

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” VESCOVATO



**OFFERTA FORMATIVA DEI PLESSI
ANNO SCOLASTICO 2020/21**

SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VESCOVATO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti cinque sezioni con un'organizzazione che quest'anno è stata completamente modificata a causa dell'emergenza sanitaria in corso. Le sezioni da eterogenee sono diventate omogenee per età. E precisamente le sezioni A e C sono composte da alunni di anni 3, la sezione B da alunni di anni 4 e le sezioni D e E da alunni di anni 5. Ciò ha consentito di mantenere inalterato l'orario giornaliero e ha garantito lo svolgimento della programmazione educativo-didattica.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Progetto accoglienza: "Finalmente a scuola" Anni 3: "Natura (l) mente: un mondo a portata di mano" Anni 4: "Un anno davvero speciale", "Mangiacolori e altri amici" Anni 5: "Un mondo senza confini: in viaggio con Sam, il topolino giramondo (motoria, musica, Educazione civica, coding, inglese)"
PROGETTI A COSTO	<i>Nessuno</i>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<i>Psicomotricità, arte, yoga</i>
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Pittorico-espressivo, inglese, giardinaggio
Collaborazione con l'extrascuola	Biblioteca Comunale, gruppo "Volontari per Vescovato", Polizia Municipale di Cremona

SCUOLA DELL'INFANZIA DI OSTIANO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nella scuola dell'infanzia di Ostiano ci sono 3 sezioni con 72 bambini. Le attività, quest'anno vengono fatte in sezione con gruppo omogeneo: Piccoli: 25 bambini: Sezione C Mezzani : 23 bambini Sezione A Grandi: 24 bambini Sezione B
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	Piano di attività , programmazione accoglienza anni 3-4-5 “ Finalmente a scuola”: rientro a scuola, regole, corona virus svolta ,dai primi di settembre fino al 9 ottobre. Dal 12 ottobre al 27 novembre (1 parte) .Piano delle attività anni 3-4-5. “Il mostro va a scuola” due giorni alla settimana, grandi e mezzani, i piccoli 3 giorni alla settimana. (2 parte)“ Il mostro le sue e le nostre emozioni, mettiamoci in gioco!” da gennaio a maggio. Piano dell'attività di educazione civica “ Noi cittadini del mondo” anni 3-4-5. Da ottobre a fine maggio. Piano delle attività delle stagioni “ I colori delle stagioni” Anni 3-4-5 da ottobre a maggio Piano di attività di alternativa “ A suon di parole!” anni 3-4-5 da settembre a giugno. Piano di attività di inglese “ Happy English” anni 5 da gennaio a maggio. Piano di attività di educazione religiosa. Anni 3 -4 -5.
PROGETTI A COSTO	Progetto a pagamento con la mediatrice indiana Grewal Baljendeer (8 ore).
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Nessun progetto.
ATTIVITA' LABORATORIALI	Laboratorio logico-matematica. (Anni 5) ottobre-novembre Laboratorio di coding (Anni 5) febbraio -marzo Laboratorio “ Conoscenza del sè” (Anni 5) ottobre Laboratorio linguistico " Arte e parole" (Anni 5) novembre Laboratorio di educazione stradale (Anni 4-5) gennaio- aprile. Laboratorio sicurezza (Anni 4) ottobre -novembre Laboratorio alimentare (Anni 4) ottobre-novembre .
Collaborazione con l'extrascuola	Con la mediatrice culturale indiana Grewal Baljendeer Con la biblioteca.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI GRONTARDO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	<p>Nel plesso sono presenti due sezioni: piccoli-mezzani e mezzani- grandi. I due gruppi non interagiscono fra loro nel rispetto delle normative anti covid-19.</p> <p>Il tempo scuola settimanale è di 40 ore, distribuite in 5 giorni.</p>
<p>ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica</p>	<p>In ogni ambito i percorsi si avvalgono della strategia didattica laboratoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto inserimento “Gomito a gomito” per tutti i gruppi d’età. • Progetto IRC “Noi e il mondo: alla scoperta della bellezza con il nostro amico Gesù” per tutti i gruppi d’età. • Prog. di ed. alternativa “Imparo facendo” per tutti i gruppi d’età. <p>La progettazione curricolare annuale “Due isole amiche” si svilupperà nei seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANNI 3: Progetto trasversale a tutti gli ambiti. • ANNI 4: Psicomotoria: gioco, penso, imparo ad imparare. Logico-linguistico: all’arrembaggio. Manipolativo creativo: con le mie mani imparo. Avvio lingua inglese: “Play, Learn and Grow... Together” • ANNI 5: Psicomotoria: lo spazio vissuto-lo spazio foglio Linguistico:” Oltre l’arcobaleno verso la scuola primaria” Logico: “Costruiamo il nostro pensiero logico” Ed. civica: “Io sono un cittadino”. Lingua inglese: “Play, Learn and Grow... Together”
<p>PROGETTI A COSTO</p>	<p><i>Nessuno</i></p>
<p>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Codeweek 2020”: adesione al progetto europeo per lo sviluppo del pensiero computazionale dal 10 al 25 ottobre 2020. • Progetto di educazione civica: “Io sono un cittadino”. • Progetto continuità infanzia-primaria “Insieme...verso la primaria”.
<p>ATTIVITÀ LABORATORIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gomito a gomito”: progetto accoglienza annuale.
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animazione alla lettura con la biblioteca di Grontardo da remoto. • Collaborazione con Liceo Anguissola di Cremona: laboratorio fiaba da remoto. • Collaborazione con igienista dentale da remoto. • Collaborazione con agente polizia locale dell’Unione Oglio Ciria. • Collaborazione con amministratori del Comune di Grontardo: alla scoperta di alcuni simboli istituzionali

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIEVE TERZAGNI A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso è presente una sezione con 23 bambini iscritti ed il curricolo è di 40 ore settimanali distribuite in 5 giorni della settimana.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	<p>PROGETTO ANNUALE – “Io, tu, noi tra natura e cultura”. Anni 3 – 4 – 5. <i>Periodo: settembre – ottobre – novembre</i></p> <p>PROGETTO ACCOGLIENZA – “ Impariamo a conoscerci e a stare insieme “ “Conosco la mia scuola e mi muovo in sicurezza”. Anni 3 – 4 – 5. <i>Periodo : novembre – dicembre</i></p> <p>-Sono con altri a scuola e fuori. -E' Natale : “Un dono per volersi bene”. Anni 3 – 4 – 5 <i>Periodo : gennaio – febbraio</i></p> <p>-Io e il mio corpo. Insieme festeggiamo il Carnevale. Anni 3 – 4 – 5 <i>Periodo : marzo – aprile</i></p> <p>-Esploro materiali e frutti della natura. -Arriva la Pasqua. Anni 3 – 4 – 5 <i>Periodo : maggio – giugno</i></p> <p>-Sono amico di piante ed animali. Anni 3 – 4 - 5</p> <p>PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA: “ Insieme viaggiamo”. Viaggiare in compagnia significa collaborare, concordare, condividere, riflettere, sperimentare. Anni 3 – 4 – 5.</p> <p>PROGETTO RELIGIOSO: “Noi e il mondo”. Alla scoperta delle bellezze insieme al nostro amico Gesù. Anni 3-4-5</p>
PROGETTI A COSTO	<i>Nessuno</i>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA: “ Avvio alla cittadinanza” Attuato durante l’anno, in vari momenti, come approfondimento di quanto già proposto nel progetto annuale in corso. Anni 3-4-5</p> <p>LABORATORIO DI INGLESE: “Imparare divertendoci con l’inglese”. Approccio alla lingua inglese. Anni 3-4-5</p>
ATTIVITA' LABORATORIALI	I laboratori mantengono un’importanza basilare per le attività proposte e affrontate quotidianamente nell’ambito scolastico. Vengono allestiti laboratori di pittura, motoria, coding e pregrafismo (anni 5) e un laboratorio di lettera di storie per tutti prima del riposo pomeridiano dei piccoli.
Collaborazione con l'extrascuola	Si mantengono contatti a remoto con tutti gli enti locali e con al biblioteca per il prestito di libri relativi ai vari progetti affrontati a livello didattico,

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN MARINO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	<p>Nel plesso scolastico di San Marino sono presenti due sezioni/bolle, per un totale di 49 alunni iscritti di età eterogenea, per un curricolo complessivo di 40 ore settimanali, distribuite su 5 giorni.</p> <p>Vista la situazione dell'anno in corso, si sono resi necessari dei cambiamenti: le sezioni, originariamente eterogenee, si sono trasformate in bolle, che, sono necessariamente composte da bambini con età diverse, ma con una prevalenza.</p> <p>I grandi sono nella bolla verde. con un piccolo gruppo di mezzani, ed i piccoli nella bolla rossa, con un piccolo gruppo di mezzani.</p> <p>Tale divisione è stata approvata dal collegio docenti per meglio identificare i gruppi bolla dei vari plessi, in funzione dell'emergenza in atto.</p>
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	<p>Nel nostro plesso già da qualche anno viene pianificato un progetto a valenza annuale, che fa da contenitore per tutti gli obiettivi e le competenze da attivare, sia all'interno dei vari campi d'esperienza, che in modo trasversale</p> <p>Quest'anno, in continuità con lo scorso anno scolastico, il nostro progetto "C'ERA UNA VOLTA UN BOSCO BELLISSIMO..." ci dà l'opportunità di affrontare, con i nostri piccoli, temi di grande attualità.</p> <p>L'attenzione all'ambiente che ci circonda, l'uso consapevole dei materiali, la differenziazione degli scaarti, l'amore per la natura e tutto ciò che vive intorno a noi. In itinere saranno poi anche i bambini stessi che ci aiuteranno a portare avanti il nostro lavoro.</p> <p>Periodo previsto per la realizzazione : settembre/maggio.</p> <p>Nella nostra scuola è anche presente, per un totale di 3 ore settimanali, un'insegnante di R.C., che parallelamente porta avanti un progetto che si incastra alla perfezione nella nostra programmazione annuale.</p> <p>In contemporanea al percorso di R.C. due insegnanti curricolari portano avanti un progetto di alternativa, che, in questo anno scolastico, approfondirà competenze soprattutto linguistiche, trattandosi infatti di bambini che appartengono a famiglie straniere e che parlano prevalentemente una lingua diversa dalla nostra. Unica eccezione una bimba di 3 anni italiana, ma il progetto steso si adatta benissimo anche alle sue esigenze.</p> <p>Area linguistica ed approfondimenti di educazione alla cittadinanza, saranno quindi il filo conduttore del progetto di alternativa.</p>
PROGETTI A COSTO	<p>Nell'anno in corso purtroppo non sono previsti progetti a costo per la difficoltà a far intervenire a scuola altre persone, a causa della pandemia.</p> <p>L'unico progetto a costo riguarda in realtà il rapporto scuola-famiglia, si tratta infatti di un pacchetto di 6 ore, con la mediatrice culturale indiana, indispensabile per garantire un corretto confronto con le famiglie dei nostri bambini.</p>

<p>PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE</p>	<p>Come ogni anno il progetto di approccio alla lingua inglese per il gruppo di bambini grandi è portato avanti da una docente del plesso che ne ha le competenze.</p>
<p>ATTIVITA' LABORATORIALI</p>	<p>Laboratorio di pittura Laboratorio grafico Laboratorio di logica Laboratorio psico-motorio Laboratorio di Musica Laboratorio di Coding Laboratorio della carta</p>
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<p>Da programmare e concordare eventualmente in itinere, in base all'andamento della pandemia e alle offerte di collaborazione del territorio.</p>

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA DI VESCOVATO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel Plesso sono presenti 5 classi a doppia sezione (totale 10 classi) per un curricolo di 30 ore settimanali, più 5 ore di mensa (facoltativa per gli alunni), distribuito su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì. La struttura operativa è composta da 27 docenti.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	L'attribuzione delle ore settimanali delle singole discipline segue i criteri stabiliti dal Collegio Docenti.
PROGETTI A COSTO	Mediazione linguistica e culturale Il progetto si rivolge a genitori non italo-foni di alunni stranieri. Le aree coinvolte sono quelle dell'Inclusione e del Benessere.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none">• Progetto "Volontari...amo" E' rivolto a tutte le classi, in collaborazione con le diverse Agenzie sociali e sanitarie del territorio. Le aree coinvolte sono quelle dell'Inclusione, del Benessere e Culturale-Espressiva.• Progetto di Alfabetizzazione E' rivolto ad alcuni alunni non italo-foni di origine straniera delle classi 1[^]-2[^] e 3[^].• Progetto di plesso "C'era una volta...Vescovato: storie di filèere, cuntadèen e giraduur" Rivolto a tutte le classi del Plesso, il progetto intende avvicinare gli alunni alla conoscenza della cultura contadina ed alle tradizioni storiche locali. L'area educativa coinvolta è quella della Cittadinanza.• Progetto di Plesso: "Insieme contro il Covid: Collaborativi, Organizzati, Volenterosi, Impegnati, Disciplinati" Il progetto intende promuovere negli alunni la capacità di sapersi rapportare in modo fiducioso e costruttivo nei confronti degli altri, saper collaborare, saper esprimere, comunicare e rielaborare il proprio vissuto, acquisire un atteggiamento consapevole e responsabile rispetto alla propria e altrui salute. L'area coinvolta è quella della Cittadinanza.• Progetto "Scuola aperta ai musei: viaggio virtuale in cerca di cultura e bellezza" L'obiettivo è quello di far conoscere ed apprezzare le bellezze

	<p>artistiche e culturali del nostro territorio o del nostro Paese attraverso viaggi virtuali all'interno di alcuni musei. L'area interessata è quella della Cittadinanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso di Educazione Musicale "Cori di Classe" Indirizzato agli alunni delle classi 4^a e 5^a, è curato dall'insegnante Alberto Venturini in collaborazione con i docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado di Vescovato. L'area coinvolta è quella Culturale-Espressiva. • Attività di compresenza • Le attività svolte dai docenti curricolari sono volte al rinforzo ed al potenziamento delle competenze negli alunni più fragili. Le attività si ricolgono agli alunni delle classi prime, terze quarte e quinte del Plesso. Le aree coinvolte sono Inclusione, Culturale-Espressiva. • Percorso Coding E' rivolto a tutte le classi. Area Culturale- Espressiva. • Percorso Continuità Il percorso intende promuovere un fattivo e stabile contatto tra le classi prime della scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia, e tra le classi quinte e la scuola Secondaria di Primo Grado.
<p>ATTIVITA' LABORATORIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Lettura Realizzato in collaborazione con la Biblioteca Comunale, è rivolto a tutte le classi, e riguarda le Aree Benessere, Culturale-Espressiva e Inclusione.
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amministrazione Comunale di Vescovato - Biblioteca di Vescovato - Casa di Riposo di Vescovato - Servizi socio sanitari (UONPIA) di Cremona - Cremona Soccorso - Avis, Centro trasfusionale di Cremona e Teen Star - Volontari 'Amici di Santa Lucia' - Oratorio e Parrocchia - Volontari esperti di flora e fauna autoctoni - Associazione 'Amici di Roby' - Mediatrici culturali.

SCUOLA PRIMARIA DI OSTIANO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso di Ostiano sono presenti 8 classi con un curricolo di 30 ore settimanali che si sviluppa su cinque mattine (ore 8,30 – 12,30) e cinque rientri pomeridiani (ore 13,30 – 15,30). È previsto il servizio mensa.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	Progetto di mediazione culturale con l'esperta Baljinder Grewal rivolto a tutte le famiglie indiane che hanno bisogno di supporto sulle attività proposte dalla scuola. La mediatrice linguistica permette di creare un'adeguata collaborazione scuola-famiglia e di interagire in modo efficace con i genitori indiani durante le assemblee, i colloqui individuali, la consegna delle schede di valutazione, durante la stesura dei protocolli d'accoglienza e nei periodi di osservazione degli alunni presso il centro territoriale di neuropsichiatria.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	Scopriamo l'arte nel nostro territorio: progetto finalizzato alla conoscenza dei beni culturali presenti nel territorio di Ostiano. Attività svolta in collaborazione con un genitore volontario. Progetto accoglienza per favorire l'inserimento nella scuola primaria dei nuovi alunni e agevolare il ritorno a scuola, degli alunni già frequentanti, dopo un'assenza prolungata dovuta alla pandemia. Progetto di educazione civica finalizzato allo sviluppo consapevole dell'alunno in relazione a se stesso, agli altri e all'ambiente che lo circonda.
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Informatica le attività sono trasversali e vengono realizzate con l'utilizzo dei computer e delle Lim presenti in ogni aula; hanno lo scopo di favorire l'apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche.
Collaborazione con l'extrascuola	Quest'anno, a causa dell'emergenza Covid, le attività in collaborazione con l'extra scuola non potranno essere effettuate. Le insegnanti si riservano, nel corso dell'anno scolastico, qualora la situazione epidemiologica lo permettesse, di valutare eventuali proposte offerte dalle Amministrazioni Locali e dalle Associazioni presenti sul territorio (Avis, Auser, Aido, Protezione Civile, Fondazione Strina).

SCUOLA PRIMARIA DI GRONTARDO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Grontardo sono presenti 5 classi. Il curricolo si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali; quest'anno anche in relazione al rispetto delle normative relative al Covid-19.
PROGETTI A COSTO	PROGETTO DI MEDIAZIONE CULTURALE. Progetto attivato per offrire alle famiglie degli alunni indiani la possibilità di partecipare con consapevolezza alla vita scolastica e offrire un supporto all'integrazione degli alunni e delle famiglie. Verrà coinvolta la mediatrice culturale negli incontri con i genitori durante le udienze ed ogni volta lo si ritenga necessario.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	PROGETTO ACCOGLIENZA. Progetto attivato ad inizio anno partendo dalla visione del film animato "Inside out" inerente le emozioni. Il tema ha dato lo spunto per affrontare le emozioni provate durante il lock down ed il rientro a scuola al fine di far esternare agli alunni sia il lato positivo che negativo che questa esperienza ha fatto vivere loro. Successivamente sono stati realizzati elaborati grafico-pittorici ed espressivi, riguardanti il tema proposto.
ATTIVITÀ LABORATORIALI	Letture: nelle ore curricolari di italiano. Arte e tecnologia: nelle ore curricolari di educazione all'immagine e tecnologia. Informatica: attività realizzate a piccoli gruppi nel laboratorio di informatica. Coding e pensiero computazionale: attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo.
Collaborazione con l'extrascuola	L'offerta formativa del plesso si avvale delle collaborazioni con enti ed associazioni del territorio: . ASSOCIAZIONE "PASSO DOPO PASSO – UNA RETE PER IL NEPAL": educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva. . BIBLIOTECA COMUNALE DI GRONTARDO: promozione alla lettura. . AVIS PESCAROLO: educazione alla cittadinanza attiva, sviluppo di atteggiamenti di appartenenza al territorio attraverso la collaborazione con gli enti locali.

SCUOLA PRIMARIA DI PESCAROLO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti 5 classi per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni con altrettanti rientri pomeridiani. È previsto il servizio mensa.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo – didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel Curricolo d’Istituto, nel rispetto della libertà d’insegnamento e delle Indicazioni Nazionali. Il plesso ha messo in atto tutte le disposizioni ministeriale per combattere ed arginare la diffusione del Covid-19.
PROGETTI A COSTO	<p>Progetto di mediazione linguistica indiana con l’esperta Baljinder Grewal rivolto a promuovere la partecipazione alla vita scolastica dei genitori rendendo significativo il rapporto scuola-famiglia superando le problematiche legate alla lingua.</p> <p>Progetto Accoglienza “Pesciolino Arcobaleno, non lasciarmi solo”: il progetto vede protagonisti gli alunni di classe quinta e classe prima. Da sempre gli insegnanti cercano di creare un clima sereno e accogliente per i bambini di classe prima che fanno il loro ingresso nella realtà della scuola primaria. Tutte le attività si sono svolte in presenza e nel pieno rispetto delle norme anti-covid.</p> <p>Progetto eTwinning “E&B: Ecosystem and biodiversity in the aquatic world # eTw4climate” Il progetto promuove l’innovazione, l’utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti. Quest’anno il tema del progetto sarà l’acqua e lo sviluppo ecosostenibile. Verranno coinvolti gli alunni della classe seconda in collaborazione con la scuola Primaria “Trento Trieste” di Cremona.</p>
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>PROGETTO “CONTINUITÀ IN MUSICA” condotto dalla professoressa Francesca De Filippis Il progetto di Musica si propone di approfondire la formazione degli alunni offrendo loro un’esperienza musicale più completa. Attraverso l’utilizzo del proprio corpo come strumento ritmico, del proprio banco e della propria voce, avverrà il riconoscimento di altezze e ritmi anche costruendo un pentagramma.</p>
ATTIVITÀ LABORATORIALI	<p>Classi I e II – Laboratorio logico-matematico, di lettura e ambientale Classi III, IV, V Laboratorio lettura, ambientale, lingua inglese Il laboratorio di INFORMATICA e la LIM vengono utilizzati trasversalmente dai docenti per favorire l’apprendimento ed avviare gli alunni ad una conoscenza di base delle strumentazioni informatiche. Seguendo il protocollo anticovid ogni volta che i gruppi classe si</p>

	<p>alterneranno in laboratorio verranno sanificati mouse e tastiere.</p>
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<p>“Addobba il Natale” I docenti hanno aderito ad una iniziativa dell’associazione Avis di Pescarolo in collaborazione con l’amministrazione comunale per la realizzazione degli addobbi di 20 alberi di Natale che verranno donati ai commercianti in occasione delle festività.</p> <p>AUSER Quest’anno il percorso Auser per l’assegnazione della Borsa di studio a tre alunni meritevoli della scuola Primaria, si terrà da remoto sulla piattaforma Microsoft-teams, con la collaborazione della dott.ssa Caterina Gozzoli. Verranno come sempre proposti temi legati alla realtà del volontariato e alla solidarietà.</p> <p>#io leggoperchè Nell’ambito della grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura, la scuola Primaria di Pescarolo avrà l’opportunità di arricchire la propria biblioteca grazie alla donazione di libri acquistati nelle librerie “gemellate” con la scuola da sabato 21 novembre a domenica 29 novembre.</p>

SCUOLA PRIMARIA DI CA' DE' MARI A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso della scuola primaria di Ca' de' Mari sono presenti 5 classi. Il curricolo si sviluppa in 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni settimanali.
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativa e didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali.
PROGETTI A COSTO	MEDIAZIONE CULTURALE Progetto di mediazione culturale rivolto alle famiglie di origine indiana, che si avvale della collaborazione esterna di un'insegnante di madre lingua indiana per la mediazione dei rapporti scuola-famiglia.
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>PROGETTO ACCOGLIENZA E IL MERCOLEDI' DELLE BOTTEGHE Laboratori creativi a vari livelli per offrire ai bambini e alle bambine uno spazio dove ciò che accade non è né giusto né sbagliato, ma conserva un fondamentale valore di sperimentazione di sé e della propria sfera emotiva, tenendo in considerazione il rientro a scuola dopo mesi di chiusura, durante i quali i bambini hanno vissuto situazioni complesse e assolutamente nuove che hanno stravolto la loro quotidianità, le loro sicurezze e i loro punti di riferimento. Questo impianto laboratoriale è stato avviato nella fase di accoglienza, durante le prime due settimane di scuola e sarà mantenuto per tutto l'anno scolastico.</p> <p>SUONO IN-CANTO Progetto di educazione musicale rivolto alle classi 3^a e 5^a in continuità con il lavoro svolto nei precedenti anni scolastici. Il progetto propone attività volte all'apprendimento del linguaggio musicale attraverso la lettura e la scrittura musicale, la conoscenza e la pratica dello strumento. Si realizza con la collaborazione gratuita (extraorario) della maestra Beltrami Benedetta.</p> <p>PROGETTI DI CONTINUITA' Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado</p>
ATTIVITA' LABORATORIALI	Lettura (nelle ore curricolari di italiano) Arte e tecnologia (nelle ore curricolari di ed. all'immagine e tecnologia) Musicali (nelle ore curricolari di musica) Informatica (attività trasversali realizzate con l'utilizzo delle Lim presenti in ogni aula e nel laboratorio di informatica) Coding e pensiero computazionale (attività trasversali finalizzate allo sviluppo del pensiero metacognitivo)
Collaborazione con l'extrascuola	Anche quest'anno si auspica la possibilità di integrare l'offerta formativa collaborazioni già consolidate con enti e associazioni territoriali per arricchire e valorizzare l'offerta formativa della nostra scuola:

	<p>Tra le collaborazioni già consolidate e avviate:</p> <ul style="list-style-type: none">• UCIPEM (il benessere a scuola attraverso le relazioni nel gruppo)• ASSOCIAZIONE "PASSO-DOPO-PASSO" ("Una rete per il Nepal" - educazione alla convivenza e alla cittadinanza attiva)• RETE CPL-CR (legalità, cittadinanza e costituzione)• Biblioteca comunale di Gadesco e Persico (promozione alla lettura)• Amministrazione comunale di Gadesco e dell'Unione del Delmona• Cooperativa "Cosper" per i servizi di assistenza alla persona e doposcuola• "Auser" sezione locale• Associazione "Abbracciaperte" (ex ass. "Aiutiamoli a vivere promotrice del "Progetto accoglienza bambini bielorusi)
<p>Cosiderata la particolare situazione, le insegnanti si riservano di valutare le proposte, compatibili con le nuove disposizioni in materia di sicurezza sanitaria, che giungeranno nel corso dell'anno scolastico, per attivare collaborazioni o percorsi progettuali considerati interessanti opportunità di crescita per i nostri bambini.</p>	

SCUOLE SECONDARIE di I GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI VESCOVATO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nella sede sono presenti 9 classi che seguono un curriculum di 30 ore (33 per gli alunni iscritti alla sperimentazione musicale). L'indirizzo musicale prevede un rientro pomeridiano di due ore più un'ora di strumento individuale in accordo con l'insegnante. Le classi dell'indirizzo musicale sono articolate in modo flessibile (classi aperte).
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo-didattica, realizzata attraverso la declinazione di obiettivi, fa riferimento agli orientamenti espressi nel curriculum d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.
PROGETTI A COSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Mediatrice culturale indiana - Potenziamento informatico
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Accoglienza/Continuità con la primaria - Progetto continuità musicale - Progetto Orientamento - Progetto alfabetizzazione - Progetto integrazione H/prevenzione del disagio - Progetto Lettura - Progetto Coding - Progetto Nepal - Progetto certificazione Trinity - Progetto DELF - Progetto CLIL - Progetto Trinity Musicale (tutte le classi) - Progetto "Laboratorio di avviamento alla lingua latina" (classi terze)
ATTIVITÀ LABORATORIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Campionati Internazionali di Giochi Matematici, Centro PRISTEM - Università Bocconi di Milano - Partecipazione a "Ciclomotori e motocicli, regole per i neopatentati" con l'Automobile Club Cremona - Giornata della Memoria in collaborazione con il Liceo musicale Stradivari e incontro on line con il prof. Mantegazza - Concorso Un poster per la pace di Lions Club International - Attività Musicali sul territorio - Concerto di Natale - Saggi di fine quadrimestre - Partecipazione al Concorso Arisi - Partecipazione a eventi musicali - Progetto "La webRadio di Vescocity"

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio interattivo “Crea un tempio greco col coding” con il MARTA - Lab - Disegna e stampa in 3D gli Ori del MARTA - Il mare in classe sul Web - Visita guidata virtuale alla città di Ferrara - Progetto “Percorso didattico in lingua francese alle Gallerie d’Italia” - A Christmas Carol. Conoscere un autore: Charles Dickens, letture in lingua su piattaforma Microsoft Teams - Recipes for Halloween, laboratorio di cucina in inglese su piattaforma Microsoft Teams - Progetto InspirinGirls, promosso da Valore D: incontri con Role Model per parlare di futuro e orientamento professionale - Progetto “Un tuffo nella Geografia”, che racchiude “Dall’Universo alla Terra” e “Il mondo in un click” - Giochi sportivi studenteschi - Attività di Orienteering
<p>Collaborazione con l'extrascuola</p>	<p>La scuola si avvale della collaborazione delle Amministrazioni Comunale e Provinciale, dell’ATS, dell’Oratorio La Rocca (Vescovato), della Biblioteca Comunale, della Polizia Municipale e Provinciale, dell’Automobile Club Cremona, della Prefettura e della Questura di Cremona, del CRIAF per l’intervento di esperti esterni finalizzati all’attuazione dei progetti o per attività di sostegno-rimozione del disagio/bullismo, dell’Auser di Vescovato, dell’Informagiovani, dell’Ente Parco Oglio Sud e delle Scuole Secondarie di secondo grado.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI OSTIANO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	Nel plesso sono presenti 6 classi (1, 2, 3 A e 1, 2, 3 B) per un curricolo di 30 ore settimanali distribuite in 5 giorni della settimana)
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	La programmazione educativo-didattica fa riferimento agli orientamenti espressi nel curricolo d'Istituto, nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di Primo Grado.
PROGETTI A COSTO	Nessun progetto a costo
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<p>PROGETTO AULE GREEN: nasce dalla necessità di rendere l'ambiente più accogliente, per cui si sta allestendo la scuola con piante e spazi cosiddetti Green. I ragazzi saranno attivi sia nell'allestimento, sia nelle varie iniziative che verranno proposte per sollecitare un'attenzione all'ambiente scolastico. Le iniziative saranno definite in corso d'opera: stiamo sperimentando per arrivare ad un percorso stabile e pluriennale.</p> <p>PROGETTO BYOD: Si continuerà, per il terzo anno, la sperimentazione del BYOD (Bring your own device), previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, per promuovere una didattica educativa basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e degli insegnanti con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici. A questo verranno affiancati nuovi devices e strumenti di robotica educativa (Arduino, stampante 3D, Mbot.</p> <p>PROGETTO EDMODO: Proposte didattiche: Utilizzo della piattaforma Edmodo al fine di creare, mediante Flipped classroom e cooperative learning, come sperimentazione di classe virtuale.</p> <p>EAS (episodi di apprendimento situato sotto forma di telegiornale della scuola in cui gli alunni del corso B esporranno, sotto forma di notiziario, diversi argomenti trattati nelle varie discipline; Preparazione all'esame di Stato mediante elaborati multimediali realizzati attraverso la metodologia di flipped classroom, cooperative Learning e Peer tutoring dagli alunni della classe terza.</p> <p>PROGETTO: IL CODING E ROBOTICA NELLA DIDATTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla Codeweek dal 10 al 25 Ottobre 2020 • Organizzazione della seconda edizione della settimana del Rosadigitale in marzo • Utilizzo della stampante 3D nella didattica • Sperimentazione con Indire in classe 2B "Coding e robotica educativa" (da definirsi in base alla situazione emergenza Covid) • Progetto "Girls Code It Better" per le ragazze del plesso il giovedì pomeriggio

- Minecraft In 1B in collaborazione con Indire (da gennaio)

AREA MATEMATICO SCIENTIFICA:

- Organizzazione della giornata dedicata al pigrecoday per l'intero plesso.
- Attività scientifiche con l'utilizzo di Skype: "Skype in the classroom" in collaborazione con la biblioteca
 - Collaborazione con la rivista Planck per la classe 2B
 - Inizio di un percorso per candidare la scuola alla certificazione Green School: Aule verdi, potenziamento della raccolta differenziata, installazione della fontana per l'acqua

AREA LINGUE STRANIERE:

- Preparazione all'esame di certificazione "Trinity"
- Progetto CLIL con l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.
- Attività scientifiche con l'utilizzo di Skype: "Skype in the classroom" in collaborazione con la biblioteca
- Partecipazione agli spettacoli teatrali in lingua francese e inglese

AREA ESPRESSIVA-MUSICALE:

Ci si riserva una progettazione in itinere in base all'andamento della situazione di emergenza covid.

- Da definire: la partecipazione al JazzDay

AREA LETTERARIA:

- Partecipazione a LIBRIAMOCI
- Organizzazione della Giornata della Memoria per le classi terze
- Progetto #ioleggo perchè
- Progetto: "L'ora di lettura" in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Ostiano

AREA SPORTIVA:

Ci si riserva una progettazione in itinere in base all'andamento della situazione di emergenza covid.

PROGETTO ACCOGLIENZA:

- Nelle classi prime si svolgeranno, per i nuovi alunni, attività di accoglienza che coinvolgeranno tutte le discipline; gli artefatti verranno esposti nelle classi e condivisi.

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI:

- La referente per i rapporti con la mediatrice culturale, prof.ssa Pilotti Simona, monitorerà le situazioni di particolare attenzione degli alunni stranieri del plesso.

	<p>PROGETTO CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAMENTO: i docenti delle classi terze, oltre alle attività curricolari, proporranno percorsi per aiutare i ragazzi alla scelta della scuola superiore, in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado. Si organizzeranno incontri con psicologhe, aperti anche ai genitori, con la cooperativa Il Cerchio <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il plesso si è candidato per partecipare all'iniziativa Green School ed ottenere la certificazione. <p>La coordinatrice sta inoltre prendendo contatti con l'UNIBZ per entrare nella rete delle scuole Eden (contatti appena intrapresi).</p> <p>PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si svolgeranno attività e incontri in collaborazione con la Questura di Cremona (da definirsi)
<p>COLLABORAZIONE CON L'EXTRASCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola si avvale delle seguenti collaborazioni: <ul style="list-style-type: none"> • Amministrazioni Comunali e Provinciale • Biblioteca Comunale di Ostiano • ATS • Informagiovani • Questura • Scuole Secondarie di secondo grado • Girls Code It Better (rete) • Green School • Indire • La cooperativa "Il cerchio" di Cremona • Gruppo Astrofili Cremonesi (da gennaio)

SCUOLA SECONDARIA DI LEVATA DI GRONTARDO A.S. 2020/21

ORGANIZZAZIONE	<p>Nella sede sono presenti 7 classi che seguono un curriculum di 30 moduli articolati su 5 giorni della settimana.</p> <p>E' prevista una gestione flessibile del gruppo classe (classi aperte) per alcune attività quali alfabetizzazione e/o recupero, sostegno e progetti, secondo quanto previsto dalle recenti Disposizioni Ministeriali.</p>
ATTIVITÀ CURRICOLARI Programmazione educativo-didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedialità (uso LIM-aula informatica e biblioteca con strumenti di lettura digitale) • Cittadinanza e Costituzione (Curricolo) • Attività di alfabetizzazione-recupero e potenziamento • Potenziamento della lingua inglese (Clil-Trinity) • Codeweek • IoLeggoPerchè
PROGETTI A COSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Mediatrice culturale indiana • Potenziamento di informatica (da definire)
PROGETTI REALIZZATI CON RISORSE INTERNE	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità Scuola primaria • Orientamento • Alfabetizzazione • Lettura • Cittadini del Mondo • Namastè- una rete per il Nepal • Progetto Ambiente (attività di Green School e No Spreco) • Facciamo Assemblea • Debate
ATTIVITA' LABORATORIALI	<p>La modalità attuativa dei Progetti e delle attività programmate potrebbe avvalersi di forme di attività laboratoriali che potranno prevedere anche modalità on -line con l' utilizzo di piattaforme in relazione a quanto previsto dalle vigenti Disposizioni Ministeriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a Giochi Sportivi Studenteschi - Collaborazione con biblioteche del territorio - Partecipazione alle attività "No Spreco" e al Progetto Green School
Collaborazione con l'extrascuola	<p>La scuola si avvale delle collaborazioni con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le Amministrazioni Comunali di Grontardo, Scandolara R.O., Persico Dosimo e Cremona • le Biblioteche Comunali di Grontardo e Persico Dosimo • esperti per attività di Progetto (non in presenza)