

Quando predisporre un Piano Didattico Personalizzato (PDP)?

La legge n. 170/2010 afferma che i DSA hanno diritto a misure dispensative/compensative e ad interventi di personalizzazione della didattica. In seguito, con la direttiva sui BES del 27/12/2012, anche gli alunni con difficoltà dovute a svantaggio sociale, culturale o perché stranieri, possono essere oggetto di interventi di personalizzazione, formalizzati nel PDP.

CHE COS'E' IL PDP?

Il **Piano Didattico Personalizzato** è un documento redatto dagli insegnanti e dal Collegio Docenti (Linee Guida 2011), per ogni alunno con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali. Nel PDP vengono individuati e definiti gli interventi didattici individualizzati e personalizzati, gli strumenti compensativi e le misure dispensative che servono all'alunno per raggiungere in autonomia e serenità il successo scolastico.

Il PDP si compila solitamente all'inizio di ogni anno scolastico, entro il primo trimestre, o comunque subito dopo aver ricevuto una diagnosi dai genitori. Il PDP non è, però, un documento statico, ma può essere modificato ogni qualvolta sia necessario. Solitamente sono previsti, infatti, dei momenti di monitoraggio, alla fine del primo e del secondo quadrimestre, in cui il PDP può venire aggiornato con nuove informazioni derivanti dall'osservazione dell'alunno da parte degli insegnanti o degli specialisti. Per gli alunni con DSA, che hanno una certificazione rilasciata da una struttura pubblica, il PDP è di fatto obbligatorio; per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, la scuola può elaborare un documento di programmazione di questo tipo qualora lo ritenga necessario. Il PdP è un documento che deve essere scritto dagli insegnanti, dopo essersi confrontati con gli specialisti che seguono l'allievo ed i genitori.

Di seguito si riporta uno schema riassuntivo delle modalità attuabili dalla scuola in base alle condizioni di partenza dell'alunno.

	Condizioni	Azioni	
Alunni con disabilità	Legge 104/92 In presenza di certificazione si procede per obbligo di legge	Si assegna un insegnante di sostegno ed eventualmente un assistente alla persona. Redazione del PEI	
Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)	Legge 170/2010 In presenza di certificazione si procede per obbligo di legge	Redazione del PDP	
Alunni con diagnosi di ADHD	D.M. 27/12/2012 I docenti valutano interventi metodologici ed organizzativi condivisi	Redazione del PDP	
Alunni con Disturbi evolutivi specifici	Presenza o meno di diagnosi. Individuazione del caso da parte dei docenti	Formalizzazione del percorso personalizzato: PDP	Percorso personalizzato non formalizzato
Alunni con svantaggio socio-economico, culturale e linguistico	Segnalazione dei Servizi sociali o individuazione del caso da parte dei docenti	Formalizzazione del percorso personalizzato: PDP per la scuola primaria e quella secondaria, la scheda di non agio per la scuola dell'infanzia	Percorso personalizzato non formalizzato