

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO

CRITERI DI VALUTAZIONE SUGLI APPRENDIMENTI

Scuola Secondaria di Primo Grado

GIUDIZIO DI PROFITTO in riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
<p><i>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo eccellente:</i></p> <p>Conoscenze complete, organiche e approfondite, capacità di comprensione e analisi particolarmente efficace, corretta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti, esposizione fluida, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, talvolta con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e stabilire relazioni.</p>	10
<p><i>Gli obiettivi sono stati raggiunti con sicurezza e in misura completa:</i></p> <p>Conoscenze ampie e concrete, spiccata capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti, esposizione chiara e precisa con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, capacità di operare collegamenti tra discipline, anche guidato.</p>	9
<p><i>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo sicuro:</i></p> <p>Conoscenze sicure, abbastanza complete e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento quasi sempre sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili, esposizione chiara e articolata con l'uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>	8
<p><i>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo adeguato:</i></p> <p>Conoscenze sostanzialmente acquisite, capacità di comprensione e di analisi quasi sempre adeguata, discreta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento abbastanza sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati discreti, esposizione sostanzialmente chiara e corretta con l'uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico, parziale autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite.</p>	7

Gli obiettivi di base sono stati raggiunti con diverse incertezze:

Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, elementare capacità di comprensione e di analisi, accettabile ma non sempre corretta applicazione di concetti, regole e procedure, necessita di essere guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati discreti, esposizione semplificata, lessico povero, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico, imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

6

Mostra evidenti incertezze nel raggiungimento degli obiettivi:

Conoscenze generiche e parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena adeguato, poca autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

5

Mostra gravi lacune nel raggiungimento degli obiettivi:

Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e carente, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline.

4