

# Autonomia scolastica e rendicontazione

## dal PTOF al bilancio sociale, per una scuola di qualità

### Descrizione

Il percorso formativo mira ad aiutare i Dirigenti scolastici, i DSGA, le figure di staff (collaboratori del DS ex c. 83 L. 107/15), le funzioni strumentali a lavorare come team integrato, quale soluzione indispensabile per far funzionare meglio la scuola.

Il DS **potendo saprà e potrà** avvalersi di collaboratori formati, competenti e informati, ognuno focalizzato e responsabilizzato per l'ambito di propria competenza (*accountability* interna), potrà concentrarsi su attività a maggiore valore aggiunto (rapporto con le famiglie e con il territorio, progettazione didattica e formativa, preparazione delle attività collegiali, valutazione etc.), gli obiettivi dell'istituzione scolastica verranno perseguiti più efficacemente.

Si tratta dunque di innescare un circolo virtuoso: l'incremento del livello di competenza e del grado di consapevolezza di tutto il team favorirà la diffusione di una leadership di servizio distribuita, componente fondamentale per la scuola autonoma.

Nel contempo, questo circolo virtuoso potrà alimentare il rapporto di fiducia con le famiglie, gli enti e gli attori del territorio (*accountability* esterna), con i quali collaborare per migliorare i risultati della scuola, intesa come servizio che la comunità offre a studenti e famiglie.

Durante il corso verrà inquadrato lo scenario della *governance* della scuola dell'autonomia per meglio comprendere il senso e l'utilità di parole e concetti che a volte rischiano di perdere significato se percepiti e vissuti come meri dispositivi burocratici: programmazione, valutazione, rendicontazione, negoziazione, finanziamenti, risorse, capitale professionale, etc.

Correttamente inquadrati in una visione sistemica ed efficacemente calati nella realtà operativa, i termini del vocabolario della gestione scolastica diventeranno più chiari nella loro valenza al servizio della missione educativa e se ne comprenderà più profondamente l'utilità, anche attraverso specifici *focus* operativi che forniranno strumenti pratici, modelli, benchmark da utilizzare nell'attività quotidiana.

Insomma il corso si propone di far diventare "amichevole" e "familiare" ciò che oggi è vissuto spesso come un obbligo formale, e di far emergere quali sono i

reali spazi di autonomia in cui possono muoversi le scuole e gli operatori scolastici.

“Governare” bene la scuola, con un sapiente gioco di squadra al servizio della crescita e del benessere degli studenti, è possibile e **vantaggioso per tutti** .

**Destinatari:** DS, DSGA, figure di staff (collaboratori del DS ex c. 83 L. 107/15), funzioni strumentali, docenti coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, referenti di progetto. Per le sue caratteristiche di inquadramento complessivo della *governance* scolastica, il corso può essere di particolare utilità anche per i docenti all’inizio del proprio percorso professionale.

**Struttura del corso:** il corso si articola in 8 webinar formativi, più un incontro in presenza che avrà l’obiettivo di condividere con i partecipanti presenti la struttura del corso e le principali questioni emerse durante i webinar svolti. La struttura formativa di questo incontro sarà di natura laboratoriale. Per promuovere la dimensione circolare e di peer tutoring è previsto un webinar di risposta ai quesiti presentati dai corsisti.

**Modalità di fruizione:** webinar + registrazioni

**N. ore riconosciute:** 25 tra ore di lezione e ore di studio individuale

- ✓ 8 lezioni via webinar
- ✓ un incontro in presenza
- ✓ 1 webinar di tutoring che consentono il confronto e l’interazione diretta tra docenti formatori e corsisti, attraverso quesiti sulle tematiche affrontate

## PROGRAMMA DEL CORSO

### **Primo modulo**

#### *Lezione n. 1.*

Webinar di presentazione del corso (obiettivi, aspettative, metodologia didattica, calendario etc.)

Docenti: **a cura della Redazione di Tuttoscuola**

Data: 22 gennaio 2020

#### *Lezione n.2.*

L'autonomia delle istituzioni scolastiche: portata e limiti. La programmazione del servizio scolastico (PTOF, Piani delle Attività, Programma annuale, Piano di Miglioramento) e gli attori che vi prendono parte (DS, collaboratori, organi collegiali, amministrazione) nel contesto della leadership distribuita

Docenti: Francesco Marzano e Maria Maddalena Ricciardi

Data: 5 febbraio

#### *Lezione n. 3*

Esame di stato, cosa cambia.

Un esame di Stato tra innovazione e continuità, analogie conferme e differenze rispetto alla Legge 425/97. L'esame di Stato come conclusione del percorso formativo, la necessaria coerenza con il curriculum. I crediti scolastici, cosa cambia da ieri a oggi. Le attività del consiglio di classe, quale documento finale? Le prove scritte, i quadri di riferimento e le griglie di valutazione, le tracce pluridisciplinari per un primo bilancio. Il colloquio d'esame tra integrazione e disciplinarismo. L'esame di Stato è ancora utile?

Docenti: Ettore Acerra, Dirigente Tecnico

Data: 4 marzo

#### *Lezione n.4*

I progetti rientranti nel Programma Operativo Nazionale - PON "Per la Scuola" e la gestione dei fondi strutturali europei

Docenti: Maria Maddalena Ricciardi

Data: 25 marzo

## *Lezione n.5*

Le risorse umane della scuola e il c.d. organico dell'autonomia. L'organico di potenziamento. Lo sviluppo e la valorizzazione del capitale professionale (formazione, motivazione, incentivazione)

Docenti: Dirigente tecnico Filomena Zamboli

Data: 8 aprile

## *Lezione n.6.*

Bilancio e conto consuntivo e autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche L'autonomia finanziaria e il sistema di finanziamento delle scuole in Italia. Il processo di programmazione delle risorse: Programma annuale e contrattazione integrativa d'istituto. Ruolo del DS, dei suoi collaboratori e del Consiglio d'Istituto. Procedure negoziali e appalti per l'acquisizione di beni e servizi (appalti, incarichi ad esperti esterni etc.) e la loro funzione strategica rispetto ad obiettivi e fabbisogni della scuola

Docenti: Paola Senesi, Dirigente Scolastico e Roberta Scifoni, DSGA

Data: 29 aprile

## *Lezione n.7*

inclusione: La figura del dirigente scolastico a tutela dei diritti degli alunni: strategie di staff e di rete per l'utilizzo efficace delle risorse interne ed esterne alla scuola. La mediazione scolastica e la costruzione di un contesto educativo realmente inclusivo e le azioni contro la dispersione e l'abbandono scolastico; le procedure di attivazione dei progetti; i decreti delegati e le nuove linee guida nazionali per l'istruzione domiciliare.

Docenti: Tiziana Catenazzo, Dirigente Scolastico rete per la scuola in ospedale

Data: 13 maggio

*Lezione n.8* Il Bilancio sociale l'accountability interna ed esterna: il processo di rendicontazione delle istituzioni scolastiche e la costruzione di fiducia e consapevolezza nell'intera comunità educante

Docenti: Ada Beggiato, Dirigente scolastico

Data: 3 giugno

Tutte le lezioni avranno inizio alle ore 17,30

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni dovesse superare il limite dei posti, è previsto un ulteriore modulo con inizio alle ore 16.

Per le iscrizioni avranno la precedenza gli uffici scolastici provinciali, in seconda battuta gli ambiti, poi le singole scuole

