

Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Scuola Primaria

	DESCRITTORI		
	<i>Uso del linguaggio specifico della disciplina</i>  <i>Sapersi esprimere nel linguaggio specifico disciplinare</i>	<i>Padronanza delle conoscenze/contenuti disciplinare</i>  <i>Grado di interiorizzazione delle conoscenze e loro utilizzo in contesti vari</i>	<i>Autonomia nel lavoro scolastico</i>  <i>Grado di autonomia nell'esecuzione del lavoro assegnato rispettando indicazione e tempi stabiliti</i> <i>Ordine, correttezza e precisione dimostrati.</i>
<b>10</b>	Esprimersi con sicurezza ed eccellente proprietà di linguaggio	Conoscenza approfondita e sicura. Eccellenti capacità di organizzazione dei contenuti e di operare collegamento degli stessi fra i diversi saperi	Veloce e pienamente autonomo. Esegue i lavori assegnati sempre in modo corretto, preciso e ordinato.
<b>9</b>	Esprimersi con sicurezza e proprietà di linguaggio	Conoscenza approfondita. Soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti e operare collegamento degli stessi tra i diversi saperi.	Autonomo e rispettoso dei tempi stabiliti. Esegue in modo corretto e ordinato
<b>8</b>	Esprimersi con adeguata proprietà di linguaggio	Conoscenza adeguata. Buona capacità di organizzazione dei contenuti e di operare collegamenti tra i saperi	Generalmente autonomo. Esegue in modo abbastanza corretto e ordinato
<b>7</b>	Esprimersi con linguaggio semplice	Conoscenza quasi adeguata. Discrete capacità di organizzare contenuti e operare collegamenti tra i saperi.	Necessita di sollecitazioni per procedere nel lavoro secondo i tempi stabiliti.
<b>6</b>	Esprimersi con linguaggio essenziale	Conoscenza minima/basilare. Minime capacità di organizzazione dei contenuti.	Si sforza di procedere nel lavoro secondo le indicazioni e i tempi stabiliti. Poco corretto e ordinato.
<b>5</b>	Difficoltà ad esprimersi con un linguaggio adeguato	Conoscenza frammentaria. Scarse capacità di organizzare contenuti.	Necessita di sollecitazioni e ulteriori indicazioni per procedere nel lavoro assegnato. Fatica a procedere con ordine e correttezza.

Il **voto** relativo alla valutazione disciplinare, da riportare sul documento di valutazione, deve essere la risultante dei livelli rilevati dai singoli descrittori, tenendo conto dei progressi ottenuti da ogni alunno rispetto all'inizio dell'anno scolastico.

Tale valutazione deve avere *carattere formativo* e non dipendere MAI esclusivamente da una media aritmetica.