CURRICOLO TECNOLOGIA CLASSI 1^ - 2^ - 3^

INDICATORI DISCIPLINARI	CONTENUTI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA IN USCITA CLASSE 3^	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Disegno su foglio quadrettato, a mano libera e con semplici strumenti.	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	<p>COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	Se guidato, individua semplici funzioni di un artefatto o di una macchina.	Individua semplici funzioni di un artefatto o di una macchina.	Individua le principali funzioni di un artefatto o di una macchina.	Individua le principali funzioni di un artefatto o di una macchina in modo sicuro.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili</p>	<p>Riflette su alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la</p>	<p>PROGETTARE, RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>Se guidato, compone e scompone un semplice manufatto.</p> <p>Se guidato, individua le caratteristiche essenziali dei diversi componenti (materiali, forme e</p>	<p>Compone e scompone un semplice manufatto.</p> <p>Individua le caratteristiche essenziali dei diversi componenti (materiali, forme e principali funzioni).</p>	<p>Compone e scompone un manufatto utilizzando le proprie conoscenze.</p> <p>Individua le caratteristiche dei diversi componenti (materiali, forme e principali funzioni).</p>	<p>Compone e scompone un manufatto in modo sicuro.</p> <p>Individua in modo sicuro le caratteristiche dei diversi componenti (materiali, forme e principali funzioni).</p>

INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>per realizzare semplice manufatti.</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica (videoscrittura, disegno e giochi didattici)</p>	<p>funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno strumentale o strumenti multimediali.</p>		<p>principali funzioni).</p> <p>Se guidato, mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Se guidato conosce semplici processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.</p> <p>Se guidato comprende le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.</p>	<p>Mette in atto semplici comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce semplici processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.</p> <p>Comprende le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.</p>	<p>Mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.</p> <p>Comprende le caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.</p>	<p>Mette in atto consapevolmente comportamenti rispettosi dell'ambiente.</p> <p>Conosce in modo sicuro i processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.</p> <p>Comprende in modo sicuro le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.</p>
---------------------------	--	---	--	---	---	--	---

CURRICOLO TECNOLOGIA CLASSI 4[^]-5[^]

INDICATORI DISCIPLINARI	CONTENUTI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA IN USCITA CLASSE 5 [^]	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	<p>Osservare le caratteristiche di diversi oggetti di uso quotidiano</p> <p>Osservare le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi anche con l'ausilio di nuove tecnologie.</p>	<p>L'alunno individua nell'ambiente circostante gli elementi artificiali e ne coglie le differenze (di forma, materiale, modalità d'uso...) sviluppando un atteggiamento critico.</p> <p>Pianifica la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali necessari, la sequenza delle operazioni ed individuandone i limiti.</p>	<p>COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>PROGETTARE, RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>Se guidato, individua semplici funzioni di un artefatto o di una macchina.</p> <p>Se guidato, compone e scompone un semplice manufatto.</p> <p>Se guidato, individua le caratteristiche essenziali dei diversi componenti (materiali, forme e</p>	<p>Individua semplici funzioni di un artefatto o di una macchina.</p> <p>Compone e scompone un semplice manufatto.</p> <p>Individua le caratteristiche essenziali dei diversi componenti (materiali, forme e</p>	<p>Individua le principali funzioni di un artefatto o di una macchina.</p> <p>Compone e scompone un manufatto utilizzando le proprie conoscenze.</p> <p>Individua le caratteristiche dei diversi componenti (materiali, forme e principali funzioni).</p>	<p>Individua le principali funzioni di un artefatto o di una macchina in modo sicuro.</p> <p>Compone e scompone un manufatto in modo sicuro.</p> <p>Individua in modo sicuro le caratteristiche dei diversi componenti (materiali, forme e principali funzioni).</p>

PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	<p>Individua le funzioni di una semplice macchina e ne distingue la funzione dal funzionamento.</p> <p>Piega e ritaglia carta e cartoncino con perizia e precisione.</p>		principali funzioni).	principali funzioni).	Mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.	Mette in atto consapevolmente comportamenti rispettosi dell'ambiente.
	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.	<p>Ricava informazioni utili leggendo etichette, volantini e documentazioni tecniche e commerciali.</p>		Se guidato, conosce semplici processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.	Conosce semplici processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.	Conosce processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.	Conosce in modo sicuro i processi produttivi legati all'esperienza quotidiana.
	Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, prevederne l'impatto ambientale.	<p>Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energie e del relativo impatto ambientale.</p>		Se guidato, comprende le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.	Comprende le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.	Comprende le caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.	Comprende in modo sicuro le principali caratteristiche dell'evoluzione tecnologica nel tempo.
	Organizzare una visita d'istruzione usando	<p>Utilizza strumenti di uso</p>					

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>anche internet per reperire notizie ed informazioni.</p> <p>Smontare e rimontare oggetti e meccanismi.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p> <p>Introdurre il pensiero computazionale</p>	<p>quotidiano (goniometro, compasso...) o LIM, computer... per realizzare semplici modelli.</p> <p>Approfondisce le conoscenze dello strumento informatico usando semplici programmi di videoscrittura.</p> <p>Utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento e conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione.</p> <p>Coglie le principali regole di sicurezza del piano di evacuazione a scuola.</p>					
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--