

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1^

INDICATORI DISCIPLINARI	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<p>La natura come dono di Dio Padre.</p> <p>Ogni bambino è un dono.</p> <p>Diversità come ricchezza: diverse religioni, diversi luoghi di preghiera, diversi modi di chiamare Dio.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>COMUNICARE</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	RICONOSCE DIO COME CREATORE.	RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO PER I CRISTIANI CONOSCE ALCUNE CARATTERISTICHE DI GESU'.	RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO PER I CRISTIANI E CONFRONTA LE INFORMAZIONI ACQUISITE SULL'INFANZIA DI GESU' E LE METTE IN RELAZIONE CON LA PROPRIA ESPERIENZA.	SA UTILIZZARE IN MANIERA AUTONOMA LE CONOSCENZE APPRESE E LE METTE IN RELAZIONE CON IL PROPRIO VISSUTO.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>La nascita di Gesù e le sequenze del racconto di Natale.</p> <p>Confronto tra la vita di Gesù Bambino e le esperienze dei bambini: Gesù bambino, la casa, il cibo, i giochi,</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>		RICONOSCE ALCUNI SEMPLICI PASSI BIBLICI.	CONOSCE SEMPLICI PASSI BIBLICI.	CONOSCE IL LINGUAGGIO SPECIFICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI TRATTATI.	CONOSCE, COMPRENDE E UTILIZZA IN MODO SEMPRE APPROPRIATO IL LESSICO SPECIFICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI TRATTATI.

	<p>l'abbigliamento, i mestieri, la scuola. La Bibbia, il libro che leggeva Gesù. La storia di Noè.</p> <p>Passione, morte e resurrezione di Gesù.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>					
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Segni e simboli del Natale. Santa Lucia, la santa dei doni.</p> <p>Segni e simboli della Pasqua</p>		<p>RICONOSCE LE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE E ALCUNI SIMBOLI AD ESSE COLLEGATI.</p>	<p>CONOSCE IL LINGUAGGIO SIMBOLICO LEGATO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IL LINGUAGGIO SIMBOLICO LEGATO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.</p>	<p>SA ARGOMENTARE CIRCA IL VALORE SIMBOLICO LEGATO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.</p>	
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Chiesa come casa dei cristiani e come comunità di coloro che credono in Gesù</p>		<p>SA IDENTIFICARE L'EDIFICIO CHIESA NELL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA.</p>	<p>SA RICONOSCERE NELLA CHIESA IL LUOGO SACRO DEI CRISTIANI.</p>	<p>SA RICONOSCERE NELLA CHIESA IL LUOGO SACRO DEI CRISTIANI E SA CONOSCERNE LE CARATTERISTICHE.</p>	<p>SA RICONOSCERE NELLA CHIESA IL LUOGO SACRO DEI CRISTIANI E SA CONOSCERNE LE CARATTERISTICHE E LE FUNZIONI.</p>	

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 2^

INDICATORI DISCIPLINARI	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	Amicizia come dono. San Francesco d'Assisi. Cantico delle Creature. Sant'Omobono.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	COMUNICARE  IMPARARE A IMPARARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO E NELLA PREGHIERA UN MODO PER COMUNICARE CON LUI.	RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO. CONOSCE ALCUNE FIGURE DI SANTI.	CONOSCE E COMPRENDE IL LINGUAGGIO SPECIFICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI TRATTATI. METTE IN RELAZIONE LA PROPRIA ESPERIENZA CON L'AMICIZIA PROPOSTA DA GESU' ATTRAVERSO I SANTI.	CONOSCE, COMPRENDE E PADRONEGGIA IL LESSICO SPECIFICO. INDIVIDUA NELLE DIVERSE FIGURE DI SANTI, ESEMPI CONCRETI DI REALIZZAZIONE DELL'AMICIZIA PROPOSTA DA GESU' E SA CONFRONTARLE CON LA PROPRIA ESPERIENZA.
				RICONOSCE ALCUNI SEMPLICI PASSI BIBLICI.	CONOSCE ALCUNI SEMPLICI PASSI BIBLICI.	CONOSCE IL LINGUAGGIO SPECIFICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI TRATTATI.	CONOSCE, COMPRENDE E UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO IL LESSICO SPECIFICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI TRATTATI.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	La nascita di Gesù. I 12 apostoli. Alcuni miracoli operati da Gesù. Le Parabole, segno della misericordia di Dio.						

	Passione, morte e resurrezione di Gesù.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.				
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Segni e simboli del Natale. Segni e simboli della Pasqua.		RICONOSCE LE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE ED ALCUNI SIMBOLI AD ESSE COLLEGATI.	CONOSCE IL LINGAGGIO SIMBOLICO LEGATO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.	CONOSCE E COMPRENDE IL LINGUAGGIO SIMBOLICO LEGATO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.	SA ARGOMENTARE RIGUARDO IL VALORE SIMBOLICO LEGTO ALLE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Parabola del Buon Samaritano. Nascita della Chiesa: Pentecoste.		RICONOSCE NELLA FIGURA DI GESU' UN BUON ESEMPIO DI VITA.	RICONOSCE NEL MESSAGGIO DI GESU' UNA PROPOSTA DI VITA PER VIVERE BENE.	RICONOSCE NEL MESSAGGIO DI GESU' UNA PROPOSTA DI VITA PER CRESCERE BENE NEL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE.	CONOSCE I VALORI PORTATI DA GESU', SA COGLIERE IN ESSI UNA PROPOSTA PER CRESCERE BENE E INDIVIDUA ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO VERSO GLI ALTRI E L'AMBIENTE.

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 3^

INDICATORI DISCIPLINARI	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<p>Miti sull'origine del Mondo. Cenni sulle ipotesi scientifiche sull'origine del Mondo. Cenni sulla Creazione nella Bibbia. Le vicende che danno origine al popolo ebraico. Gesù il Messia compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale,</p>	<p>COMUNICARE IMPARARE A IMPARARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO E NELLE BIBBIA IL LIBRO SACRO DI EBREI E CRISTIANI.</p>	<p>RICONOSCE IN DIO IL CREATORE DEL MONDO E CONOSCE L'IPOTESI SCIENTIFICA SULLA CREAZIONE E QUELLA BIBLICA.</p>	<p>CONOSCE E DISTINGUE I LINGUAGGI DELLA SCIENZA, DEI MITI E DELLA BIBBIA SULL'ORIGINE DEL MONDO. METTE IN RELAZIONE GESU' CON IL MESSIA ANNUNCIATO DAI PROFETI.</p>	<p>CONOSCE, COMPRENDE E APPLICA IL LINGUAGGIO SPECIFICO RELATIVO ALL'ARGOMENTO. SA INTERPRETARE COME COMPLEMENTARI LE POSIZIONI DI SCIENZA E BIBBIA SULL'ORIGINE DEL MONDO. SA COGLIERE LE CARATTERISTICHE DI GESU' NEL MESSIA ANNUNCIATO DAI PROFETI.</p>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>La Bibbia. Autori sacri. Materiale scrittoria. Genere letterario. Lingua biblica e ricerca di un testo. La nascita di Gesù. I patriarchi. Mosè. Passione, morte e resurrezione di Gesù. La conquista della Terra Promessa. I Re. L'Arca dell'Alleanza e il Tempio.</p>	<p>familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p>		<p>RICONOSCE ALCUNI SEMPLICI PASSI BIBLICI TRATTI DA GENESI E DAI VANGELI.</p>	<p>CONOSCE ALCUNI PASSI BIBLICI SULLA CREAZIONE, LA STORIA EBRAICA E LA VITA DI GESU'.</p>	<p>CONOSCE LA BIBBIA COME TESTO SACRO DI EBREI E CRISTIANI, LA SUA STRUTTURA E LA SUA FORMAZIONE. SA COLLOCARE SULLA LINEA DEL TEMPO I FATTI FONDAMENTALI DELLA STORIA EBRAICA.</p>	<p>COMPRENDE E UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI. SA SPIEGARE IL LINGUAGGIO BIBLICO SULLA CREAZIONE. SA COLLEGARE I FATTI PRINCIPALI DELLA STORIA DELLA SALVEZZA NELL'ANTICO E NEL NUOVO TESTAMENTO.</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	--	---	---

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riti, gesti e simboli del Natale. Riti e gesti della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>			<p>CONOSCE LE PRINCIPALI FESTE CRISTIANE E ALCUNI SIMBOLI AD ESSE COLLEGATI.</p>	<p>CONOSCE IL LINGUAGGIO SIMBOLICO LEGATO ALLE FESTE CRISTIANE E LE DIFFERENZE TRA PASQUA EBRAICA E PASQUA CRISTIANA.</p>	<p>COMPRENDE IL LINGUAGGIO SIMBOLICO DELLE DIVERSE FESTIVITA'. SA DISTINGUERE I DIVERSI SIGNIFICATI DELLA PASQUA EBRAICA E CRISTIANA.</p>	<p>SA DISTINGUERE IL SIGNIFICATO DELLA PASQUA EBRAICA DA QUELLO DELLA PASQUA CRISTIANA METTENDO IN RELAZIONE I DUE EVENTI. SA ARGOMENTARE CIRCA I SIMBOLI DELLE FESTE CRISTIANE.</p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>I 10 Comandamenti come regole necessarie nella relazione tra Dio e gli uomini e tra gli uomini.</p>			<p>RICONOSCE NELLA LEGGE DI DIO UNA BUONA PROPOSTA DI VITA.</p>	<p>RICONOSCE NELLA LEGGE DI DIO UNA PROPOSTA PER CRESCERE NEL RISPETTO DI SE E DEGLI ALTRI.</p>	<p>RICONOSCE NELLA LEGGE DI DIO UNA PROPOSTA PER CRESCERE NEL RISPETTO DI SE'E DEGLI ALTRI E DEL MONDO CHE CI CIRCONDA.</p>	<p>CONOSCE I VALORI PORTATI DALLA LEGGE DI DIO E COMPLETATI DA GESU', SA COGLIERE IN ESSI UNA PROPOSTA PER CRESCERE BENE E INDIVIDUA ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO VERSO GLI ALTRI E L'AMBIENTE.</p>

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4

INDICATORI DISCIPLINALI	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI COMPETENZA			
				INIZIALE	ELEMENTARE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	La nascita della Chiesa. Le prime comunità cristiane. Figure significative tra i primi cristiani, testimoni di Gesù risorto: Santo Stefano, San Pietro, San Paolo.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza	COMUNICARE  IMPARARE A IMPARARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	CONOSCE IN MODO SEMPLICE GLI ARGOMENTI TRATTATI E LI ESPONE CON UN LINGUAGGIO ESSENZIALE.	CONOSCE GLI ARGOMENTI E SI ESPRIME IN MODO CORRETTO. RICONOSCE NELLA VITA DEI PRIMI CRISTIANI ESEMPIO DA SEGUIRE.	LEGGE E RIELABORA IL TESTO. SA RICAVARE INFORMAZIONI RELATIVA ALLA FEDE CRISTIANA DALLA VITA DEI PRIMI TESTIMONI DI GESU'.	ARGOMENTA CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO L'ARGOMENTO. SA COLLEGARE IL MESSAGGIO DI GESU' ALLA PROPRIA ESISTENZA E RICONOSCERE NELLE ESPERIENZE DEI PRIMI CRISTIANI UNA LIBERA ADESIONE AL VANGELO.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Il Vangelo. Gli Evangelisti. La lingua dei Vangeli. Sinottici e Apocrifi.			CONOSCE IN MODO ESSENZIALE LA FORMAZIONE E IL CONTENUTO	CONOSCE IN MODO SEMPLICE LA TAPPE FONDAMENTALI DELLA	CONOSCE E COMPRENDE LA FORMAZIONE, LA STRUTTURA E IL CONTENUTO	CONOSCE, COMPRENDE E UTILIZZA IL LESSICO SPECIFICO.

	Mandato, Ascensione e Pentecoste. Atti degli Apostoli. Pietro e Paolo. Persecuzioni. Libertà di culto.	personale, familiare e sociale.  Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.		DEL NUOVO TESTAMENTO	FORMAZIONE DEL NUOVO TESTAMENTO E IL MESSAGGIO IN ESSO CONTENUTO.	DEL NUOVO TESTAMENTO. SA RICAVARE DAL TESTO INFORMAZIONI SUL CONTESTO STORICO-GEOGRAFICO-CULTURALE DEL TEMPO.	SA PORRE IN ORDINE CRONOLOGICO I DATI FONDANTI CONTENUTI NEL NUOVO TESTAMENTO ARGOMENTANDO IN MODO CHIARO E CORRETTO.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Il Natale attraverso l'opera pittorica di Giotto. La Pasqua attraverso l'opera pittorica di Giotto. Ambiente storico – geografico in cui è vissuto Gesù. Il battesimo dei primi cristiani. Il Battistero. Il Dies Domini e le Domus Ecclesiale.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si		E' IN GRADO DI RICONOSCERE I DATI ESSENZIALI DI UN'OPERA D'ARTE RELIGIOSA. CONOSCE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DI NATALE E PASQUA.	E' IN GRADO DI LEGGERE I DATI PRINCIPALI IN UN'OPERA D'ARTE RELIGIOSA E DI VERBALIZZARE IN MODO ACCETTABILE IL SIGNIFICATO ESSENZIALE DI SEGNI E SIMBOLI SACRI. CONOSCE IL VALORE DELLE FESTE DEL NATALE E DELLA PASQUA.	SA LEGGERE E INTERPRETARE UN'OPERA D'ARTE RELIGIOSA E SA ESPRIMERE IN MODO CORRETTO IL SIGNIFICATO DEI SIMBOLI SACRI. COMPRENDE IL VALORE DELLE FESTE DEL NATALE E DELLA PASQUA.	SA LEGGERE, INTERPRETARE E CONFRONTARE OPERE D'ARTE A SOGGETTO RELIGIOSO. SA RELAZIONARE IN MODO CORRETTO SUL SIGNIFICATO DEI SEGNI E DEI SIMBOLI, SUL VALORE DEL NATALE E DELLA PASQUA.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	Maria, modello di fede, speranza e carità.	impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.		RICONOSCE MARIA QUALE ESEMPIO DI VITA CRISTIANA.	CONOSCE I DATI PRINCIPALI DELLA FIGURA STORICA DI MARIA.	RICONOSCE MARIA COME ESEMPIO DI LIBERA ADESIONE AL PROGETTO DI DIO.	RICONOSCE MARIA COME ESEMPIO DI LIBERA ADESIONE AL PROGETTO DI DIO E SVILUPPA RIFLESSIONI E CONFRONTI SULLA PROPRIA VITA.
--------------------------	--	---	--	--	--	---	---

PER LA CLASSE 5^ SI FACCIAMO RIFERIMENTO AL CURRICOLO VERTICALE PUBBLICATO SUL SITO DELL'ISTITUTO.