo-espressivo a cadenza annuale. • ▪ ·“Mi metto in gioco”: laboratorio creativo-logico per la realizzazione con materiali di riciclo di giochi da tavolo con cui sviluppare competenze logiche.
COLLABORAZIONE CON L'EXTRA-SCUOLA	▪ Teatro Ponchielli di Cremona ▪ Fattoria didattica “Le Puleselle” ▪ Green School ▪ Airc

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA DI VESCOVATO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti 10 classi per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite in cinque giorni con cinque rientri pomeridiani. È previsto il servizio mensa.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali. Ogni anno i docenti si confrontano a livello di classi parallele per la condivisione degli obiettivi osservabili disciplinari.
PROGETTI A COSTO	“Sport per Sport” - Promozione e valorizzazione dell’attività motoria nella scuola primaria – 80 ore – classi dalle Prime alle Quarte – in collaborazione con Audax A.s.d. “Green Future: l’ambiente va in scena!” – Progetto Teatro – 160 ore - tutte le classi – in collaborazione con l’esperto Pegorini Massimiliano “Progetto Intercultura – Mediatrice culturale indiana” - 25 ore – tutte le classi.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Progetto Accoglienza “Insieme per l’ambiente” – tutte le classi – prime settimane Progetto “Volontari...amo” – intero anno – tutte le classi Progetto continuità con la scuola dell’Infanzia di Vescovato Progetti continuità con la scuola Secondaria di I° di Vescovato Percorso per certificazione Green school Code week
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Alfabetizzazione linguistica; alfabetizzazione informatica; orto didattico
Collaborazione con l'extrascuola	- Casa di riposo F. Soldi di Vescovato - Cremona Soccorso - Volontari ‘Amici di Santa Lucia’ - Oratorio e Parrocchia - Avis e Centro trasfusionale di Cremona - Odv Onlus Plastic Free - Biblioteca Comunale di Vescovato - Chiesa ortodossa di Cremona - Auser - Lions - Circolo ex combattenti - Comitato ‘Amici del parco’ - Caritas - Proprietari del ‘Piccolo bosco’ di Vescovato - Michela Vicini, maestro madonnaro - Eco Vos Facility Management s.c.s. Onlus

SCUOLA PRIMARIA DI OSTIANO A.S. 2022/23

ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	▪ <i>PROGETTOACCOGLIENZA</i> ▪ <i>“MI PRESENTO” - CONTINUITA’ SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL’INFANZIA</i> ▪ <i>“ORTO IN VERTICALE” - CONTINUITA’ SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>
PROGETTI A COSTO	• <i>ARTE E NATURA: LABORATORI IN OASI</i> • <i>INGLESE “LET’S HAVE FUN WITH ENGLISH”</i> • <i>A SCUOLA CON SPRINT – SPORT AUDAX</i> • <i>MEDIAZIONE CULTURALE</i>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	○ <i>SCOPRIAMO L’ARTE E IL NOSTRO PATRIMONIO</i> ○ <i>I SAPORI DEL BENESSERE</i>
ATTIVITA’ LABORATORIALI	LABORATORI DI LETTURA IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE DI OSTIANO
COLLABORAZIONE CON L’EXTRA-SCUOLA	AVIS - PROTEZIONE CIVILE -COMANDO DEI CARABINIERI SEZIONE DI OSTIANO – BIBLIOTECA COMUNALE DI OSTIANO

SCUOLA PRIMARIA DI GRONTARDO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Grontardo sono presenti 5 classi. Il curriculum si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica fa riferimento a quanto espresso nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	PROGETTO DI MEDIAZIONE CULTURALE Progetto attivato per offrire alle famiglie degli alunni indiani la possibilità di partecipare con consapevolezza alla vita scolastica e offrire un supporto all'integrazione degli alunni e delle famiglie. Verrà coinvolta la mediatrice culturale negli incontri con i genitori durante le udienze ed ogni volta lo si ritenga necessario. Un pacchetto di 40 ore è stato speso per consentire, alla mediatrice culturale, un intervento di alfabetizzazione rivolto ai bambini e alle bambine per favorire il loro apprendimento. PROGETTO MUSICALE "INCROCI RITMICI" Il progetto, pacchetto di 20 ore, è rivolto a tutte le classi del plesso ed è finalizzato ad implementare le competenze musicali, accrescere le competenze relazionali oltreché sviluppare le competenze trasversali e disciplinari in relazione a: concentrazione ed attenzione; competenze logico – matematiche; competenze fonetiche.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	PROGETTO ACCOGLIENZA. Progetto attivato ad inizio anno partendo dalla visione del film animato "Ratatouille" inerente le tematiche relative allo spreco alimentare, strettamente legato alla salvaguardia del pianeta Terra. Il tema ha dato lo spunto per affrontare le tematiche e far maturare comportamenti corretti e responsabili. Successivamente sono stati realizzati elaborati grafico-pittorici ed espressivi, riguardanti il tema proposto.
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Lettura: nelle ore curricolari di italiano. Arte e tecnologia: nelle ore curricolari di educazione all'immagine e tecnologia. Informatica: attività realizzate a piccoli gruppi nel laboratorio di informatica. Coding e pensiero computazionale: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.
Collaborazione con l'extrascuola	L'offerta formativa del plesso si avvale delle collaborazioni con enti ed associazioni del territorio: - ASSOCIAZIONE "PASSO DOPO PASSO – UNA RETE PER IL NEPAL": educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva. - BIBLIOTECA COMUNALE DI GRONTARDO: promozione alla lettura. - AVIS PESCAROLO: educazione alla cittadinanza attiva, sviluppo di

	atteggiamenti di appartenenza al territorio attraverso la collaborazione con gli enti locali. - IDEA RESISTENTE: educazione alla cittadinanza attiva, sviluppo di atteggiamenti di appartenenza al territorio attraverso la collaborazione con gli enti locali.
--	--

SCUOLA PRIMARIA DI PESCAROLO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti cinque classi per un curriculum di 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni con altrettanti rientri pomeridiani. È previsto il servizio mensa per circa 58 alunni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali. Il plesso ha messo in atto tutte le disposizioni ministeriali per mitigare la diffusione del Covid-19 come previsto dalle linee guida trasmesse dal Ministero della Pubblica Istruzione.
PROGETTI A COSTO	Progetto di mediazione linguistica indiana con l'esperta Baljinder Grewal rivolto a promuovere la partecipazione alla vita scolastica dei genitori rendendo significativo il rapporto scuola-famiglia superando le problematiche legate alla lingua. Progetto alfabetizzazione Le insegnanti Braga Michela e Bassi Chiara svolgeranno due pacchetti di 20 ore di alfabetizzazione destinati a tre alunni classe prima, tre alunni di classe seconda, due alunni di classe terza; le attività verranno programmate con le insegnanti curriculari in continuità con quelle di classe, tenendo conto delle esigenze degli alunni. “A scuola d'Artista”- “ Magritte nel paese delle meraviglie” con l'esperto esterno Alfonso Maffini. Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'avvicinamento all'arte attraverso la conoscenza dei principali artisti dell'ultimo secolo, in particolare Magritte. All'interno di un contesto “del fare e dell'agire” si favorirà negli alunni un'effettiva comprensione delle opere e del suo autore, permettendo loro di comunicare emozioni, utilizzare nuovi materiali ed acquisire tecniche diverse. Progetto “Coloriamo la scuola” con l'esperto esterno Stefano Dalvò - Il progetto è ideato affinché gli alunni possano sperimentare spazi di protagonismo e attivazione presso la propria scuola di appartenenza; ha lo scopo di suscitare attitudini e sensibilità che possano essere utilizzate per la costruzione di valore sociale ed artistico durevole all'interno del contesto scolastico.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Progetto Accoglienza I primi giorni di scuola possono creare ansie ed emozioni contrastanti, per questo motivo come ogni anno il Progetto Accoglienza intende facilitare l'ingresso dei bambini nel nuovo ordine di scuola creando condizioni favorevoli, accogliendoli in modo gioioso e aiutandoli a vivere con serenità il momento del passaggio come momento di crescita e di successo personale. Quindi partendo dal titolo del libro di testo “La Ciurma” gli alunni troveranno ogni giorno attività diverse per ogni materia che avranno come sfondo comune un gruppo di simpatici personaggi che a bordo di una nave pirata accompagneranno la classe alla scoperta di nuove esperienze, attività e contenuti. Il progetto inizierà dunque il primo giorno di scuola in cortile con una drammatizzazione e alla presenza dei genitori per poi svilupparsi in maniera più strutturata e con effettive finalità didattiche nel corso dell'intero anno scolastico.

	PROGETTO “CONTINUITÀ IN MUSICA” condotto dalla professoressa Francesca De Filippis Il progetto di Musica si propone di approfondire la formazione degli alunni offrendo loro conoscenze musicali più complete trasformandole in esperienza. Il riconoscimento di altezze e ritmi sarà veicolato dall’ utilizzo del proprio corpo, del proprio banco, della propria voce come strumenti ritmici passando anche attraverso la costruzione di un pentagramma. Progetto Continuità Per gli alunni della classe prima e gli alunni della classe quinta sono previste attività di continuità verticale con i rispettivi ordini di scuola. In particolare si affronterà il tema ambientale ed alcune tematiche dell’Agenda 2030.
ATTIVITA’ LABORATO- RIALI	Classi I e II – Laboratorio logico-matematico, di lettura e ambientale Classi III, IV, V Laboratorio lettura, ambientale, lingua inglese Il laboratorio di INFORMATICA e i monitor touch, di cui sono dotate tutte le aule, vengono utilizzati trasversalmente dai docenti per favorire l’apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. Codweek – eu – Gli alunni di tutte le classi, divisi in gruppi, parteciperanno dal 17 al 21 ottobre a dei laboratori che hanno lo scopo di promuovere il pensiero computazionale all’interno della scuola primaria.
Collaborazione con l'extrascuola	Associazione Reduci e Combattenti di Pescarolo IV Novembre – Gli alunni di tutte le classi parteciperanno alla Cerimonia che si svolgerà presso il monumento che ricorda i caduti dei Conflitti Mondiali. In particolare gli alunni delle classi IV e V leggeranno dei brani di soldati al fronte e depositeranno delle rose sul monumento per ricordare ogni caduto del paese. Giornata della Memoria – Tutte le classi verranno coinvolte con attività laboratoriali adatte alle diverse età degli alunni nell’importante evento che ha lo scopo di farli crescere consapevoli dell’importanza dell’uguaglianza di tutte le razze e del rispetto dell’altro. Tutti saranno invitati a partecipare alla tradizionale fiaccolata organizzata dall’associazione. II Giugno – Tutte le classi parteciperanno alla Cerimonia della commemorazione della Festa della Repubblica. In particolare terza, quarta e quinta leggeranno brani e pensieri ispirati alla Costituzione. AUSER - Borsa di studio Il Direttivo della sezione locale proporrà l’assegnazione di tre borse di studio agli alunni delle classi terza, quarta e quinta. Il tema, in continuità con gli anni scorsi, sarà la solidarietà. Gli insegnanti, dopo attenta valutazione delle attitudini sociali degli alunni, proporranno i nominativi degli alunni da premiare. AVIS - Il dono – I bambini di classe quinta svolgeranno alcune attività in collaborazione con la sezione locale per sensibilizzare al tema del dono del sangue. Amici del Falò – Nel nostro piccolo paese rivestono particolare importanza la tradizione del Falò e il Carnevale. In collaborazione con “Gli amici del falò” organizzeremo la tradizionale festa in ambito scolastico coinvolgendo tutte le classi in allegre mascherate. I volontari allieteranno il pomeriggio con canzoni della tradizione popolare e allegre interpretazioni.

ORGANIZZA- ZIONE	Nel plesso sono presenti cinque classi per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni con altrettanti rientri pomeridiani. È previsto il servizio mensa per circa 58 alunni.
---------------------	--

SCUOLA PRIMARIA DI CA' DE' MARI A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Ca' de' Mari sono presenti 5 classi. Il curriculum si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni .
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica delle attività fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto e si attua nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	"MEDIATRICE CULTURALE" Progetto di mediazione culturale rivolto agli alunni di origine indiana e alle loro famiglie, che si avvale della collaborazione esterna di un'insegnante di madre lingua indiana per la mediazione dei rapporti scuola-famiglia e l'affiancamento degli alunni nelle tappe fondamentali per lo sviluppo di un metodo di studio funzionale. BUSY BEES BECOME "GREEN" Progetto rivolto alle classi 3^a-4^a-5^a con la finalità di potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di una madrelingua. Per tutte le classi sono previste 10 lezioni da 1h settimanale che si esauriranno nel I quadrimestre. "NOI SIAMO NATURA" Progetto rivolto agli alunni di tutte le classi che si colloca nelle aree dell'espressività corporea, dell'educazione musicale e della cittadinanza. Le proposte, condotte da un'esperta esterna, consentiranno ai bambini di sperimentare coinvolgenti situazioni di apprendimento legate al corpo attraverso la danzamovimentoterapia, il suono, la calma e il rilassamento, per entrare in contatto con il proprio mondo interiore valorizzandone la sua unicità e poter comprendere ed interpretare consapevolmente la realtà che li circonda. Le ispirazioni saranno la terra e la natura in tutte le loro diverse manifestazioni. Per tutte le classi sono previsti 4 incontri da 2h ciascuno che si svolgeranno nel II quadrimestre e 6 ore di formazione per i docenti. Alla fine del percorso è previsto l'allestimento un evento finale aperto ai genitori.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	VIAGGIO DENTRO LA MUSICA Progetto rivolto alle classi 2^a e 5^a che propone attività volte all'apprendimento del linguaggio musicale attraverso la lettura e la scrittura della musica, la conoscenza e la pratica dello strumento. Si realizza con la collaborazione gratuita (extraorario) della maestra Beltrami Benedetta, che interviene nelle classi durante le ore curricolari di educazione musicale per l'intero anno scolastico. PROGETTI DI CONTINUITA' Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado. Le attività di continuità fra i tre ordini di scuola sono condivise e programmate nel corso dell'a.s. dalle docenti di classe e coordinate dalla preposta commissione.

ATTIVITA' LABORATORIALI	POMERIGGIO IN BOTTEGA Laboratori creativi di pittura, acquerello, riciclo e coding condotti a vari livelli per offrire ai bambini e alle bambine uno spazio dove ciò che accade non è né giusto né sbagliato, ma conserva un fondamentale valore di sperimentazione di sé e della propria sfera emotiva. Questo impianto laboratoriale è stato avviato nella fase di accoglienza e sarà mantenuto per tutto l'anno scolastico. Per gli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a si svolgerà il mercoledì pomeriggio, mentre per gli alunni delle classi 1^a e 2^a occuperà le lezioni pomeridiane del venerdì. LETTURA: attività di animazione alla lettura organizzate dalle insegnanti di classe nelle ore curricolari di italiano. INFORMATICA: attività trasversali realizzate con l'utilizzo delle LIM e dei PC disponibili nelle aule e nel laboratorio di informatica. CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.
Collaborazione con l'extrascuola	Anche quest'anno si offre formative sarà integrata dalle collaborazioni già consolidate con enti e associazioni territoriali: •UCIPEM (il benessere a scuola attraverso le relazioni nel gruppo) •ASSOCIAZIONE "PASSO-DOPO-PASSO" ("Una rete per il Nepal" - educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva) •RETE CPL-CR (rete territoriale per la promozione della legalità, cittadinanza e costituzione) •Biblioteca comunale di Gadesco e Persico (promozione alla lettura) •Amministrazione comunale di Gadesco e dell'Unione del Delmona •Cooperativa "Cospes" per i servizi di assistenza alla persona e doposcuola •"Auser" sezione locale per la sensibilizzazione al rispetto dell'altro e dell'ambiente •Associazione "Abbracciaperte" (ex ass."Aiutiamoli a vivere" promotrice del Progetto accoglienza bambini bielorussi) •Fondazione Sospiro "Ambulatorio dei minori": per l'approfondimento delle tematiche a favore dell'inclusione.

Nel corso dell'anno scolastico le insegnanti si riservano di valutare le proposte che giungeranno per attivare collaborazioni o percorsi progettuali considerati interessanti opportunità di ampliamento dell'offerta formativa per la nostra scuola.

SCUOLE SECONDARIE di I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI VESCOVATO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nella sede sono presenti 9 classi: sei seguono un curriculum di 30 ore, tre un curriculum di 33, in quanto ad indirizzo Musicale. Gli alunni del Musicale seguono due ore di musica d'assieme al mattino e un'ora di strumento individuale al pomeriggio, in accordo con l'insegnante di strumento.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo-didattica, realizzata attraverso la declinazione di obiettivi, fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.
PROGETTI A COSTO	- PROGETTO Mediatrice culturale indiana (20 ore); - PROGETTO Madrelingua inglese (tutte le classi); - PROGETTO Madrelingua francese (classi terze); - PROGETTO TEATRARGIOCANDO, con titolo Divagazioni dantesche (classi seconde) con l'esperto Massimiliano Pegorini; - PROGETTO RUGBY IN INGLESE (classi seconde e terze) con l'istruttore Stuart Till; - PROGETTO BASKIN (tutte le classi) con l'istruttore Francesco Lazzari; - PROGETTO TENNIS (classi prime) con l'istruttrice Cristina Caragea.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	- Progetto Accoglienza/Continuità con la primaria - Progetto continuità musicale - Progetto Orientamento - Progetto alfabetizzazione - Progetto integrazione H/prevenzione del disagio - Progetto Lettura - Progetto Giornata della Memoria - Progetto Nepal - Progetto certificazione Trinity - Progetto certificazione Delf (classi terze) - Progetto CLIL (classi seconde) - Progetto Green School - Progetto Liquigas "1,2,3... respira" (classi terze) - Progetto RICICLOPLASTICA (classi seconde) - Progetto PAESAGGIO IN MOVIMENTO - FAI (classi seconde) - Progetto THE EDIT, Sky up (classi terze) - Progetto "GIRL CODING" (classe IC) - Progetto Coding (8-22 ottobre) - Progetto Debate - Progetto Trinity Musicale (classi dell'indirizzo musicale) - Progetto MUSICA SUL TERRITORIO (classi dell'indirizzo musicale) - Progetto "Laboratorio di avviamento alla lingua latina" (classi terze) - Progetto Junion Band - Progetto PET THERAPY (classi prime) inclusione ragazzi disabili - Progetto Campionati sportivi studenteschi.

ATTIVITA' LABORATORIALI	- Concerto di Natale - Saggi di fine quadrimestre - Partecipazione al Concorso Arisi - Partecipazione a eventi musicali - Progetto InspirinGirls, promosso da Valore D: incontri con Role Model - Giornata della Terra - Attività #cuoriconnessi in collaborazione con la Polizia di Stato - Mattinata alla RSA di Vescovato (classi seconde)
Collaborazione con l'extrascuola	La scuola si avvale della collaborazione delle Amministrazioni Comunale e Provinciale, dell'ATS, dell'Oratorio La Rocca di Vescovato, della Biblioteca Comunale, della Polizia Municipale e Provinciale, della Prefettura e della Questura di Cremona, dell'Informagiovani, dell'Auser e della RSA di Vescovato, dell'Ente Parco Oglio Sud e delle Scuole Secondarie di secondo grado.

SCUOLA SECONDARIA DI OSTIANO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	• La programmazione per classi parallele procede con macrotemi così da svolgere una progettazione reticolare delle discipline • Partecipazione alla Codeweek dal 8 al 23 Ottobre 2022 • Organizzazione della seconda edizione della settimana del Rosadigitale in marzo • Organizzazione della giornata dedicata al pigrecoday per l'intero plesso. • Preparazione all'esame di certificazione "Trinity" • Progetto CLIL con l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. • Potenziamento linguistico con l'insegnante madrelingua inglese • Organizzazione della Giornata della Memoria per le classi terze • Nelle classi prime si svolgeranno, per i nuovi alunni, attività di accoglienza che coinvolgeranno tutte le discipline; gli artefatti verranno esposti nelle classi e condivisi.
PROGETTI A COSTO	<i>NAO RACCONTA MANFREDI: progetto multidisciplinare di robotica educativa in collaborazione anche con biblioteca, gruppo hobbisti e comune.</i> LABORATORIO DI TAGLIO E CUCITO: i ragazzi volontariamente prenderanno parte a questa sperimentazione nel pomeriggio del martedì. La parte matematica di misura e proporzione verrà approfondita nelle ore di matematica PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Utilizzo della stampante 3D nella didattica Giochi sportivi vari CONTINUITA': nel corso dell'anno si proporranno iniziative di continuità scolastica con la classe quinta primaria, nel rispetto delle normative vigenti.

	ORIENTAMENTO: i docenti delle classi terze, oltre alle attività curricolari, proporranno percorsi per aiutare i ragazzi alla scelta della scuola superiore, in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado. ORIENTAMENTO ON THE ROAD: le classi terze passeranno una mattinata a Vescovato per intervistare artigiani e commercianti per avere una visione più ampia dei lavori presenti nel territorio, per comprendere meglio la scelta della scuola superiore ACTING IN VERONA: progetto multidisciplinare di teatro in inglese per rappresentare Romeo e giulietta nella città di Verona LABORATORIO DI "INCONTRO CON LA LINGUA LATINA" LABORATORIO: ANCHE I SARTI CONTANO LABORATORIO DI SCRITTURA E LETTURA CREATIVA
ATTIVITA' LABORATORIALI	Progetto "Girls Code It Better" per le ragazze del plesso il giovedì pomeriggio
Collaborazione con l'extrascuola	Collaborazione con la Coldiretti: tema da definirsi entro fine ottobre Progetto: "L'ora di lettura" in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Ostiano Attività progettuale "Letture in libertà": il podcast come ponte tra la lettura e la divulgazione. In collaborazione con la Biblioteca di Ostiano (Classi terze) Il plesso si è candidato per partecipare all'iniziativa Green School ed ottenere la certificazione.

SCUOLA SECONDARIA DI LEVATA DI GRONTARDO A.S. 2022/23

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della Secondaria di Levata di Grontardo sono presenti 6 classi che seguono un curriculum di 30 moduli articolati su 5 giorni della settimana. E' prevista una gestione flessibile del gruppo classe (classi aperte) per alcune attività quali alfabetizzazione e/o recupero, sostegno e progetti, realizzati in spazi dedicati.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La Programmazione educativo- didattica prevista per ciascuna classe prevede alcune attività di ampliamento del curriculum quali: • Multimedialità (uso LIM-aula informatica e biblioteca con strumenti di lettura digitale) • Cittadinanza e Costituzione (Curricolo) • Attività di alfabetizzazione-recupero e potenziamento • Potenziamento della lingua inglese (Clil-Trinity) • Potenziamento di musica (laboratorio di percussioni) • Potenziamento della lingua francese (Delf) • Codeweek • IoLeggoPerché#, Aiutaci a crescere. Regalaci un libro • Partecipazione a giochi sportivi studenteschi • Realizzazione mostra" Scegliere ieri. Scegliere oggi" • Uscite e viste guidate di istruzione
PROGETTI A COSTO	• Mediatrice culturale indiana • Per filo e per segno (laboratorio di cucito)
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	• Continuità Scuola primaria • Orientamento • Alfabetizzazione • Letture in biblioteca • Cittadini del Mondo • Namastè- una rete per il Nepal • Progetto Ambiente (attività di Green School e No Spreco) • Facciamo Assemblea • Debate • Officina
ATTIVITA' LABORATORIALI	La modalità attuativa dei Progetti e delle attività programmate potrebbe avvalersi di forme laboratoriali e di collegamenti on -line con l'utilizzo di piattaforme - Partecipazione alle attività "No Spreco" e al Progetto Green School - Laboratori con Coop-Lombardia - Incontri con esperti
Collaborazione con l'extrascuola	La scuola si avvale delle collaborazioni con: • Associazione Plastic Free • Associazione Idea Resistente (Grontardo) • Amministrazioni Comunali di Grontardo, Scandolara R.O., Persico Dosimo e Cremona • le Biblioteche Comunali di Grontardo e Persico Dosimo • esperti per attività di Progetto